|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAHIER JOURNAL – SEMAINE du 18 au 22 JANVIER 2021** | | | | | |
| HORAIRE | DOMAINES et CONTENUS | | | | |
| 8h15-8h30 | Ilayra, Angelo, Erwan, Nour-Eddine : CM2  Kenzi, Lewis, Malak : CM1  Nolan, Mohammed : CE2 | | | | |
|  | LUNDI | MARDI | | JEUDI | VENDREDI |
| 8h30-9h15 | **CM2**  **LECTURE- Fluence PE**  **Séance 5 :** Texte 3  **La petite sirène**  Objectif : Lire un texte assez rapidement pour le comprendre- Mémoriser le vocabulaire  Compétence : Lire avec aisance un texte pour le comprendre | **CE2 avec Yasmine**  **ETUDE DE LA LANGUE**  **Dictée-flash PE**  Les chèvres sont bien chez monsieur Seguin.  Objectif : Revoir le verbe être + pluriel des noms  Compétence : Connaître les formes verbales les plus courantes | | **CM2**  **LECTURE- Fluence Emilie**  **La petite sirène** | **CM1**  **ETUDE DE LA LANGUE- m devant m, b ou p Emilie**  Objectif : Orthographier correctement les sons on, in, en, an en fonction de leur environnement  Compétence : Appliquer la règle du m devant m, b, p  Matériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutres  Consigne : Dicter le mot |
| **CM2**  **ETUDE DE LA LANGUE- Les valeurs de la lettre g**  Objectif : Choisir entre g, ge ou gu  Compétence : Connaître et appliquer les valeurs de la lettre g  Matériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutres  Consigne : Dicter le mot |
| 9h15- 9h45 | **ETUDE DE LA LANGUE Emilie**  **Les verbes en IR au présent**  Objectif : Mémoriser les terminaisons des verbes en IR au présent  Compétence : Connaître les formes verbales courantes  Matériel : Cartes à tâches vidéo-projetées, leçons et affichages si besoin, ardoises et feutres | **Emilie** + Naïm **Joëlle**  **ETUDE DE LA LANGUE**  **Le verbe « être »**  Objectif : Reconstituer le verbe « être » avec des étiquettes  Compétence : Connaître les formes verbales courantes  Matériel : Etiquettes verbes et pronoms | | **ETUDE DE LA LANGUE- Le pluriel des noms en -ail Emilie**  Objectif : Orthographier correctement les noms en -ail au pluriel  Consigne : |
| **ETUDE DE LA LANGUE- m devant m, b ou p**  Objectif : Orthographier correctement les sons on, in, en, an en fonction de leur environnement  Compétence : Appliquer la règle du m devant m, b, p  Matériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutres  Consigne : Dicter le mot |
| Nolan, Yasmine **LECTURE Emilie**  **Ateliers au choix dans le cadre du plan de travail** | Mohamed, Naïm  **MATHEMATIQUES Joëlle**  **Ateliers au choix dans le cadre du plan de travail** |
| **ETUDE DE LA LANGUE**  **Dictée-flash PE**  Grâce aux difficiles travaux imposés par le roi, Héraclès deviendra un vrai héros.  Objectif : Appliquer les règles d’orthographe revues cette semaine  Compétence : Orthographier correctement les mots en utilisant ses connaissances des règles d’orthographe |
| 9h45- 10h10 | **Reprise d’inclusion Emilie**  **La vie au XIXème siècle**  Objectif : Préparer l’évaluation sur la vie en France au XIXème siècle | **MATHEMATIQUES**  **Carré et rectangle PE**  Objectif : Construire un carré et un rectangle avec des pics à brochette et de la pâte à modeler  Compétence : Différencier carré et rectangle | |
| 10h- 10h20 | **RECREATION** | | | | |
