



FICHER DE RITUELS – CE1

Période 4



Vie de maitresse

Le cahier journal d'une maîtresse passionnée.

2021 / 2022

@VIEDEMAITRESSE.FR

<https://viedemaitresse.fr>



Lundi 07 mars

➤ Exercice 1 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

1. Le petit garçon (regarder) _____ son livre avec attention.
2. Marina et sa sœur (jouer) _____ au ballon dans le jardin.
3. Nous (avancer) _____ à pas de loup dans la forêt.
4. Vous (manger) _____ la tarte au citron du boulanger.

➤ Exercice 2 : Recopie et complète les calculs.

Double de 25 : ____	Moitié de 40 : ____	Moitié de 50 : ____	Double de 50 : ____
Double de 40 : ____	Double de 35 : ____	Double de 60 : ____	Moitié de 80 : ____
Moitié de 90 : ____	Moitié de 100 : ____	Double de 20 : ____	Moitié de 70 : ____

➤ Jogging d'écriture : Qu'aimerais-tu apprendre à l'école pendant cette période ?

Mardi 08 mars

➤ Exercice 1 : Dans chaque phrase, entoure le verbe en rouge et le sujet en bleu.

1. Ce matin, Lola lit un livre d'aventures à sa petite sœur.
2. Myriam, Joana et Lila sont amies depuis l'école maternelle.
3. Aujourd'hui, nous nous promenons dans les bois près du lac.
4. Près du lac, le renard roux aux reflets dorés observe en silence le lapin.

➤ Exercice 2 : Souligne le nom en bleu et le déterminant en vert.

la jolie petite fille - un renard roux - le nouvel ordinateur de ma sœur -
une table décorée - cette petite poupée - une belle montre

Jeudi 10 mars

➤ Exercice 1 : Cherche les mots suivants dans ton dictionnaire et recopie leur définition :

cabillaud - morue - jongleur

➤ Jogging d'écriture : Quel est ton déguisement préféré ? Pourquoi ?

Rituel différencié : J1

Exercice 1: Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Le petit garçon (regarder) _____ son livre avec attention.
2. Marina et sa sœur (jouer) _____ au ballon dans le jardin.
3. Nous (avancer) _____ à pas de loup dans la forêt.
4. Vous (manger) _____ la tarte au citron du boulanger.

Exercice 2: Recopie et complète les calculs.

Double de 25 : ____	Moitié de 40 : _____	Moitié de 50 : _____	Double de 50 : ____
Double de 40 : ____	Double de 35 : ____	Double de 60 : ____	Moitié de 80 : _____
Moitié de 90 : _____	Moitié de 100 : ____	Double de 20 : ____	Moitié de 70 : _____

Rituel différencié : J2

Exercice 1: Dans chaque phrase, colorie le verbe en rouge et le sujet en bleu.

1. Ce matin, Lola lit un livre d'aventures à sa petite sœur.
2. Myriam, Joana et Lila sont amies depuis l'école maternelle.
3. Aujourd'hui, nous nous promenons dans les bois près du lac.
4. Près du lac, le renard roux aux reflets dorés observe en silence le lapin.

Exercice 2: Colorie le nom en bleu et le déterminant en vert.

la jolie petite fille - un renard roux - le nouvel ordinateur de ma sœur - une table décorée - cette petite poupée - une belle montre

Lundi 14 mars

- Exercice 1: Pose en colonnes et calcule.

$$72 - 45 = 27$$

$$87 - 54 = 33$$

$$95 - 39 = 56$$

$$56 - 29 = 27$$

- Exercice 2: Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et recopie leur définition.

trapeze - fastidieux

- Jogging d'écriture: cf. cartes « consignes » de l'atelier d'écrivain.

Mardi 15 mars

- Exercice 1: Pose en colonnes et calcule.

$$42 - 29 = 13$$

$$327 - 114 = 213$$

$$93 - 75 = 18$$

- Jocaton: Cahier p.9

- Problème: n°23

Jeudi 17 mars

- Exercice 1: Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. La petite fille (manger) _____ le gâteau qu'elle a préparé.

2. Ce matin, les trois amis (regarder) _____ un oiseau dans l'arbre.

3. Le coq (chanter) _____ le matin.

4. Les avions (voler) _____ dans le ciel.

5. Tu (rouler) _____ sur le trottoir.

- Jocaton: Cahier p.10

- Phonologie: Fiche d'exercices sur les différentes graphies du son (k).

