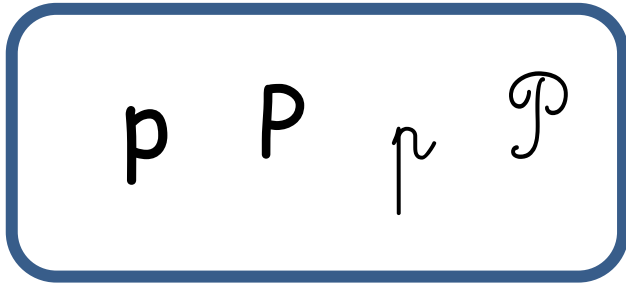




un papa



Je ferme puis j'ouvre mon poing
et je dis « p ».
C'est le [p] de papa.

1. Je lis des syllabes avec le son p:

pa	pi	pu	pé	po	py
pé	pe	pê	pè	pa	po
pil	pul	pla	ple	pal	plé
mal	jul	ris	opé	api	pli

2. Je lis des mots avec le son p:

une pomme	une pizza	papi
un polo	une pile	le repas
poli	une épine	elle passe

3. Je lis des phrases avec le son p:

- ❖ Papy part à la pêche.
- ❖ Le Père Noël passe par la cheminée.
- ❖ Qui prépare le repas?
- ❖ Ils passent par la forêt.



Mes mots outils:





un tapis

t T t T



Je pince la barre du T
et je dis « t ».
C'est le [t] de tapis.

1. Je lis des syllabes avec le son t:

ta	ti	tu	té	to	ty
té	te	tê	tè	ta	to
til	tul	tar	top	tal	tru
trè	tro	tra	tup	tel	tor

2. Je lis des mots avec le son t:

l'été	une tache	petit
la météo	une matinée	petite
une moto	il est tôt	une tasse

3. Je lis des phrases avec le son t:

- ❖ Papa a une petite moto.
- ❖ Papy a une tasse bleue.
- ❖ Que prépares-tu?
- ❖ Il ne faut pas rire.



Mes mots outils:

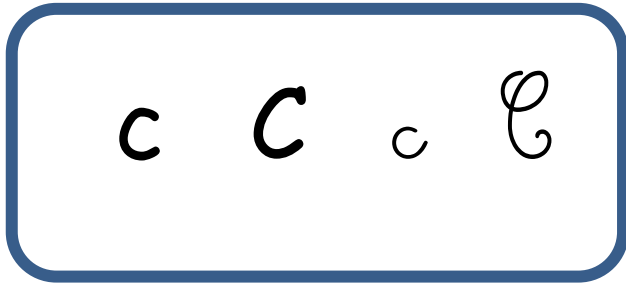
que

mais

ne...pas



un café



Je montre le fond de ma bouche
et je dis « c ».
C'est le [c] de café.

1. Je lis des syllabes avec le son c:

ca	cu	co	ac	oc	uc
co	ac	cu	uc	ca	oc
toc	tac	cap	pic	sac	tuc
car	dé	do	cor	cru	cra

2. Je lis des mots avec le son c:

l'école	une caméra	du cacao
la copie	un canari	un caniche
une copine	un canapé	une capuche

3. Je lis des phrases avec le son c:

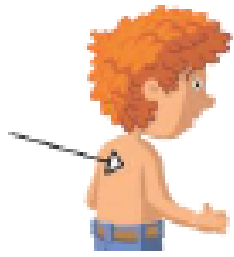
- ❖ Je vais à l'école.
- ❖ Il y a un canari sur le canapé.
- ❖ Tu vas chez une copine.
- ❖ Caroline filme avec sa caméra.

Mes mots outils:



je vais

chez



le dos

d D d D



Je fais une bosse dans mon dos
et je dis « d ».
C'est le [d] de dos.

