

Copie sans erreur sur ton cahier de TP l'épisode 7 du secret du professeur Gonzola :

Ce sera la dictée de vendredi !

Épisode 7 / 1ère partie

C'est vrai, les enfants voulaient en apprendre davantage ... Quel était le secret du curieux livre qui mêlait science et magie ?
Lucie, la fille du professeur, ne savait pas tout.

"Je peux seulement vous dire que lorsqu'on sait les formules magiques, si on le veut, on peut accomplir des choses prodigieuses."

Épisode 7 / 2ème partie

"Je sais aussi que, malheureusement, avec les mêmes recettes, on peut faire le bien ou le mal. Les hommes en noir qui veulent ces pouvoirs sont des êtres méchants et dangereux. Je veux donc évidemment, comme vous, les retrouver et libérer mon père."

Recopie les difficultés de ce texte sur ton cahier de TP :

Difficultés d'orthographe d'usage U	Difficultés de grammaire G												
<p>1-apprendre, approcher, appeler, apprivoiser</p> <p>2-accomplir, accrocher</p> <p>3-J'en veux beaucoup plus ! = J'en veux davantage !</p> <p>4-un secret / un jouet / un objet / un paquet / un poulet</p> <p>5-un danger --> dangereux</p> <p>6-un prodige --> prodigieux</p> <p><i>prodige n.m. du latin prodigium : 1-un événement extraordinaire, de caractère magique ou surnaturel, un miracle / 2-une action extraordinaire, une merveille / 3-une personne extraordinaire par ses talents : "Ce jeune prodige joue du violon depuis qu'il a trois ans."</i></p> <p>7-dangereux, dangereuse / curieux, curieuse / peureux, peureuse / prodigieux, prodigieuse</p> <p>8-une science --> scientifique</p> <p>9-lorsque <u>on</u> --> lorsqu'on</p> <p>10-heureux / malheureux --> malheureusement</p> <p>11-une évidence / c'est évident --> évidemment</p> <p>12-un trottoir, un pouvoir, un couloir / une poire, une balançoire, une histoire</p> <p>13-une recette, une casquette</p> <p>14-la liberté --> libérer quelqu'un = rendre la liberté à un prisonnier</p>	<p>15-<u>Quel</u> <u>livre</u> as-tu pris ? MS --> MS <u>Quelle valise</u> prends-tu ? FS --> FS AMF 10G quel(le)(s) / qu'elle(s)</p> <p>16-Je veux retrouver les bandits. mordre retrouver / mordre --> infinitif retrouvé / mordu --> participe passé AMF 16G é/er</p> <p>17-les formules magiques nom FP adj FP des choses prodigieuses nom FP adj FP des êtres méchants nom MP adj MP AMF 14G accord de l'adjectif</p>												
	<p>Difficultés de conjugaison C</p> <p>18-pouvoir et vouloir (présent) AMF 1C Le présent</p> <table border="0"> <tr> <td>Je peux</td> <td>Je veux</td> </tr> <tr> <td>Tu peux</td> <td>Tu veux</td> </tr> <tr> <td>Elle peut</td> <td>Elle veut</td> </tr> <tr> <td>Nous pouvons</td> <td>Nous voulons</td> </tr> <tr> <td>Vous pouvez</td> <td>Vous voulez</td> </tr> <tr> <td>Elles peuvent</td> <td>Elles veulent</td> </tr> </table>	Je peux	Je veux	Tu peux	Tu veux	Elle peut	Elle veut	Nous pouvons	Nous voulons	Vous pouvez	Vous voulez	Elles peuvent	Elles veulent
Je peux	Je veux												
Tu peux	Tu veux												
Elle peut	Elle veut												
Nous pouvons	Nous voulons												
Vous pouvez	Vous voulez												
Elles peuvent	Elles veulent												

Révisé l'aide-mémoire AMF 17G COD, COI, CC

puis effectue les exercices suivants sur ton cahier de TP :

COD

La Balle aux Mots CM1 n°7 page 97 Récris ces phrases puis souligne en rouge les sujets (**Qui est ce qui fait l'action ?**) et entoure en bleu les COD (**quoi ? qui ?**)

CC

La Balle aux Mots CM1 n°1 page 178 Rends les phrases suivantes minimales. (**Supprime tous les compléments circonstanciels. Conserve uniquement sujet - verbe - COD ou COI.**) Récris-les.