



Travail du lundi 25 mai 2020 : Lis le texte de la semaine puis réponds aux questions et fais l'exercice.

Hansel et Gretel

Un pauvre bûcheron ne peut plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme décide de les abandonner dans la forêt.

Tôt le matin, la méchante femme réveille les enfants. **Elle** leur tend un tout petit morceau de pain. Puis, ils vont dans la forêt. Les enfants y sont laissés seuls. À midi, Gretel partage son pain avec Hansel qui a semé le sien tout le long du chemin. Puis, **ils** s'endorment. Ils s'éveillent au milieu de la nuit, et Hansel console sa sœur : « Attends que la lune se lève, Gretel, **nous** verrons les miettes de pain que **j'**ai semées en venant. **Elles** nous montreront le chemin de la maison. »

Quand la lune est haute dans le ciel, ils se mettent à marcher. Mais les miettes ont disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les enfants marchent pendant deux jours. Enfin, ils voient une maison...

Jacob et Wilhelm Grimm, *Hansel et Gretel* © Éditions Magnard Jeunesse, 2003.

1. Pour mieux comprendre le texte :
 - a) Cette histoire est-elle réelle ou fictive?
 - b) Ce conte t'en rappelle-t-il un autre? Lequel? Et pourquoi?
 - c) Quels sont les personnages de cette histoire?
 - d) Pourquoi Gretel doit-elle partager son pain avec Hansel?
 - e) Combien de temps se passe-t-il entre le départ des enfants de chez eux et le moment où ils ont aperçu la maisonnette?
2. Par qui l'histoire est-elle racontée? Un personnage ou un narrateur extérieur? Comment le sait-on?
3. Surligne ou souligne en bleu la partie récit, en vert les paroles rapportées. (si tu ne peux pas imprimer, fais le à l'oral (aide → les guillemets entourent les paroles rapportées). Trouver les temps dans la partie récit.
4. Dire qui prononce les paroles rapportées, donner les temps de chaque verbe.
5. Donner l'idée essentielle de chaque paragraphe.
6. Relever les indicateurs de temps.
7. Trouver ce que remplacent ou désignent les mots en gras, soulignés, dans le texte.
8. Transpose le texte au passé simple, (pour t'aider, je te propose ici le texte « à trous », utilise les mêmes verbes que dans le texte ! J'ai mis à l'imparfait ou plus que parfait les verbes qui devaient l'être)

Hansel et Gretel

Un pauvre bûcheron ne pouvait plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme de les abandonner dans la forêt.

Tôt le matin, la méchante femmeles enfants. **Elle** leur un tout petit morceau de pain. Puis, ils.....dans la forêt. Les enfants y laissés seuls.

À midi, Gretel son pain avec Hansel qui avait semé le sien tout le long du chemin. Puis, **ils** s'..... Ils s'.....au milieu de la nuit, et Hansel ; sa sœur : « Attends que la lune se lève, Gretel, **nous** verrons les miettes de pain que **j'**ai semées en venant. **Elles** nous montreront le chemin de la maison. »

Quand la lune haute dans le ciel, ils se à marcher. Mais les miettes avaient disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les enfants pendant deux jours. Enfin, ils une maison...