| 10h**30**- 11h**15** | **CM1**  **LECTURE- Fluence PE**  **Texte : La petite sirène**  Objectif : Lire un texte assez rapidement pour le comprendre- Mémoriser le vocabulaire  Compétence : Lire avec aisance un texte pour le comprendre | **Emilie**  **CM1**  **ETUDE DE LA LANGUE- La valeur de la lettre s**  Objectif : Choisir entre s ou ss  Compétence : Connaître la valeur de la lettre s  Matériel : lettres mobiles, cartes à tâches | | **CM1**  **LECTURE- Fluence Emilie**  **La petite sirène** | **CE2- Co-intervention**  **MATHEMATIQUES**  **Numération**  Objectif : Comprendre la numération décimale de position   * Faire le lien avec l’addition et la soustraction posée en introduisant les timbres Montessori   Compétence : Comprendre la numération jusqu’à 9 999  Revoir l’addition et la soustraction posé |
| **ETUDE DE LA LANGUE- Les valeurs de la lettre g**  Objectif : Choisir entre g, ge ou gu  Compétence : Connaître et appliquer les valeurs de la lettre g  Matériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutres  Consigne : Dicter le mot |
| 11h**15**- 11h45 | **MATHEMATIQUES**  **Carré et rectangle Emilie**  Objectif : Construire un carré et un rectangle avec des pics à brochette et de la pâte à modeler  Compétence : Différencier carré et rectangle | **MATHEMATIQUES PE**  **Reprise d’inclusion** | |
|  | **PAUSE MERIDIENNE** | | | | |
| 13h30- 14h30 | **CE2** + Yasmine  **ETUDE DE LA LANGUE**  **Picot- Module 1**  **Dictée-flash PE**  La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin.  Revoir les mots « monsieur », « chez » + le son « ien »  Objectif : Revoir le verbe être  Compétence : Connaître les formes verbales les plus courantes  puis **transposition au pluriel**  Objectif : Transposer un nom au pluriel  Compétence : Accorder un nom  Exercice d’application\_**Emilie**  Objectif :Ecrire des groupes nominaux à partir des cartes de dictée muette en variant le déterminant  Compétence : Accorder les noms dans le groupe nominal | **CM2**  **LECTURE- Fluence Emilie**  **La petite sirène**  **ETUDE DE LA LANGUE Emilie**  **ETUDE DE LA LANGUE- La valeur de la lettre s**  Objectif : Choisir entre s ou ss  Compétence : Connaître la valeur de la lettre s  Matériel : lettres mobiles, cartes à tâches | | **CE2**  **LECTURE- Fluence**  **La dispute**  Objectif : Lire un texte assez rapidement pour le comprendre- Mémoriser le vocabulaire  Compétence : Lire avec aisance un texte pour le comprendre | **LECTURE et PRODUCTION D’ECRITS**  **Co-intervention CE1** |
| **Dictée-flash PE**  Héraclès servira le roi pendant douze longues années.  Objectif : - Revoir la valeur de la lettre g   * Revoir la conjugaison des verbes réguliers au futur | |
| 14h30- 15h00 | **ETUDE DE LA LANGUE- Orthographe Emilie**  Objectif : Revoir 15 mots pris dans la liste des mots vus dans les modules d’orthographe graphémique  Compétence : Orthographier correctement les mots les plus courants | **MATHEMATIQUES**  **Carré et rectangle PE**  Objectif : Construire un carré et un rectangle avec des pics à brochette et de la pâte à modeler  Compétence : Différencier carré et rectangle |
| 14h50- 15h | **RECREATION** | | | | |
| 15h- 15h30 | **LECTURE- Evaluation formative**  Objectif : Mémoriser les graphèmes et, ei, ai, ed, er, ez qui codent les sons /é/ et /è/  Compétence : Lire des mots contenant les sons étudiés- Comprendre des mots et des phrases lus en autonomie  + Revoir les mots en « ette » | **Anglais CE1**  **Feelings**  Objectif :   * Revoir le vocabulaire des émotions vu la semaine précédente à partir de l’album « How do you feel ? » : happy, sad, angry, hungry * Apprendre les mots « silly », « surprised » et « shy »   **Lecture** : Finir Winnie meets Santa + Glad monster, sad monster | | | **CM2** |
| 15h30- 16h |