



Entrainement Ceinture blanche de grammaire

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet puis indique à droite sa nature (GN, pronom, nom propre, groupe infinitif)

1. Aurélie avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin.
2. Les voitures allumeront leurs phares sous le tunnel.
3. Le jardinier utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées.
4. Les verres en cristal ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle.
5. Les conducteurs prudents souscrivent une bonne assurance.
6. J'aimerais bien que tu fasses tes devoirs rapidement !
7. « Consentiriez-vous à m'épouser? », demanda le prince.
8. Les enfants jouaient dans la cour.
9. Les policiers ont réglé la circulation.
10. Le directeur surveille l'entrée des élèves dans l'école.

3 p 79 Relève les verbes conjugués dans chaque phrase :

Le vendredi soir, de nombreux citadins quittent la ville. Ils prennent leur voiture. Les bouchons sont nombreux. Souvent, nous restons dans les embouteillages pendant plusieurs heures. Je lis des bandes dessinées. Ainsi, le temps passe plus vite

5 p 79 Relève les verbes conjugués dans chaque phrase et écris à quelle personne il est employé :

- a) L'été, nous entendons les cigales chanter.
- b) J'ai vu Alex se dissimuler derrière un arbre.
- c) Un agréable parfum envahit la pièce.
- d) Tous les hôtels sont complets.

3 p 11 Remplace le sujet de chaque phrase par un pronom personnel et récris les phrases:

- a) Anne et Lorie apprécient tout particulièrement le fromage.
- b) Paul aime vraiment manger des glaces.
- c) Karim et moi avons parcouru la forêt silencieusement.
- d) Les enfants achètent souvent des bonbons.
- e) Le chat a dévoré une souris en très peu de temps.

6 p 11 Encadre le sujet de chaque phrase entre « c'est ...qui » ou « ce sont ...qui »:

exemple : Kevin court très vite -> C'est Kevin qui court très vite

- a) Le gardien décide de traverser le ruisseau pour retrouver le troupeau.
- b) Les gazelles courent vite.
- c) Dans les montagnes, les bouquetins se déplacent avec aisance.
- d) L'oisillon que tu aperçois dans ce nid attend la nourriture de sa mère.
- e) Se nourrir est important pour toute espèce animale.



Entrainement Ceinture jaune de grammaire

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

Les élèves studieux travaillent sérieusement dans la classe. →...

Près du bureau, un élève récite doucement une poésie à la maitresse. →...

La sortie demain est annulée à cause de la météo. →...

Au festival de Cannes, le jury attribue la palme d'or à un film coréen. → ...

Il a appris la guitare à sa sœur, l'été dernier. → ...

Tous les soirs, en hiver, mon père racontait une histoire à mon frère dans sa chambre. →...

Encadre ensuite le(s) complément(s) de phrase, indique en dessous sa nature (G.N., prép +G.N., adverbe) et réécris la phrase sur ton cahier en le(s) déplaçant.

1 p 19 Indique pour chaque complément de phrase en gras, s'il nous donne une précision sur le temps, la manière ou le lieu.

- Tout en haut de ce sommet domine un drapeau.
- Le drapeau a été planté **soigneusement** au sommet par des alpinistes.
- Chaque année**, il neige en haute montagne.
- Dès le lever du soleil**, les campeurs s'activent.
- Ce groupe de personne avance dans la neige **avec précaution**.

4 p 19 Dans chaque phrase déplace le complément de phrase lorsque cela est possible puis récris la nouvelle phrase.

- Nous allons nous promener toutes les fins de semaine au bord de la mer.
- Pendant les vacances, nous parcourons chaque jours dix kilomètres à pied.
- En été, les véhicules roulent les uns derrière les autres pour atteindre les sites touristiques.
- La caravane se dirigera vers le désert, dès que le soleil aura pointé.



Entrainement Ceinture orange de grammaire

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet. Barre ensuite les compléments de phrase.

1. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.
2. Nous deviendrons de grands journalistes..
3. Émile et Paul jouent à saute-mouton.
3. La gardienne distribue le courrier dans l'immeuble.
4. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier.
5. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville.
6. Les clients lui achètent du bon pain chaud.
7. Ce cahier appartient à mon voisin de classe.....
8. Le chaperon rouge paraissait craintif devant le loup.

Encadre ensuite le(s) complément(s) du verbe, indique après sa nature (G.N., prép + G.N., pronom, adjectif)

7 p 15 Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe en gras par un pronom.

- a) J'aime beaucoup cette affiche très colorée.
- b) Nous avons rencontré Pierre et Emir au cinéma.
- c) Au carrefour, j'aperçois mon ami.
- d) Les élèves demandent qu'on reporte le contrôle.
- e) Elle boit du jus d'orange.
- f) Chaque matin, ma mère prend le train.
- g) La sorcière prononce une formule magique.

1 p 23 Relève les attributs du sujet:

- a) Le chêne est un arbre majestueux.
- b) Les fables de La Fontaine restent célèbres.
- c) Le vase semble fragile.
- d) Son copain s'appelle Eric.
- e) Mon intention est de m'amuser.



Entrainement Ceinture verte de grammaire

Complète les noms par l'adjectif qualificatif proposé.

