

D échiffrer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---	----------------------------

Utiliser la ponctuation pour lire avec fluidité

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à utiliser la ponctuation du texte pour mieux lire.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Lire et afficher un texte sans ponctuation. Demander aux élèves "Avez-vous bien compris ce que j'ai lu?", "qu'est ce qui n'allait pas dans ma lecture?". Après avoir écouté les réponses des élèves, dire: "Vous voyez que la ponctuation aide à lire correctement, sans elle on ne sait pas où débutent les différentes phrases ni où elles se terminent, on ne sait pas quelle intonation donner à notre voix!"

3° Pratique guidée

Collectivement, replacer la ponctuation du texte (, . ? !). Lire le nouveau texte ainsi ponctué. Faire remarquer les changements : on comprend mieux car les idées sont séparés dans des phrases l'intonation permet de comprendre s'il s'agit d'une affirmation ou d'une question... Les élèves reçoivent ensuite un court texte sans ponctuation. Par deux, ils doivent tenter de replacer la ponctuation et le lire à la classe.

4° Pratique autonome

Les élèves vont lire et ont pour consigne de se focaliser plus particulièrement sur la ponctuation afin de lire avec plus de fluidité. Ils doivent s'entraîner à lire avec fluidité un passage de leur livre afin d'offrir une lecture d'extrait pendant le regroupement.

5° Synthèse

Regroupement et bilan: les élèves volontaires lisent un passage travaillé de leur livre.



Utiliser la ponctuation