1. Je lis des syllabes avec le son d:

da	du	do	dy	de	di
dê	di	ad	id	dè	od
dal	dur	dir	das	dop	dra
dip	dre	dry	dyp	dar	der

2. Je lis des mots avec le son d:

une dame	midi	un domino
la date	un dé	des sardines
un radis	doré	il démarre

3. Je lis des phrases avec le son d:

- ❖ Je vais au marché à midi.
- ❖ Il dit la vérité.
- ❖ Je fais une salade de riz avec des radis et du salami, des sardines et des tomates.



Mes mots outils:

je fais

au

il dit



le bébé

b B b B



Je fais une bosse sur mon ventre
et je dis « b ».
C'est le [b] de bébé.

1. Je lis des syllabes avec le son b:

ba	bu	bo	by	be	bi
bê	bi	ab	ib	bè	ob
bal	bur	bir	bas	blo	bra
bli	bre	bry	blu	bar	ber

2. Je lis des mots avec le son b:

une banane	un bus	un lavabo
il bave	un robot	des bulles
elle barre	bizarre	des bottes

3. Je lis des phrases avec le son b:

- ❖ Babar marche comme un robot.
- ❖ Barnabé a bâti une belle cabane dans l'arbre.
- ❖ Je dévore une banane mais je préfère les pommes.

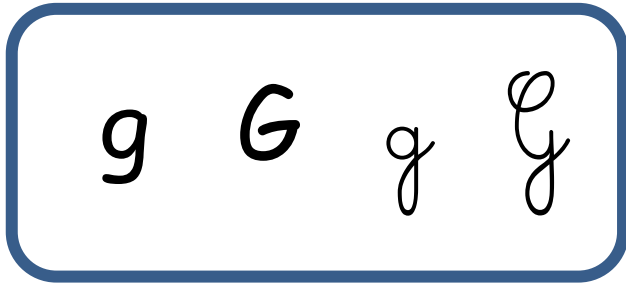
Mes mots outils:



comme



la gare



Je montre ma bouche et ma gorge
et je dis « g ».
C'est le [g] de gare.

1. Je lis des syllabes avec le son g:

ga	gu	go	gal	gar	gro
gra	gri	gre	gré	gru	grè
gal	gur	mag	nug	mog	guf
gos	garz	gus	glo	glu	gaf

2. Je lis des mots avec le son g:

une gare	un globe	un garde
un régal	gros	des légumes
elle rigole	la figure	elle regarde

3. Je lis des phrases avec le son g:

- ❖ Gabriel regarde le globe.
- ❖ Elle peut avoir des figurines en légo.
- ❖ Je rigole à sa blague.
- ❖ La mygale vit dans le sol.



Mes mots outils:

elle peut

avoir

Les triples - 1

br cr dr fr
gr pr tr vr

1. Je lis des syllabes :

bra	cro	dru	fre	gri	pra
tre	vra	bri	cru	dré	fro
gro	pri	try	vra	bre	cry
dra	frè	gra	pru	trè	veri

2. Je lis des mots :

un ogre	un frère	un livre
un bras	gros	un cadre
une prise	une grappe	elle triche

3. Je lis des phrases avec le son g:

- ❖ J'ai un livre sur les ogres.
- ❖ J'ai un petit frère.
- ❖ Je vais voir mon père.
- ❖ Le crocodile possède de grosses griffes.



Mes mots outils:

j'ai

mon

voir

Les triples - 2

bl cl fl
gl pl

1. Je lis des syllabes :

blo	cli	fle	gla	plé	blu
cla	flu	gly	pla	blé	clu
fla	gle	pli	blu	dé	flo
glu	bla	clo	flé	glo	plu

2. Je lis des mots :

du sable	une flûte	un trèfle
une cloche	il glisse	un cartable
une classe	une règle	la flèche

3. Je lis des phrases avec le son g:

- ❖ Le plat de frites est sur la table.
- ❖ J'ai une règle dans mon cartable
- ❖ Je vais en classe car la cloche sonne.

Mes mots outils:



en