

Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais. Noé Carlain

Objectif : Etablir les règles de la classe.

Séance n°1

DÉROULEMENT :

1^{ère} étape : lire l'album aux élèves. Ne pas montrer les images.

2^{ème} étape : vérifier leur compréhension, ouvrir la discussion...

Que se passe-t-il dans ce livre?

Pourquoi le titre du livre est « Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais? »

3^{ème} étape : Fiche n° 1: Tri de phrases. Les élèves travaillent par 2. Il doivent colorier les différentes phrases en fonction des catégories proposées.

4^{ème} étape : Fiche n°2: Retrouver les phrases qui correspondent aux illustrations du livre.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>





LES RÈGLES...



Fiche n°1

Colorie les phrases du texte en fonction des catégories de règles.

Vie de la classe

Respect du matériel

Respect des autres

Garde ton chewing gum, colle-le sous la table.

Les bavards, parlez plus fort.

Vous pouvez peindre directement sur la table.

Garde ton chewing gum, colle-le sous la table.

Il y a encore 3 nitres à casser avec le ballon en cuir.

Pi tu ne sais rien, copie sur ton voisin.

Vous pouvez peindre directement sur la table.

Bataille de gommes: à l'attaque.

Crier très fort pour déranger la classe d'à côté.

Attention à celui qui lève le doigt.

À 9h, pause Hamburger.

Journée pyjama: amenez les écrans, les portables...

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>



LES RÈGLES...

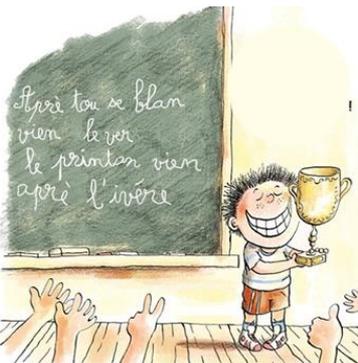


Fiche n°2

Voici des illustrations du texte. Tu as entendu l'histoire, note avec tes propres mots ce à quoi correspondent les images suivantes.







Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais. Noé Carlain

Objectif : Etablir les règles de la classe.

Séance n°2

DÉROULEMENT :

1^{ère} étape : Rappel de l'histoire par les enfants.

2^{ème} étape : Quiz TNI: « C'est bien ou c'est pas bien? »

3^{ème} étape : Fiche n°3. Pour toi, ce que la maitresse ne dira jamais c'est... Trouver une illustration parmi celles proposées dans le pèle mêle et trouver une phrase qui l'explique, dans le même style que celui du livre.

4^{ème} étape: chant: Les règles de la classe.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNiKAj7bT I>

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



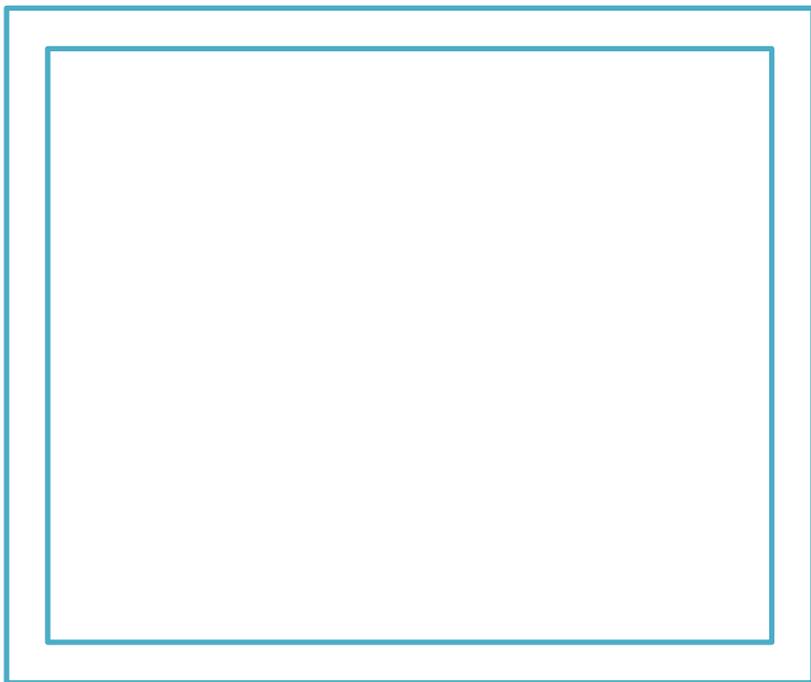


LES RÈGLES...



Fiche n°3

Découpe l'illustration qui te plaît le plus et indique en dessous, une phrase pour l'expliquer, comme celles que tu peux trouver dans le livre de Noé Carlain.



<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>



LES RÈGLES...



Chant, sur l'air de Tous les mêmes, de Stromaé

Nous les élèves, on est tous les mêmes, un peu bavard
Mais on a envie qu'on nous aime, alors pour ça
On essaiera de faire des efforts, pour commencer
Lever le doigt quand on a une question
Ou quand on veut parler

Ne jamais, ne jamais couper la parole à quelqu'un d'autre
Ne jamais, sans demander, prendre le matériel des autres

Cette fois-ci, il faut qu'on s'y mette
Pour rendre notre prof très fier
Il faut absolument qu'on arrête
De se battre, de s'faire la guéguerre
Arrêter de se balancer sur notre chaise pour ne pas tomber
Et surtout ne pas nous mêler
Des choses quand on n'est pas concerner.

Il faut aussi penser à mettre son matériel en ordre
Ranger son banc, ses cahiers, ses leçons adieu le désordre

Ne jamais être grossier car cela ne sert vraiment à rien
Le mieux est de discuter et voir ce que l'on peut faire de bien
Cette fois-ci on fera attention de profiter des récréations
Pour prendre ses précautions, ne pas déranger la leçon
On ne mangera pas en classe, pas de chewing gum, pas de bomb
Et on ne changera pas de place, pour un oui ou pour un non

Quand on sera parfait, ou du moins à peu près
On pourra dire qu'on s'est amélioré
Et ça sera notre fierté

Tous les mêmes...



Paroles de Céline Coenegrachts

Tout ce qu'une maitresse ne dira jamais. Noé Carlain

Objectif : Etablir les règles de la classe.

Séance n°3

DÉROULEMENT :

1^{ère} étape : Rappel de l'histoire par les enfants.

2^{ème} étape : Quelles sont nos règles dans la classe? Que se passe-t-il si dans la classe, on ne respecte pas les règles? (cahier de comportement, couleurs, billet de réflexion,...)

3^{ème} étape : Lecture ou relecture des proclamations de la classe.

4^{ème} étape: Carte mentale des règles de la classe.

5^{ème} étape: chant: Les règles de la classe.

https://www.youtube.com/watch?v=ZNiKAj7bT_I

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



Pourquoi? Pour que tout le monde puisse vivre ensemble et travailler dans les meilleures conditions.

Les règles relatives au respect de la personne: il faut respecter les autres, respecter les adultes, se respecter soi même.

Les règles ne sont pas respectées: je risque d'être sanctionné.

Les règles de vie de la classe

Les règles relatives au comportement: Il faut être attentif, solidaire, aider ses camarades, ne pas être violent, insolent, irrespectueux.

Les règles relatives au respect du matériel : il faut faire attention à son matériel, en prendre soin. Il faut faire également attention au mobilier et à la classe.