- Jogging d'écriture: cf. cartes « consignes » de l'atelier d'écrivain.

Rituel différencié : J1

Exercice 1: Pose en colonnes et calcule.

$$72 - 45 = ? \quad 87 - 54 = ?$$

Exercice 2: Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition.

fastidieux

Rituel différencié : J1

Exercice 1: Pose en colonnes et calcule.

$$72 - 45 = ? \quad 87 - 54 = ?$$

Exercice 2: Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition.

fastidieux

Rituel différencié : J2

Exercice 1: Pose en colonnes et calcule.

$$42 - 29 = ? \quad 327 - 114 = ? \quad 93 - 75 = ?$$

Rituel différencié : J2

Exercice 1: Pose en colonnes et calcule.

$$42 - 29 = ? \quad 327 - 114 = ? \quad 93 - 75 = ?$$

Rituel différencié : J3

Exercice 1: Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. La petite fille (manger) _____ le gâteau qu'elle a préparé.

2. Ce matin, les trois amis (regarder) _____ un oiseau dans l'arbre.

3. Le coq (chanter) _____ le matin.

Rituel différencié : J3

Exercice 1: Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. La petite fille (manger) _____ le gâteau qu'elle a préparé.

2. Ce matin, les trois amis (regarder) _____ un oiseau dans l'arbre.

3. Le coq (chanter) _____ le matin.



Lundi 21 mars

Pas de rituel

Mardi 22 mars

➤ Exercice 1: Entoure les verbes.atterrir – regarder – panier – mangent – icône – particulier – observez - danger –
déranger – supplier – tomber – nez.➤ Exercice 2: Souligne les noms en bleu et les déterminants en vert.la petite souris – le renard roux – le danseur de l'opéra – le petit rat – un dessin
animé – une jolie poupée – ce vieil animal – cette maîtresse➤ Exercice 3: Pose en colonnes et calcule.

$$375 - 259 = 116$$

$$517 - 248 = 269$$

➤ Problème: n°24

Jeudi 24 mars

➤ Exercice 1: Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Marine (donner) _____ à manger à son poisson.

2. Lise et sa petite sœur (regarder) _____ leur nouveau livre.

3. Nous (nager) _____ bien à la piscine !

4. Aujourd'hui, vous (manger) _____ à la cantine.

➤ Exercice 2: Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition.

intact - objectif

➤ Phonologie: Fiche d'exercices sur les différentes graphies du son (an).➤ Jogging d'écriture: cf. cartes « consignes » de l'atelier d'écrivain.

Rituel différencié : J2

Exercice 1: Colorie les verbes en rouge.

atterrir – regarder – panier – mangent – icône – particulier
– observez – danger – déranger – supplier – tomber – nez.

Exercice 2: Colorie les noms en bleu et les déterminants en vert.

la petite souris – le renard roux – le danseur de l'opéra – le
petit rat – un dessin animé – une jolie poupée

Exercice 2: Pose en colonnes et calcule.

$$375 - 259 = ?$$

$$517 - 248 = ?$$

Rituel différencié : J2

Exercice 1: Colorie les verbes en rouge.

atterrir – regarder – panier – mangent – icône – particulier
– observez – danger – déranger – supplier – tomber – nez.

Exercice 2: Colorie les noms en bleu et les déterminants en vert.

la petite souris – le renard roux – le danseur de l'opéra – le
petit rat – un dessin animé – une jolie poupée

Exercice 2: Pose en colonnes et calcule.

$$375 - 259 = ?$$

$$517 - 248 = ?$$

Rituel différencié : J3

Exercice 1: Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Marine (donner) _____ à manger à son poisson.
2. Lise et sa petite sœur (regarder) _____ leur
nouveau livre.
3. Nous (nager) _____ bien à la piscine !

Exercice 2: Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition.

intact

Rituel différencié : J3

Exercice 1: Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Marine (donner) _____ à manger à son
poisson.
2. Lise et sa petite sœur (regarder) _____ leur
nouveau livre.
3. Nous (nager) _____ bien à la piscine !

Exercice 2: Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition.

intact



Lundi 28 mars

➤ Exercice 1: Consigne

Exercice

➤ Exercice 2: Consigne

Exercice

➤ Jogging d'écriture: Consigne

Mardi 29 mars

➤ Exercice 1: Consigne

Exercice

➤ Exercice 2: Consigne

Exercice

Jeudi 31 mars

➤ Exercice 1: Consigne

Exercice

➤ Jogging d'écriture: Consigne



Lundi 4 avril

➤ Exercice 1: Recopie et calcule.

