

	Objectifs	Détails
<u>"Copie et dessin"</u>		
Les copies	Copier une phrase. Lire et comprendre ce que l'on lit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un chat tigré griffe une chaise grise.</li> <li>• Il y a douze billes dans un panier posé sur une table.</li> <li>• Deux enfants regardent la télévision.</li> <li>• Il y a quatre jonquilles dans un vase rose.</li> <li>• Un garçon joue de la guitare.</li> <li>• Un lapin court dans le jardin.</li> <li>• Un train passe sous une montagne.</li> <li>• Trois oies mangent du pain.</li> <li>• Luc achète une boîte de mouchoirs bleue.</li> <li>• Il y a trois poires dans une armoire.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><a href="http://zaubette.eklablog.com/copie-et-dessine-cp-a278769">http://zaubette.eklablog.com/copie-et-dessine-cp-a278769</a></p>
Les copies- devinettes	Copier une phrase. Chercher des indices pour répondre à la question. Lire et comprendre ce que l'on lit.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je suis un petit animal au nez pointu et moustachu. J'adore le fromage et j'ai peur du chat. Qui suis-je ? (la souris)</li> <li>2. Tous les jours, tu m'emmènes à l'école. Je transporte tout ton matériel pour la classe. Qui suis-je ? (le cartable)</li> <li>3. Il possède un écran, un clavier, une unité centrale et une souris. De quoi s'agit-il ? (l'ordinateur)</li> <li>4. Je suis une sorte d'arbre. J'ai des épines que je garde tout l'hiver, mes pommes ne se mangent pas. Qui suis-je ? (un sapin)</li> <li>5. Je décore ton poignet, mais j'ai aussi une utilité pour te renseigner sur le temps qui passe ou pour ne pas être en retard à un rendez-vous. Qui suis-je ? (une montre)</li> <li>6. Je suis une partie du corps. Nous sommes toujours par deux. Parfois on nous perce pour nous décorer de bijoux. Sans nous, les lunettes ne pourraient pas tenir. Qui suis-je ? (l'oreille)</li> <li>7. « Mesdames, messieurs, entrez sous le grand chapiteau pour un spectacle extraordinaire ! Vous me retrouverez avec mon gros nez rouge ainsi que beaucoup d'autres artistes et animaux dans d'incroyables numéros ! » De qui s'agit-il ? (le clown)</li> <li>8. Je suis le roi, même si je n'ai pas de couronne. Quand je rugis, la crinière au vent, tous les autres tremblent de peur. Qui suis-je ? (le lion)</li> <li>9. Je suis tout petit. Ma maison, c'est la forêt. Je suis très gentil. Mais, attention, au moindre danger, je me mets en boule. Gare à mes piquants. Qui suis-je ? (le hérisson)</li> <li>10. Je suis un petit animal volant, j'aime le pollen des fleurs. Mes ailes sont très colorées. Qui suis-je ? (le papillon)</li> </ol> <p style="text-align: right;"><a href="http://zaubette.eklablog.com/copie-et-dessine-ce1-a3313817">http://zaubette.eklablog.com/copie-et-dessine-ce1-a3313817</a></p>
<u>Grammaire</u>		
La phrase	Savoir ce qu'est une phrase (une phrase commence par une majuscule et se termine par un point ; elle a du sens).	<p><b>Recopie uniquement les phrases.</b></p> <p>J'aime aller au cinéma. A la récréation, nous jouons loup avec mes copains. La efface la maîtresse tableau. Les élèves jouent sous le préau. tous les soirs, mes parents me lisent une histoire. Ma sœur mange une glace au chocolat. Mon ordinateur est en panne Une petite fille marche sur le trottoir. Le trottoir marchait sur une petite fille. Une fille vivait là. la petite fille jouait dans la cour</p>

