

Exercices période 3 semaine 2

1) Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

prince – renard – four – rue – surprise – galette – ours- fenêtre – lapin – histoire – lièvre

2) Transforme la phrase à la forme négative :

Le renard mange le prince de pain d'épices.

3) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe en noir et le sujet en rouge:

avec mes parents – je – dans les bois – les chemins fléchés - prends

4) Transpose avec deux galettes :

C'est l'histoire d'une galette. Elle est sur la fenêtre. Elle roule. Elle rencontre le lapin, le loup, l'ours et le renard. A la fin, le rusé renard mange la galette.

Aides :

Elle est	Elle roule	Elle rencontre
Elles sont	Elles roulent	Elles rencontrent

5) Recopie ces phrases sur ton cahier, souligne le verbe et indique son infinitif, entoure le sujet :

Sur la branche, un oiseau chante.

Nous stoppons au feu.

Le mardi soir, je regarde un film.

Exercices période 3 semaine 2

1) Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

prince – renard – four – rue – surprise – galette – ours- fenêtre – lapin – histoire – lièvre

2) Transforme la phrase à la forme négative :

Le renard mange le prince de pain d'épices.

3) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe en noir et le sujet en rouge:

avec mes parents – je – dans les bois – les chemins fléchés - prends

4) Transpose avec deux galettes :

C'est l'histoire d'une galette. Elle est sur la fenêtre. Elle roule. Elle rencontre le lapin, le loup, l'ours et le renard. A la fin, le rusé renard mange la galette.

Aides :

Elle est	Elle roule	Elle rencontre
Elles sont	Elles roulent	Elles rencontrent

5) Recopie ces phrases sur ton cahier, souligne le verbe et indique son infinitif, entoure le sujet :

Sur la branche, un oiseau chante.

Nous stoppons au feu.

Le mardi soir, je regarde un film.