31 x 10 = _____

30 x 10 = _____

13 x 10 = _____

18 x 10 = _____

45 x 10 = _____

32 x 10 = _____

100 x 3 = _____

10 x 10 = _____

100 x 15 = _____

10 x 71 = _____

64 x 10 = _____

10 x 2 = _____

21 x 10 = _____

100 x 52 = _____

100 x 10 = _____

➤ Exercice 2: Complète les phrases en conjuguant le verbe « aller » au présent.

1. Ce matin, elle (*aller*) _____ à la salle de sport.

2. Mes sœurs (*aller*) _____ à la piscine chaque jour.

3. Je (*aller*) _____ à la cantine ce midi.

➤ Exercice 3: Mesure chacun des segments et indique leur longueur.

Mardi 5 avril

➤ Exercice 1: Recopie et calcule.

3 + 7 = _____

9 + 3 = _____

7 + 9 = _____

8 + 9 = _____

4 + 7 = _____

7 + 8 = _____

5 + 8 = _____

9 + 6 = _____

5 + 9 = _____

7 + 8 = _____

8 + 9 = _____

7 + 6 = _____

8 + 2 = _____

8 + 8 = _____

8 + 3 = _____

➤ Exercice 2: Complète les phrases avec un adjectif. Ex: le lapin → le lapin gris

La _____ voiture	Le chat _____	Ce _____ chapeau	Une _____ fille
------------------	---------------	------------------	-----------------

Jeudi 7 avril

➤ Exercice 1: Complète les phrases avec un adjectif. Ex: le lapin → le lapin gris

La fleur _____	Ce _____ de bonhomme !	Une _____ équipe
----------------	------------------------	------------------

➤ Exercice 2: Mesure chacun des segments et indique leur longueur.

Rituel différencié : J1

Exercice 2: Calcule.

$31 \times 10 = \underline{\quad\quad}$ $30 \times 10 = \underline{\quad\quad}$ $13 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$18 \times 10 = \underline{\quad\quad}$ $45 \times 10 = \underline{\quad\quad}$ $32 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

Exercice 3: Conjugue le verbe « aller » au présent.

1. Ce matin, elle (*aller*) _____ à la salle de sport.
2. Mes sœurs (*aller*) _____ à la piscine chaque jour.
3. Je (*aller*) _____ à la cantine ce midi.

Exercice 1: Mesure chaque segment et indique sa longueur.

Rituel différencié : J2

Exercice 1: Calcule.

$3 + 7 = \underline{\quad\quad}$ $9 + 3 = \underline{\quad\quad}$ $7 + 9 = \underline{\quad\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad\quad}$ $4 + 7 = \underline{\quad\quad}$ $7 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad\quad}$ $9 + 6 = \underline{\quad\quad}$ $5 + 9 = \underline{\quad\quad}$

Exercice 2: Complète les phrases avec un adjectif. Ex: le

lapin → le lapin gris

1. La _____ voiture.
2. Le chat _____.
3. Ce _____ chapeau.

Rituel différencié : J3

Exercice 1: Complète les phrases avec un adjectif. Ex: le

lapin → le lapin gris

1. La fleur _____.
2. Ce _____ de bonhomme !
3. Une _____ équipe.

Exercice 2: Mesure chaque segment et indique sa longueur.

Exercice 2: Mesure chaque segment et indique sa longueur.

Exercice 2: Mesure chaque segment et indique sa longueur.

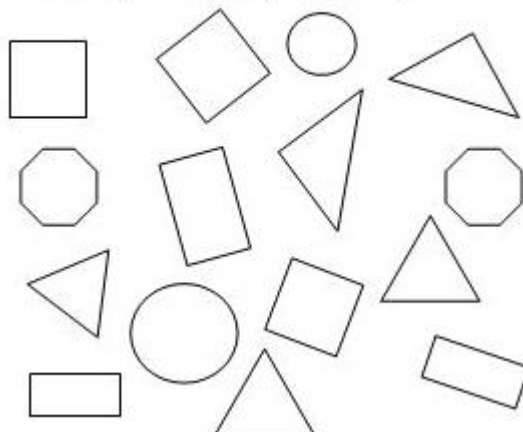
Exercice 2: Mesure chaque segment et indique sa longueur.

