Jeudi 14 mai.

Je rappelle que vous pouvez faire les exercices sur un cahier à part si vous ne pouvez pas imprimer les exercices.

- <u>Poésie</u>: relire la poésie « Une histoire à suivre » et l'apprendre jusqu'à « finie».
- Orthographe : Révision du son « è »
 - regarder la vidéo suivante

https://www.youtube.com/watch?v=OAgv-m84qac

- faire la fiche d'exercices
- <u>Ccriture</u> : la lettre O
- Maths:
 - revoir la table de 5
 - faire la fiche d'exercices

Une histoire à suivre

Poésie



Après tout ce blanc, vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver.
Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid,
Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie
Après tout ce blanc, vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,
Et après la pluie le beau temps.

rthographe

4 Le son $[\varepsilon]$ (è, ê, e, ai, ei, et)

Nom:	_ Date :

1 Écris la syllabe qui convient pour chaque mot en gras.

fê – frai – es – lets – vrai

a. J'ai une machine pour tisser des brace...... de perles.

b. Ce film estment très drôle.

c. J'aime la tarte auxses.

d. Late s'est achevée par un feu d'artifice.

e. Dans notre pays, on mange descargots.

2 Complète les mots de chaque liste avec la même écriture du son [ε].

a. unele – du vin.....gre – la s.....son – une m....son

b. un robin...... – un siffl..... – un fou..... – l'alphab......

c. m.....me – une b.....te – la for.....t – la fen.....tre

d. une bal......ne – la S.....ne – une r.....ne – un p.....gne

e. la rivi.....re – un po....me – la poussi....re – une sorci...re

3 Écris le mot contenant le son [ε] qui correspond à chaque dessin.







un le

le

une







une .

un

un

rthographe

Le son $[\varepsilon]$ $(\grave{e}, \, \hat{e}, \, e, \, ai, \, ei, \, et)$

Nom:	_ Date :

1 Lis ces mots et surligne la ou les lettres qui font le son [ε].

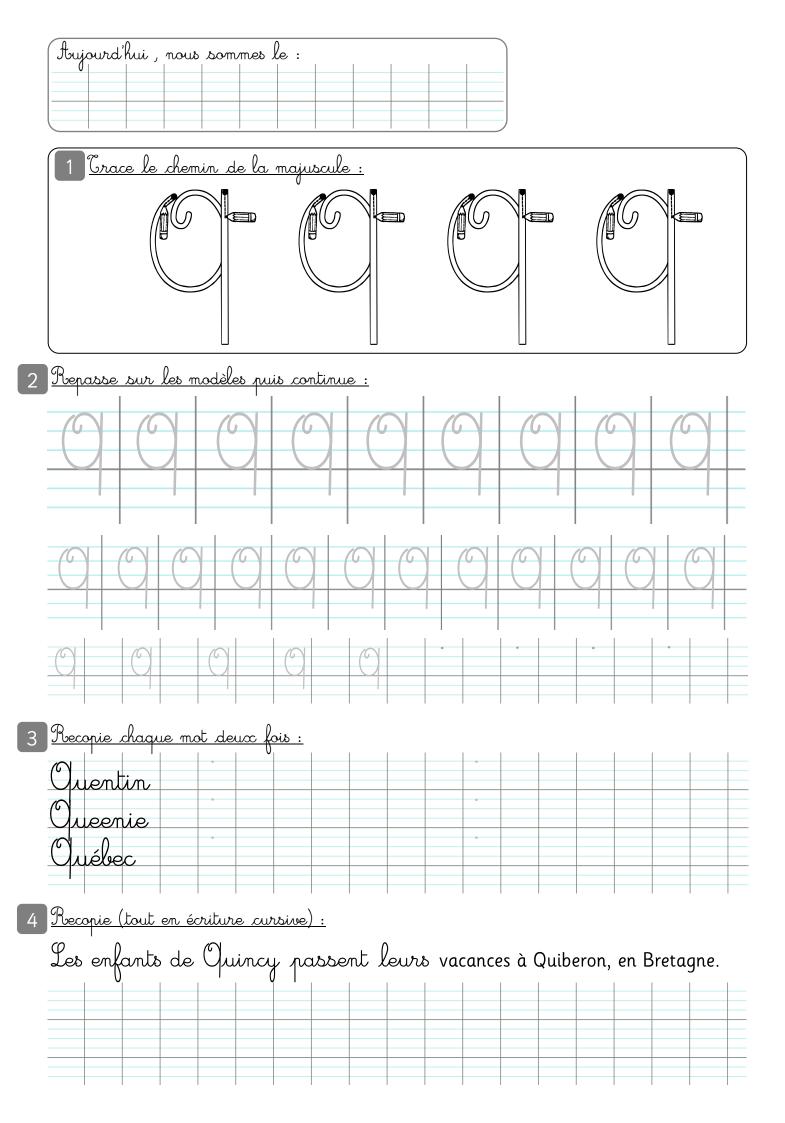
une fenêtre	un balai	une veine
la neige	la rivière	une lèvre
une corbeille	une baleine	treize
une échelle	une maison	un portrait
une fermière	un navet	la mer

2 Barre les mots qui ne sont pas à leur place dans ce tableau.

Le son [ε] s'écrit è.	Le son [ε] s'écrit <i>ai</i> .	Le son [ε] s'écrit e <i>i</i> .	Le son [ε] s'écrit ê.	Le son [ɛ] s'écrit <i>et</i> .
une tête	une falaise	la neige	une bête	petit
la fièvre	une chaise	beige	une chouette	tabouret
une cuillère	la reine	un seigneur	une arête	l'alphabet
la colère	un souhait	la laine	la fête	un briquet
une chèvre	le lait	treize	une fenêtre	un volet

3 Colorie le mot qui convient.

- a. Un jeune chaîne chêne pousse au fond du jardin.
- b. La Seine saine traverse Paris.
- c. Le chaton tète tête sa mère.
- d. Cette paire père de chaussures est à moi.
- e. J'aime les légumes, mets mais je préfère les pâtes.

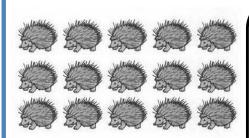


CALCULS: vers la multiplication



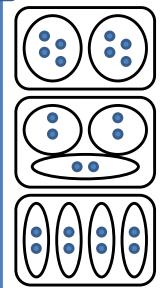


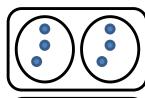
Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

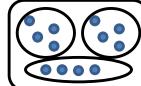


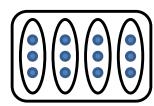
On peut aussi écrire : __ \mathbf{x} __ ou __ \mathbf{x} __

Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:









Problème:

Un poulet rôti a 2 cuisses. Naman a acheté 3 poulets. Combien y a-t-il de cuisses en tout?

<u>dessin ou calcul</u> :

<u>un</u>	<u>ras</u>	<u>e re</u>	<u>nons</u>	<u>e</u> :				
		_		_	_	_	_	_
+								
\top								
I								
\perp								
\perp								
\perp								
\top								
\perp								
Т								