Curieux : un animal- une fillette - des gens..... - des histoires

Blond : un garçon- une poupée - des cheveux - des fillettes

Matinal : un soleil - une brume - des écolièresdes pêcheurs

Mes chaussures (noir) - Des volets (vert) - Quelques rubans (clair)

..... - Ses beaux yeux (bleu)

Encadre les prépositions, souligne le C. du N. et mets une flèche vers le nom complété.

Au bout de la rue, j'ai rencontré un marchand de fruits. Il portait un gilet sans manches.

Le conducteur de cette voiture vérifie régulièrement sa vitesse. L'oncle de Benjamin habite Marseille.

Précise chaque nom par un complément du nom.

Le jardin..... la tour.....un gâteau..... le chien

.....

Trouve un adjectif pour préciser chaque nom

l'équipe..... une robe Les élèves.....

l'exercice.....

1 p 33 Complète chaque groupe nominal par un complément du nom.

La maison de..... - Une crème à- Les arbres du

Une belle tarte aux - un grand panier en

3 p 33 Relève chaque préposition introduisant un complément du nom.

un paysage de rêve - une toiture en chaume - des lampes à gaz - un fromage sous vide -

un poulet à l'estragon - le fauteuil sur la terrasse - de l'huile pour friture

un voyage avec Elsa.



Entrainement Ceinture bleue de grammaire

Indique la classe grammaticale des mots soulignés (nom, dét, verbe, adj. Pro. Ou prép.)

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maitresse qui leur lit ces histoires.



Entrainement Ceinture bleue de grammaire

Indique la classe grammaticale des mots soulignés (nom, dét, verbe, adj. Pro. Ou prép.)

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maitresse qui leur lit ces histoires.



Entrainement Ceinture bleue de grammaire

Indique la classe grammaticale des mots soulignés (nom, dét, verbe, adj. Pro. Ou prép.)

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maitresse qui leur lit ces histoires.



Entrainement Ceinture marron de grammaire

Souligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou complexe (PC).

Je suis un grand joueur de football mais je joue dans un petit club.Ce but est magnifique. Il a été marqué par Thierry Henry. Si seulement son père n'avait pas la fâcheuse habitude de s'enfermer à clef.Mais si la pluie se mettait à tomber, il n'y aurait rien à faire.

Transforme ces deux phrases simples en phrase complexe avec une conjonction de coordination.

Je n'ai pas fait mon travail. Je serai puni.....

Je veux bien t'emmener. Prépare-toi rapidement.

Lis le texte suivant puis identifie les groupes demandés en dessous :

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maitresse qui leur lit ces histoires.

Un groupe sujet (G.N.) :Un complément de phrase (adverbe) :

un complément du verbe (G.N. avec adjectif) :un G.N. avec un complément du nom :

un G.N. avec un dét.démonstratif :.....



Entrainement Ceinture marron de grammaire

Souligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou complexe (PC).

Je suis un grand joueur de football mais je joue dans un petit club.Ce but est magnifique. Il a été marqué par Thierry Henry. Si seulement son père n'avait pas la fâcheuse habitude de s'enfermer à clef.Mais si la pluie se mettait à tomber, il n'y aurait rien à faire.

Transforme ces deux phrases simples en phrase complexe avec une conjonction de coordination.

Je n'ai pas fait mon travail. Je serai puni.....

Je veux bien t'emmener. Prépare-toi rapidement.

Lis le texte suivant puis identifie les groupes demandés en dessous :

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maitresse qui leur lit ces histoires.

Un groupe sujet (G.N.) :Un complément de phrase (adverbe) :

un complément du verbe (G.N. avec adjectif) :un G.N. avec un complément du nom :

un G.N. avec un dét.démonstratif :.....



Entrainement Ceinture noire de grammaire

5 p 103 Complète les phrases avec les mots choisis dans les étiquettes ; indique s'il s'agit d'un complément du nom, de verbe ou de phrase.

C'est la rentrée. Le ménage a été fait à fond.

Pendant les vacances, les employés de la mairie se sont bien occupés.

dans les des classes

Gaëtan prend des leçons. Cela fait des mois qu'il apprend. Il range toujours dans son étui.

sa la de guitare

6 p 103 Complète les phrases avec les mots choisis dans les étiquettes ; indique s'il s'agit d'un complément du nom, de verbe ou de phrase.

Mon grand-père crée une nouvelle recette. Il profite car elle est mieux équipée que la sienne.

La porte reste fermée : il veut que ce soit une surprise.

dans la cuisine notre de

J'ai exploré l'autre jour. Il y a mille merveilles à découvrir. Mais les souris ont l'air d'être les vraies propriétaires.

grenier ce du dans notre

Pour aller plus loin ! Observe les phrases et analyse les compléments soulignés. S'agit-il d'un complément de phrase, ou d'un complément du nom ?

Il a téléphoné à ses parents de la gare.

Il a acheté un sandwich à la brasserie de la gare.

Ils ont mangé une glace au café.

Ils se sont donné rendez-vous au café.

Charlotte n'a pas fermé l'œil de la nuit.

Le hibou s'envole et trouble le silence de la nuit.

Les voitures de la poste sont jaunes.

Il a envoyé sa lettre de la poste.