

## Evaluation de géographie – CM2

Compétences : -savoir situer la France d'outre-mer  
-connaître la diversité économique des espaces d'outre-mer

prénom :

note estimée :

date :

note :

signature :

1. Définis: /10

- pays d'outre-mer
- métropole
- cyclone
- atoll
- taux de chômage

2. Situe sur la carte: La Réunion, la Polynésie Française, la Guyane, la Guadeloupe /4

3. Complète, sur la carte, les lignes imaginaires /1

4.



doc.1 Plantations de bananes

doc.2 extrait d'un texte sur le commerce équitable

« A côté des grandes plantations, il existe un nombre important de petits producteurs qui n'ont pas d'accès direct au marché et vendent leur production à bas prix (...) Enfin, les systèmes de culture intensifs génèrent une pollution importante des sols, des sources d'eau et de l'air, au détriment de l'environnement et de la santé des communautés avoisinantes. »

*<http://www.maxhavelaarfrance.org>*

a) Quels produits sont les plus cultivés dans les départements d'outre-mers ? /1

b) A l'aide du doc.2, explique les difficultés que connaissent les agriculteurs des outre-mers. /2

c) Explique la phrase soulignée. /2