		<p><b>Recopie les phrases sur ton cahier en ajoutant les points qui manquent à la fin des phrases.</b></p> <p>Mon frère ouvre son cadeau Il est très content C'est une raquette de tennis  Je me demande si Amélie a des billes Je vais lui demander Puis nous pourrons aller jouer avec Maxime dans le jardin  Mon frère ouvre son cadeau Il est très content C'est une raquette de tennis  Je me demande si Amélie a des billes Je vais lui demander Puis nous pourrons aller jouer avec Maxime dans le jardin</p> <p><b>Recopie les phrases en ajoutant les majuscules et les points.</b></p> <p>mon cousin fait un gâteau  papa plie les habits  la maîtresse répare l'ordinateur  le policier poursuit les voleurs</p>								
Segmenter une phrase	Savoir ce qu'est une phrase. Segmenter les mots d'une phrase pour qu'elle ait du sens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La cloche sonne la fin de la récréation.</li> <li>* Les enfants se rangent devant leur maîtresse.</li> <li>* Les lapins habitent dans un terrier.</li> <li>* Le lion est le roi de la savane.</li> <li>* Théodéte se mange la soupe.</li> <li>* Les enfants font des boules de neige.</li> <li>* Lagrenouille vit dans la mare.</li> <li>* Le chien mange dans sa gamelle.</li> <li>* La sorcière prépare une potion.</li> <li>* Les enfants mangent des bananes.</li> <li>* Le citron et la pomme sont des fruits.</li> <li>* Les enfants jouent dans le parc.</li> <li>* Un oiseau se pose sur la branche.</li> <li>* Le facteur apporte une lettre.</li> </ul>								
Ordonner les mots d'une phrase	Savoir ce qu'est une phrase. Ordonner les mots d'une phrase (sans oublier la ponctuation) pour qu'elle ait du sens.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu - sage. - très - es</li> <li>2. yeux. - Elle - les - ouvre</li> <li>3. fatigué. - vraiment - Tu - es</li> <li>4. Le - dévore - gazelle. - lion - la</li> <li>5. chat - le - Le - ronronne - sur - canapé.</li> <li>6. nous - la - Demain, - irons - piscine. - la</li> <li>7. sauter - à - filles - à - jouent - corde - la - Les.</li> <li>8. dort - Le - jour. - hibou - le</li> <li>9. roule - avec - vite - Lola - vélo. - son</li> <li>10. policier - la - Le - rue. - surveillance</li> <li>11. transforment - pirate - garçons - Les - se - en.</li> </ol>								
Trouver Le verbe		<p><b>Recopie et souligne le verbe dans les phrases suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les élèves travaillent en silence.</li> <li>➤ En ville, cette voiture roule trop vite.</li> <li>➤ Tu lavais les assiettes.</li> <li>➤ Tous les enfants rangeront leurs affaires.</li> <li>➤ Dans la cave, le chat poursuit la souris.</li> <li>➤ Le brouillard recouvrait toute la vallée.</li> </ul>								
<b><u>Vocabulaire</u></b>										
Les lettres de l'alphabet	Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique	<p><b>Range ces lettres dans l'ordre alphabétique.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>F-I-H-G</td> <td>M-P-O-N</td> </tr> <tr> <td>K-E-U-D</td> <td>T-A-C-Q-K</td> </tr> <tr> <td>V-R-J-S</td> <td>Z-F-G-Q-A-T</td> </tr> <tr> <td>C-M-Z-R-I-N</td> <td>S-B-E-V-L-J</td> </tr> </table>	F-I-H-G	M-P-O-N	K-E-U-D	T-A-C-Q-K	V-R-J-S	Z-F-G-Q-A-T	C-M-Z-R-I-N	S-B-E-V-L-J
F-I-H-G	M-P-O-N									
K-E-U-D	T-A-C-Q-K									
V-R-J-S	Z-F-G-Q-A-T									
C-M-Z-R-I-N	S-B-E-V-L-J									
L'ordre alphabétique	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou sa définition. Savoir ranger les mots dans l'ordre alphabétique	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. patinette - vélo - rollers</li> <li>2. nougat - sucette - bonbon - réglisse</li> <li>3. voiture - billes - élastique - corde</li> <li>4. gâteau - macaron - tarte - muffin - biscuit - beignet</li> <li>5. horloge - seconde - minute - heure - siècle</li> <li>6. journée - semaine - année - mois - millénaire</li> <li>7. pendule - chronomètre - sablier - calendrier</li> <li>8. juin - octobre - février - juillet - janvier</li> <li>9. clair - citron - capucine - chat - contre</li> <li>10. cheville - jambe - lèvres - bouche - bras</li> <li>11. plage - crabe - algue - coquillage - vague</li> </ol>								