Lundi 11 avril

➤ Exercice 1: Trace deux cercles sur ton cahier : un petit et un grand.

➤ Exercice 2: Colorie les figures selon le code couleur.

bleu □	vert ○	rouge △	jaune ▭
-----------	-----------	------------	------------



➤ Exercice 3: Complète avec les pronoms de conjugaison manquants.

..... allez - vont - faites - vais

..... ai - es - est - va

..... vas - sommes - avez - sont

➤ Exercice 4: Colorie l'intrus.

- j'ai - tu as - il va - nous avons - vous avez - ils ont
- je suis - tu es - il est - nous sommes - vous être - ils sont
- je vais - tu vas - il va - nous allons - vous allez - ils ont
- je fais - tu fais - il fait - nous faisons - vous faites - ils font
- je dis - tu dis - il dis - nous disons - vous dites - ils disent

➤ Exercice 1: Complète les phrases en conjuguant les verbes : être / avoir / aller au présent de l'indicatif.

Ils _____ vraiment courageux. Ils n'_____ pas peur. C'_____ bien.

Elle ne _____ vraiment pas bien, elle _____ toujours de la fièvre. Je _____ sûre qu'elle _____ la grippe.

Tu _____ un vélo neuf et moi j'_____ une trottinette neuve, nous _____ prêts à partir.

Je _____ à l'école à pied tout seul : maman dit que je _____ responsable.

_____ -vous vu le coupable s'enfuir ? _____ -vous sûr de votre description ?

➤ Exercice 2: Range les nombres dans l'ordre décroissant.

9 535 906 777 546 531

➤ Exercice 3: Complète.

872 → ... centaines ... dizaines ... unités	 ← 6 centaines 1 dizaine 3 unités
703 → ... centaines ... dizaine ... unités	 ← 24 dizaines 1 unité
95 → ... centaine ... dizaines ... unités	 ← 30 dizaines

➤ Exercice 4: Calcule.

$$600 + 20 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 500 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 200 = \dots\dots\dots$$

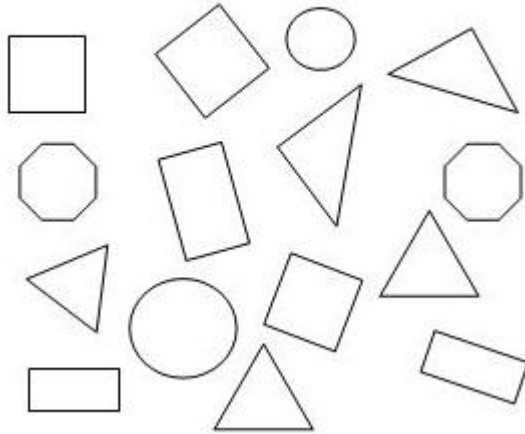
$$7 + 400 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 2 + 800 = \dots\dots\dots$$

Rituel différencié : J1

Exercice 1: Trace un cercle sur ton cahier du jour.

Exercice 2: Colorie les figures selon le code couleur.



Exercice 3: Complète avec les pronoms de conjugaison manquants.

..... allez - vont - faites - vais

..... ai - es - est - va

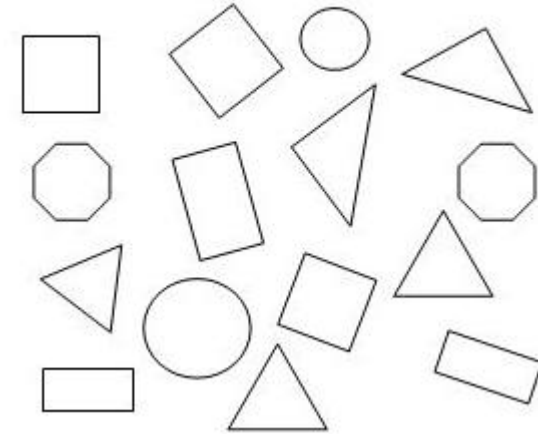
Exercice 3: Colorie l'intrus sur chaque ligne.

- j'ai - tu as - il va - nous avons - vous avez - ils ont
- je suis - tu es - il est - nous sommes - vous être - ils sont

Rituel différencié : J1

Exercice 1: Trace un cercle sur ton cahier du jour.

