|  |
| --- |
| **CAHIER JOURNAL – SEMAINE du 18 au 22 JANVIER 2021** |
| HORAIRE | DOMAINES et CONTENUS |
| 8h15-8h30 | Ilayra, Angelo, Erwan, Nour-Eddine : CM2Kenzi, Lewis, Malak : CM1Nolan, Mohammed : CE2 |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h30-9h15 | **CM2****LECTURE- Fluence PE****Séance 5 :** Texte 3**La petite sirène**Objectif : Lire un texte assez rapidement pour le comprendre- Mémoriser le vocabulaireCompétence : Lire avec aisance un texte pour le comprendre | **CE2 avec Yasmine****ETUDE DE LA LANGUE****Dictée-flash PE**Les chèvres sont bien chez monsieur Seguin.Objectif : Revoir le verbe être + pluriel des nomsCompétence : Connaître les formes verbales les plus courantes | **CM2****LECTURE- Fluence Emilie****La petite sirène**  | **CM1****ETUDE DE LA LANGUE- m devant m, b ou p Emilie**Objectif : Orthographier correctement les sons on, in, en, an en fonction de leur environnementCompétence : Appliquer la règle du m devant m, b, pMatériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutresConsigne : Dicter le mot |
| **CM2****ETUDE DE LA LANGUE- Les valeurs de la lettre g**Objectif : Choisir entre g, ge ou guCompétence : Connaître et appliquer les valeurs de la lettre gMatériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutresConsigne : Dicter le mot |
| 9h15- 9h45 | **ETUDE DE LA LANGUE Emilie****Les verbes en IR au présent**Objectif : Mémoriser les terminaisons des verbes en IR au présentCompétence : Connaître les formes verbales courantesMatériel : Cartes à tâches vidéo-projetées, leçons et affichages si besoin, ardoises et feutres | **Emilie** + Naïm **Joëlle****ETUDE DE LA LANGUE****Le verbe « être »**Objectif : Reconstituer le verbe « être » avec des étiquettesCompétence : Connaître les formes verbales courantesMatériel : Etiquettes verbes et pronoms | **ETUDE DE LA LANGUE- Le pluriel des noms en -ail Emilie**Objectif : Orthographier correctement les noms en -ail au plurielConsigne :  |
| **ETUDE DE LA LANGUE- m devant m, b ou p**Objectif : Orthographier correctement les sons on, in, en, an en fonction de leur environnementCompétence : Appliquer la règle du m devant m, b, pMatériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutresConsigne : Dicter le mot |
| Nolan, Yasmine **LECTURE Emilie****Ateliers au choix dans le cadre du plan de travail** | Mohamed, Naïm**MATHEMATIQUES Joëlle****Ateliers au choix dans le cadre du plan de travail** |
| **ETUDE DE LA LANGUE****Dictée-flash PE**Grâce aux difficiles travaux imposés par le roi, Héraclès deviendra un vrai héros.Objectif : Appliquer les règles d’orthographe revues cette semaineCompétence : Orthographier correctement les mots en utilisant ses connaissances des règles d’orthographe |
| 9h45- 10h10 | **Reprise d’inclusion Emilie****La vie au XIXème siècle**Objectif : Préparer l’évaluation sur la vie en France au XIXème siècle | **MATHEMATIQUES****Carré et rectangle PE**Objectif : Construire un carré et un rectangle avec des pics à brochette et de la pâte à modelerCompétence : Différencier carré et rectangle |
| 10h- 10h20 | **RECREATION** |
| 10h**30**- 11h**15** | **CM1****LECTURE- Fluence PE****Texte : La petite sirène**Objectif : Lire un texte assez rapidement pour le comprendre- Mémoriser le vocabulaireCompétence : Lire avec aisance un texte pour le comprendre | **Emilie****CM1****ETUDE DE LA LANGUE- La valeur de la lettre s**Objectif : Choisir entre s ou ssCompétence : Connaître la valeur de la lettre sMatériel : lettres mobiles, cartes à tâches | **CM1****LECTURE- Fluence Emilie****La petite sirène** | **CE2- Co-intervention****MATHEMATIQUES****Numération**Objectif : Comprendre la numération décimale de position* Faire le lien avec l’addition et la soustraction posée en introduisant les timbres Montessori

Compétence : Comprendre la numération jusqu’à 9 999Revoir l’addition et la soustraction posé |
| **ETUDE DE LA LANGUE- Les valeurs de la lettre g**Objectif : Choisir entre g, ge ou guCompétence : Connaître et appliquer les valeurs de la lettre gMatériel : Cartes vidéo-projetées, ardoises, feutresConsigne : Dicter le mot |
| 11h**15**- 11h45 | **MATHEMATIQUES****Carré et rectangle Emilie**Objectif : Construire un carré et un rectangle avec des pics à brochette et de la pâte à modelerCompétence : Différencier carré et rectangle | **MATHEMATIQUES PE****Reprise d’inclusion** |
|  | **PAUSE MERIDIENNE** |
| 13h30- 14h30 | **CE2** + Yasmine**ETUDE DE LA LANGUE** **Picot- Module 1****Dictée-flash PE**La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin.Revoir les mots « monsieur », « chez » + le son « ien »Objectif : Revoir le verbe êtreCompétence : Connaître les formes verbales les plus courantespuis **transposition au pluriel**Objectif : Transposer un nom au plurielCompétence : Accorder un nomExercice d’application\_**Emilie**Objectif :Ecrire des groupes nominaux à partir des cartes de dictée muette en variant le déterminantCompétence : Accorder les noms dans le groupe nominal | **CM2****LECTURE- Fluence Emilie****La petite sirène** **ETUDE DE LA LANGUE Emilie****ETUDE DE LA LANGUE- La valeur de la lettre s**Objectif : Choisir entre s ou ssCompétence : Connaître la valeur de la lettre sMatériel : lettres mobiles, cartes à tâches | **CE2** **LECTURE- Fluence****La dispute**Objectif : Lire un texte assez rapidement pour le comprendre- Mémoriser le vocabulaireCompétence : Lire avec aisance un texte pour le comprendre | **LECTURE et PRODUCTION D’ECRITS****Co-intervention CE1** |
| **Dictée-flash PE**Héraclès servira le roi pendant douze longues années.Objectif : - Revoir la valeur de la lettre g* Revoir la conjugaison des verbes réguliers au futur
 |
| 14h30- 15h00 | **ETUDE DE LA LANGUE- Orthographe Emilie**Objectif : Revoir 15 mots pris dans la liste des mots vus dans les modules d’orthographe graphémiqueCompétence : Orthographier correctement les mots les plus courants | **MATHEMATIQUES****Carré et rectangle PE**Objectif : Construire un carré et un rectangle avec des pics à brochette et de la pâte à modelerCompétence : Différencier carré et rectangle |
| 14h50- 15h | **RECREATION** |
| 15h- 15h30 | **LECTURE- Evaluation formative**Objectif : Mémoriser les graphèmes et, ei, ai, ed, er, ez qui codent les sons /é/ et /è/Compétence : Lire des mots contenant les sons étudiés- Comprendre des mots et des phrases lus en autonomie+ Revoir les mots en « ette » | **Anglais CE1****Feelings**Objectif :* Revoir le vocabulaire des émotions vu la semaine précédente à partir de l’album « How do you feel ? » : happy, sad, angry, hungry
* Apprendre les mots « silly », « surprised » et « shy »

**Lecture** : Finir Winnie meets Santa + Glad monster, sad monster | **CM2** |
| 15h30- 16h |