

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

**Les sons [p] et [b]**

Le son [p] s'écrit :

- p : du pain, une épée, une coupe, un cap.
- pp : un appareil, une nappe.

Le son [b] s'écrit :

- b : une robe, un bonbon

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

Le son [o]

**au** Un tuyau chaud    **o** Une chose, un pylône, bientôt, un escargot, le sirop, le dos, un accroc

**eau** Le pinceau, un bateau, beaucoup

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

**Le son [ ]**

Le son [ ] s'écrit :

- on : un ballon
- om : le plomb (devant m, b, p)

Quand le son [ ] est à la fin d'un mot, il est souvent suivi d'une consonne muette.

Ex : un fond, un pont

Les sons [s] et [z]

Observe

Je dis sss...

un poisson la poste

a a  
o SS ou  
e e  
i i  
- -  
↑ ↑  
SS s

Je dis zzz...

une rose

a a  
o S ou  
e e  
i i  
- -  
↑ ↑  
s z

- Retiens
- Le son «s» s'écrit avec deux s s'il y a une voyelle juste avant et une voyelle juste après : *un poisson*. S'il n'est pas entre deux voyelles, un seul s suffit : *la poste*.
  - Le son «z» s'écrit très souvent avec la lettre s : *une rose*.

Les sons [s] et [z]

Observe

Je dis sss...

un poisson la poste

a a  
o SS ou  
e e  
i i  
- -  
↑ ↑  
SS s

Je dis zzz...

une rose

a a  
o S ou  
e e  
i i  
- -  
↑ ↑  
s z

- Retiens
- Le son «s» s'écrit avec deux s s'il y a une voyelle juste avant et une voyelle juste après : *un poisson*. S'il n'est pas entre deux voyelles, un seul s suffit : *la poste*.
  - Le son «z» s'écrit très souvent avec la lettre s : *une rose*.

Les sons [s] et [z]

Observe

Je dis sss...

un poisson la poste

a a  
o SS ou  
e e  
i i  
- -  
↑ ↑  
SS s

Je dis zzz...

une rose

a a  
o S ou  
e e  
i i  
- -  
↑ ↑  
s z

- Retiens
- Le son «s» s'écrit avec deux s s'il y a une voyelle juste avant et une voyelle juste après : *un poisson*. S'il n'est pas entre deux voyelles, un seul s suffit : *la poste*.
  - Le son «z» s'écrit très souvent avec la lettre s : *une rose*.

j'entends [s] aussi dans : la piscine, un adolescent, la scène, la science, dix, six, addition, patience, démocratie

j'entends [z] aussi dans : zéro, bizarre, douze, dixième, pizza

j'entends [s] aussi dans : la piscine, un adolescent, la scène, la science, dix, six, addition, patience, démocratie

j'entends [z] aussi dans : zéro, bizarre, douze, dixième, pizza

j'entends [s] aussi dans : la piscine, un adolescent, la scène, la science, dix, six, addition, patience, démocratie

j'entends [z] aussi dans : zéro, bizarre, douze, dixième, pizza

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

**Le son [k]**

il s'écrit de nombreuses façons :

**c** Devant **ch** Une **qu** Qui, coq,  
« a,o,u » chorale paquet

**cc** Un **ck** Un **k** Kangourou,  
accent, jockey anorak  
une  
occasion

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ɛ]

è La colère   e La mer, le verre   ai L'air  
 ê La forêt   ë Noël   ei Un peigne

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |

Le son [ ]

il s'écrit de nombreuses façons :

|           |             |            |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|-------------|------------|---------|
| <b>in</b> | Le matin    | <b>en</b>  | Le musicien | <b>ain</b> | Du pain |
| <b>im</b> | impossible  | <b>ein</b> | La peinture | <b>aim</b> | La faim |
| <b>yn</b> | Le syndicat | <b>ym</b>  | Le thym     |            |         |





**Les noms masculins en ail, eil, euil, ouil**

Au masculin ils s'écrivent : ail, eil, euil, ouill, il

L'ail, le soleil, le cerfeuil, le fenouil,

Au féminin ou au milieu d'un mot : aill(e),  
eill(e) euill(e) ouill(e),ill(e)