Exercice 2: Colorie les figures selon le code couleur.



Exercice 3: Complète avec les pronoms de conjugaison manquants.

..... allez - vont - faites - vais

..... ai - es - est - va

Exercice 3: Colorie l'intrus sur chaque ligne.

- j'ai - tu as - il va - nous avons - vous avez - ils ont
- je suis - tu es - il est - nous sommes - vous être - ils sont

Rituel différencié : J3

Exercice 1: Complète les phrases en conjuguant les verbes : être / avoir / aller au présent de l'indicatif.

- Ils _____ vraiment courageux. (être)
- Je _____ à l'école à pied tout seul. (aller)
- Elle _____ toujours de la fièvre. (avoir)
- Maman dit je _____ responsable. (être)

Exercice 2: Range les nombres dans l'ordre décroissant.

9 535 777 546 531

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Exercice 3: Complète.

872 → ... centaines ... dizaines ... unités | ← 6 centaines 1 dizaine 3 unités
703 → ... centaines ... dizaine ... unités

Rituel différencié : J3

Exercice 1: Complète les phrases en conjuguant les verbes : être / avoir / aller au présent de l'indicatif.

- Ils _____ vraiment courageux. (être)
- Je _____ à l'école à pied tout seul. (aller)
- Elle _____ toujours de la fièvre. (avoir)
- Maman dit je _____ responsable. (être)

Exercice 2: Range les nombres dans l'ordre décroissant.

9 535 777 546 531

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Exercice 3: Complète.

872 → ... centaines ... dizaines ... unités | ← 6 centaines 1 dizaine 3 unités
703 → ... centaines ... dizaine ... unités



Lundi 18 avril

Férié

Jeudi 21 avril

➤ Exercice 1: Conjugue les verbes en -ER à l'imparfait.

Quand je _____ (vivre) à la campagne, je _____ (téléphoner)

très souvent à mon amie Sophie qui _____ (finir) ses études au lycée

de Paris. En fin de semaine, nous _____ (manger) régulièrement chez

elle. Ses parents n' _____ (être) pas originaires de la région.

➤ Exercice 2: Lis le texte puis réponds à la question.

Léa a ramassé 264 coquillages. Marie en a ramassé 3 centaines et 5 dizaines. Damien a ramassé 200 + 147 coquillages.

Qui a le plus de coquillages et qui a le moins de coquillages ?

Marie a ramassé _____ coquillages.

Damien a ramassé _____ coquillages.

_____ a le plus de coquillages et _____ en a le moins.

➤ Exercice 3: Complète avec le signe = ou le signe \neq .

• $410 + 58 \dots\dots 458$

• $300 + 100 + 4 \dots\dots 404$

• $300 + 80 + 7 \dots\dots 387$

• $247 \dots\dots 4c\ 2d\ 7u$

• $5c\ 2d\ 4u \dots\dots 524$

• $252 \dots\dots 100 + 100 + 25$

• $9 + 30 + 500 \dots\dots 359$

• $160 + 300 \dots\dots 260 + 200$

Rituel différencié : J1

Exercice 1: Conjugue les verbes en -ER à l'imparfait.

Quand je _____ (vivre) à la campagne, je
_____ (téléphoner) très souvent à mon amie
Sophie qui _____ (finir) ses études à Paris.

Exercice 2: Lis le texte puis réponds à la question.

Léa a ramassé 264 coquillages. Marie en a ramassé 3 centaines et 5 dizaines. Damien a ramassé $200 + 147$ coquillages.

Qui a le plus de coquillages et qui a le moins de coquillages ?

Marie a ramassé _____ coquillages.

Damien a ramassé _____ coquillages.

_____ a le plus de coquillages et _____

en a le moins.

Rituel différencié : J1

Exercice 1: Conjugue les verbes en -ER à l'imparfait.

Quand je _____ (vivre) à la campagne, je
_____ (téléphoner) très souvent à mon amie
Sophie qui _____ (finir) ses études à Paris.

Exercice 2: Lis le texte puis réponds à la question.

Léa a ramassé 264 coquillages. Marie en a ramassé 3 centaines et 5 dizaines. Damien a ramassé $200 + 147$ coquillages.

Qui a le plus de coquillages et qui a le moins de coquillages ?

Marie a ramassé _____ coquillages.

Damien a ramassé _____ coquillages.

_____ a le plus de coquillages et _____

en a le moins.