## Résolution de problèmes

Problèmes relevant de l'addition	Trouver dans un document les données utiles pour répondre à une question. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (addition, différence, multiplication, partage)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Julien a 12 billes ; il en gagne 6. Combien a-t-il de billes maintenant ?</li> <li>Deux classes de CE1 participent à la sortie au musée de Bourgoin. La première classe compte 25 élèves, la seconde en compte 26. Combien d'élèves participent au voyage?</li> <li>Pour la fête des mères, Mathieu fait un bracelet de 29 perles et un collier de 53 perles. Combien de perles a-t-il utilisé?</li> <li>Avec l'argent de son anniversaire, Manon s'est acheté un jeu à 36€, des bonbons à 2€ et un livre à 12€. Combien avait-elle reçu?</li> <li>Juliette a acheté une combinaison de ski à 124€, des lunettes de ski à 49€, des moufles à 37€ et un casque à 22€. Combien a-t-elle dépensé?</li> </ol>
Problèmes relevant de la soustraction		<ol style="list-style-type: none"> <li>Anaïs a 11 robes pour sa poupée. Elle en prête 3 à sa copine Marion. Combien lui en reste-t-il ?</li> <li>Jean a 28 billes. Julie en a 11 de moins que lui. Combien Julie a-t-elle de billes?</li> <li>Le bus scolaire possède 64 places assises. 23 places sont déjà occupées. Combien d'enfants peuvent encore prendre place dans le bus?</li> <li>La lampe à 79 euros bénéficie d'une remise de 25 euros. A quel prix va-t-on pouvoir l'acheter?</li> <li>Frédéric a 56 billes. Il en perd 23 puis 17. Combien lui en reste-t-il?</li> </ol>
Problèmes relevant de la multiplication ou du partage		<ol style="list-style-type: none"> <li>Louane achète 3 boîte de 6 œufs. Combien d'œufs a-t-elle achetés?</li> <li>Au cours d'une foire au bricolage, Fiona achète 4 marteaux à 5€ l'un. Combien paie-t-elle?</li> <li>Un fleuriste remplit 5 caissettes de 8 plants de rosiers. Combien a-t-il de plants en tout?</li> <li>Chaque jour de la semaine, Pierre a mangé 6 bonbons. Combien en a-t-il mangé en tout?</li> <li>La maitresse a acheté 25 ardoises valant chacune 4€. Combien a-t-elle payé?</li> </ol>

## Calculs

Le compte est bon	Calculer rapidement des sommes, des différences.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 (1 - 0 - 2 - 3 - 2)</li> <li>• 6 (10 - 2 - 4 - 1 - 1)</li> <li>• 9 (1 - 5 - 4 - 10 - 6)</li> <li>• 10 (5 - 3 - 0 - 2 - 1 - 5)</li> <li>• 12 (9 - 1 - 2 - 10 - 7)</li> </ul>
Calculs rapides		$7 + 13 =$ $27 + 2 =$ $50 + 44 =$ $43 + 7 =$ $14 + 12 =$ $10 + 30 =$ $31 + 29 =$ $71 + 9 =$ $4 + 44 =$ $4 + 4 + 7 =$ $10 + 7 + 4 =$ $3 + 2 + 5 =$ $9 + 8 + 7 =$ $28 + 1 + 8 =$ *****
		<b>Recopie et complète.</b> $85 = 80 + \dots$ $72 = 70 + \dots$ $59 = \dots + 9$ $48 = 40 + \dots$ $89 = 80 + \dots$ $93 = \dots + 3$ $51 = 50 + \dots$ $\dots = 60 + 7$ $\dots = 90 + 1$ $\dots = 70 + 512$
Additions	Calculer : l'addition, la soustraction, la multiplication.	<b>Pose et effectue les calculs :</b> $34 + 25$ $35 + 22$ $36 + 10$ $13 + 15$ $54 + 12$ $50 + 15$ $21 + 46$ $46 + 61$ $23 + 36$ $38 + 41$ $142 + 24$ $254 + 212$ $324 + 115$ $572 + 317 + 10$ $480 + 11$ $546 + 20$ $553 + 134$ $66 + 623 + 10$
Soustractions		<b>Pose et effectue les calculs :</b> $72 - 31$ $85 - 24$ $69 - 38$ $42 - 11$ $67 - 36$ $97 - 37$ $76 - 24$ $88 - 42$ $88 - 43$ $87 - 66$ $99 - 28$ $64 - 14$ $73 - 41$ $32 - 21$ $78 - 54$

