

---

---

**Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle**

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *La princesse, le dragon et le chevalier intrépide* et je complète le titre.



LA PRINCESSE, LE DRAGON ET LE CHEVALIER INTRÉPIDE

LA \_\_\_\_\_, LE \_\_\_\_\_ ET LE \_\_\_\_\_ INTRÉPIDE

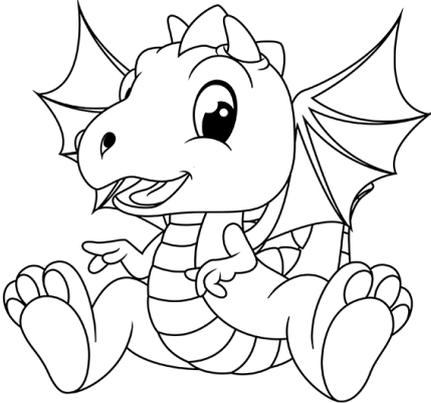
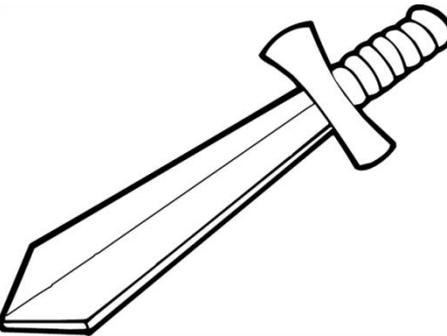
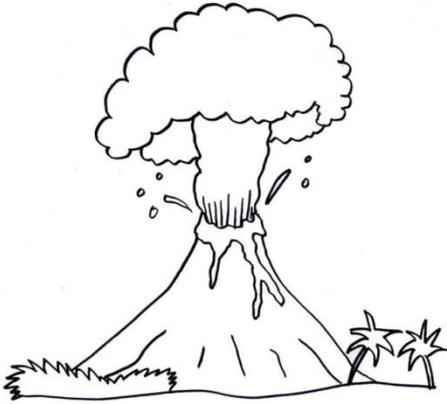
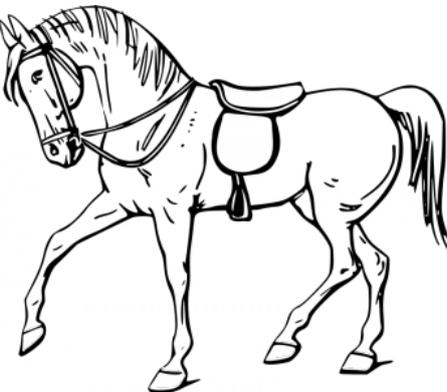
Geoffroy de Pennart

**La princesse, le dragon  
et le chevalier intrépide**



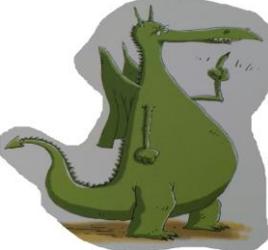
**Langage oral: Segmenter des mots en syllabes**

Consigne : Je compte le nombre de syllabes, et je colorie le bon nombre de ronds.

		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

**Consigne :** Je colle les étiquettes sous le bon dessin.

PRINCESSE 	MARIE 	DRAGON 	GEORGES 	CHEVALIER 	JULES 	ARNICA 

GEORGES	ARNICA	PRINCESSE	JULES	CHEVALIER	DRAGON	MARIE
chevalier	georges	marie	arnica	princesse	jules	dragon

GEORGES	ARNICA	PRINCESSE	JULES	CHEVALIER	DRAGON	MARIE
chevalier	georges	marie	arnica	princesse	jules	dragon

GEORGES	ARNICA	PRINCESSE	JULES	CHEVALIER	DRAGON	MARIE
chevalier	georges	marie	arnica	princesse	jules	dragon

---

---

**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

Consigne : Décore le dragon en continuant les graphismes.



