

Période 3

ce1

maths : les nombres entiers jusqu'à 600

phonologie : [k] [d] [é] [è] [an] [on] [in]

écriture : majuscules cursives

ce2

maths : les nombres entiers jusqu'à 10000

ce1 + ce2

maths

- décomposer/recomposer/grouper (cdu)
- piste numérique/demi-droite graduée/rang
- ordinal/cardinal/distance à l'origine
- comparer/ranger/ordonner/encadrer/intercaler
- =, ≠, <, >

- égalité d'équivalences

- chiffres/lettres/mot-nombre/constellation/doigts

- nombre/mesure de grandeurs

- addition, soustraction et **multiplication posées**

- figures planes : carré, rectangle, triangle, polygone, cercle

- vocabulaire : segment, milieu, rayon, diamètre

- utiliser la règle graduée ou non

- alignement

- angles droits

- **symétrie axiale**

- égalité de longueurs (cm/m)

- **mesurer/comparer** : mm/cm/m, g/kg, min/h, haut/large, léger/lourd, plus/moins

- encadrer une mesure entre deux entiers

- **conversions directes**

problèmes

- sens opé (+, -, x), représenter, résoudre, répondre

calcul mental

- tables d'addition et de multiplication

- stratégies mentales d'addition/soustraction/multiplication/division

- calculs sur dizaines entières, compléments

- doubles et moitiés

- commutativité

Rituels

- codage de parcours

- chasse aux objets, gestion de coop - anticiper la durée d'une activité : time tracker, minuteur, sablier

- relevé des températures, gestion cantine et périsco

espace

- vocabulaire permettant de définir des positions (premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest) et des déplacements

- position de la région Rhône-Alpes-Auvergne, de la France : Flip Book

- paysages français : habitat et circulation dans notre région

temps

- lire l'heure : heure, minutes, secondes

- habitat depuis la Préhistoire

- déplacements des Hommes

sciences

- mouvement corporel ; muscles et squelette

- démarrer mon b2i

anglais

- consignes : take, color, draw, stick

- from head to toe

- Dear Zoo

- greetings : hello, good afternoon, goodbye

- civilisation : soi et le corps, nombres, paysages, Amérique

EMC

- filles/garçons

- *Max et Lili* : alimentation, **sommeil**

- dilemmes moraux sur la vie de l'écolier

- partage des tâches, coopération

- **premiers secours**

lexique : lexique matériel informatique, topologie, durées, équilibre alimentaire, squelette, habitat, déplacements, positions, paysages

vocabulaire : train/trainer

copie : comprendre les critères de réussite, copie différée, **copier avec œil et oreille, régularités**

orthographe : dictées quotidiennes

- relation sujet - verbe

- chaîne d'accords dans le GN

- marques du féminin entendues

- valeurs de la lettre c

- m, b, p

grammaire : phrase interrogative, conjuguer au présent

arts plastiques, poésie et histoire des arts

crayon et porte-mine : outils, penser le geste, calligraphie, journal surréaliste

Histoire des arts : *Évangélique de Trèves (lettrine)*, *3 divinités shinto (Yamaoka Tesshū)*, *Tablette cunéiforme, stèle de Padiaset, exode (Daniel Faure)*

parcours culturel : Haïkus, *la cigale et la fourmi* (La Fontaine), *le martin-pêcheur, la tortue, le léopard, la fourmi, le papillon* (Desnos)



épurer une phrase



étirer les sons



OuLiPo



remplacer par un synonyme
repérer un champ lexical



créer expression imagée



inférer
s'aider de l'orthographe



remplacer par un synonyme
relire ses écrits
écrire à l'infinitif
écrire phrases exclamatives



mettre le ton



recette
fable et morale
haïku
définitions
mots valises



oraliser



différencier fiction/réalité.
lecture réseau : poésie
intentions de l'auteur