# Numération

Ecris en lettres		<p><b>Ecris ces nombres en lettres :</b></p> <p style="text-align: center;">51 - 34 - 29 - 13 - 38 - 16 - 27 - 45 168 - 524 - 399 - 410 - 101 - 632</p>												
Ecris en nombres en chiffres		<p><b>Ecris ces nombres en chiffres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quatre-vingt-deux</li> <li>- huit</li> <li>- trente-et-un</li> <li>- cinquante-sept</li> <li>- quatre</li> <li>- dix-neuf</li> <li>- seize</li> <li>- vingt-huit</li> <li>- quinze</li> <li>- soixante-dix-huit</li> <li>- quatre-vingt-trois</li> </ul>												
Comparer des nombres		<p><b>Recopie chaque couple de nombres, puis entoure le plus grand.</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">898 - 900</td> <td style="padding: 2px;">390 - 398</td> <td style="padding: 2px;">762 - 432</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">479 - 407</td> <td style="padding: 2px;">340 - 304</td> <td style="padding: 2px;">632 - 623</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">200 - 300</td> <td style="padding: 2px;">345 - 342</td> <td style="padding: 2px;">156 - 155</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">479 - 490</td> <td style="padding: 2px;">675 - 765</td> <td style="padding: 2px;">632 - 478</td> </tr> </table>	898 - 900	390 - 398	762 - 432	479 - 407	340 - 304	632 - 623	200 - 300	345 - 342	156 - 155	479 - 490	675 - 765	632 - 478
898 - 900	390 - 398	762 - 432												
479 - 407	340 - 304	632 - 623												
200 - 300	345 - 342	156 - 155												
479 - 490	675 - 765	632 - 478												
Ordonner des nombres	<p>Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000. Ordonner, comparer ces nombres.</p>	<p><b>Range ces nombres dans l'ordre croissant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 - 1 - 7 - 6 - 18 - 12</li> <li>• 20 - 24 - 2 - 10 - 7 - 5 - 12</li> </ul> <p><b>Ranger ces nombres dans l'ordre décroissant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 - 8 - 7 - 1 - 9 - 12</li> <li>• 15 - 14 - 28 - 31 - 24</li> </ul>												
Décomposer un nombre (par addition)		<p><b>Recopie et complète:</b> Exemple: 5u et 4d = 45 1d et 3u = .....      4u et 3d = ..... 6d et 2u = ....      3d et 9u = .....</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p><b>Recopie et complète.</b> 76 = 7... + 6 unités      4 unités + .. dizaines = 54 90 = 80 unités + ... dizaine(s)      5 unités + .. dizaines = 75 89 = ... dizaines + ... unités      6 unités + .. dizaines = 36</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p><b>Retrouve chaque nombre décomposé.</b></p> <p>a. 100 + 100 + 50 + 10 + 10 + 10 b. 50 + 50 + 50 + 50 + 100 + 100 c. 100 + 100 + 100 + 100 + 500 + 20 + 10 d. 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 7</p>												