---

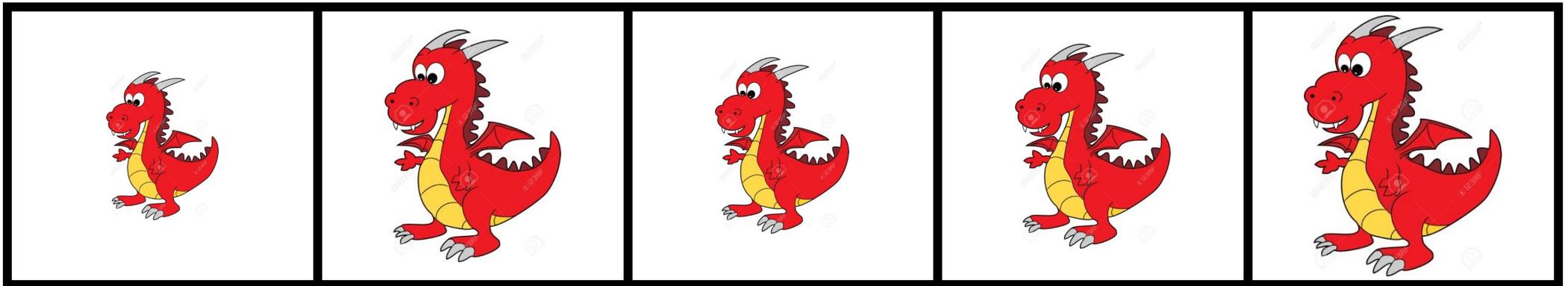
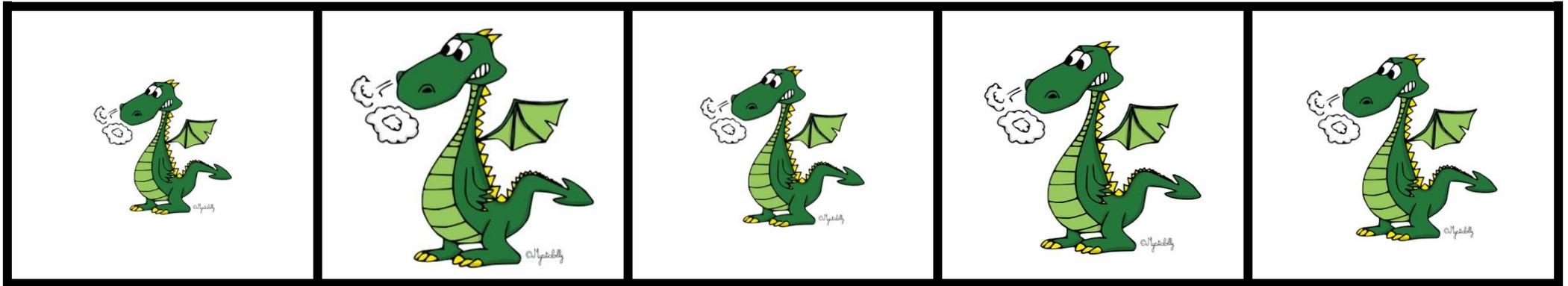
---

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.**

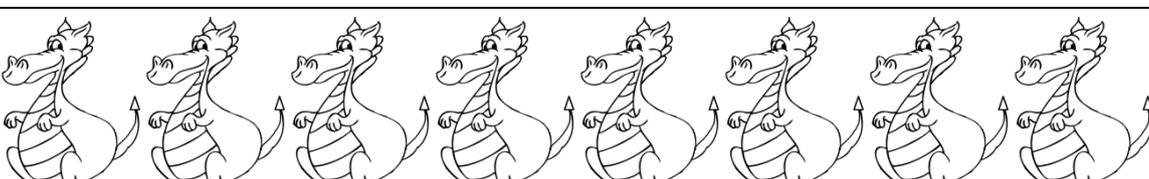
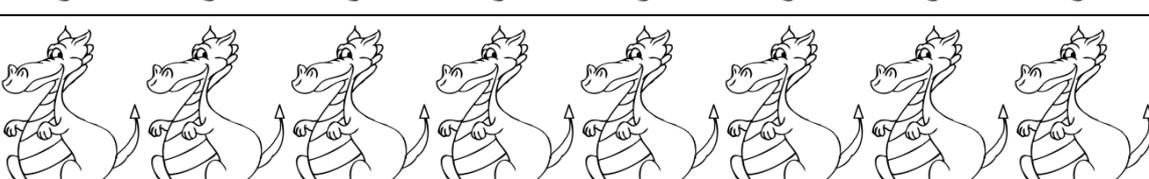
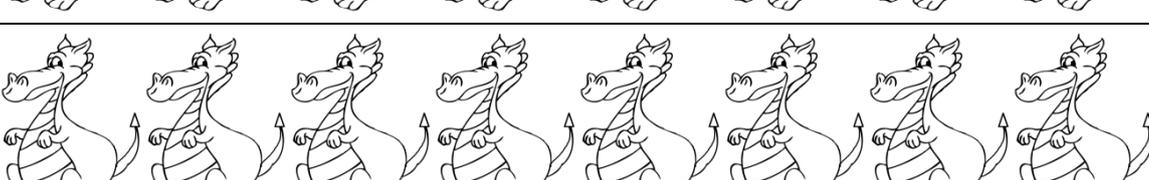
Consigne : Je colle les dragons verts du plus petit au plus grand et les dragons rouges du plus grand au plus petit.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



**Utiliser les nombres: Réaliser une collection dont le cardinal est donné -  
Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée**  
Consigne : Je colorie le bon nombre de dragons

4	
7	
2	
8	
1	
6	
3	
5	

---

---

**Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.**

Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *La princesse, le dragon et le chevalier intrépide*

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