La paille, une oreille, la feuille, il travaille, le  
brouillard, la fille

**Attention** : il **cueille** **un œil**

**Ay oy uy** : le noyau, le tuyau, payer, rayer,  
envoyer,

**Les noms masculins en ail, eil, euil, ouil**

Au masculin ils s'écrivent : ail, eil, euil, ouill, il

L'ail, le soleil, le cerfeuil, le fenouil,

Au féminin ou au milieu d'un mot : aill(e),  
eill(e) euill(e) ouill(e),ill(e)

La paille, une oreille, la feuille, il travaille, le  
brouillard, la fille

**Attention** : il **cueille** **un œil**

**Ay oy uy** : le noyau, le tuyau, payer, rayer,  
envoyer,

**Les noms masculins en ail, eil, euil, ouil**

Au masculin ils s'écrivent : ail, eil, euil, ouill, il

L'ail, le soleil, le cerfeuil, le fenouil,

Au féminin ou au milieu d'un mot : aill(e),  
eill(e) euill(e) ouill(e),ill(e)

La paille, une oreille, la feuille, il travaille, le  
brouillard, la fille

**Attention** : il **cueille** **un œil**

**Ay oy uy** : le noyau, le tuyau, payer, rayer,  
envoyer,

**Les noms masculins en ail, eil, euil, ouil**

Au masculin ils s'écrivent : ail, eil, euil, ouill, il

L'ail, le soleil, le cerfeuil, le fenouil,

Au féminin ou au milieu d'un mot : aill(e),  
eill(e) euill(e) ouill(e),ill(e)

La paille, une oreille, la feuille, il travaille, le  
brouillard, la fille

**Attention** : il **cueille** **un œil**

**Ay oy uy** : le noyau, le tuyau, payer, rayer,  
envoyer,

**Les noms masculins en ail, eil, euil, ouil**

Au masculin ils s'écrivent : ail, eil, euil, ouill, il

L'ail, le soleil, le cerfeuil, le fenouil,

Au féminin ou au milieu d'un mot : aill(e),  
eill(e) euill(e) ouill(e),ill(e)

La paille, une oreille, la feuille, il travaille, le  
brouillard, la fille

**Attention** : il **cueille** **un œil**

**Ay oy uy** : le noyau, le tuyau, payer, rayer,  
envoyer,

**Les noms masculins en ail, eil, euil, ouil**

Au masculin ils s'écrivent : ail, eil, euil, ouill, il

L'ail, le soleil, le cerfeuil, le fenouil,

Au féminin ou au milieu d'un mot : aill(e),  
eill(e) euill(e) ouill(e),ill(e)

La paille, une oreille, la feuille, il travaille, le  
brouillard, la fille

**Attention** : il **cueille** **un œil**

**Ay oy uy** : le noyau, le tuyau, payer, rayer,  
envoyer,

Le m, devant m, b, p

Avant les lettres « m », « b » et « p » on écrit un « m » à la place du « n ».

|    |            |            |            |
|----|------------|------------|------------|
| an | <i>amm</i> | <i>amb</i> | <i>amp</i> |
| en | <i>emm</i> | <i>emb</i> | <i>emp</i> |
| in | <i>imm</i> | <i>imb</i> | <i>imp</i> |
| on | <i>omm</i> | <i>omb</i> | <i>omp</i> |

Le m, devant m, b, p

Avant les lettres « m », « b » et « p » on écrit un « m » à la place du « n ».

|    |            |            |            |
|----|------------|------------|------------|
| an | <i>amm</i> | <i>amb</i> | <i>amp</i> |
| en | <i>emm</i> | <i>emb</i> | <i>emp</i> |
| in | <i>imm</i> | <i>imb</i> | <i>imp</i> |
| on | <i>omm</i> | <i>omb</i> | <i>omp</i> |

Le m, devant m, b, p

Avant les lettres « m », « b » et « p » on écrit un « m » à la place du « n ».

|    |            |            |            |
|----|------------|------------|------------|
| an | <i>amm</i> | <i>amb</i> | <i>amp</i> |
| en | <i>emm</i> | <i>emb</i> | <i>emp</i> |
| in | <i>imm</i> | <i>imb</i> | <i>imp</i> |
| on | <i>omm</i> | <i>omb</i> | <i>omp</i> |

Le m, devant m, b, p

Avant les lettres « m », « b » et « p » on écrit un « m » à la place du « n ».

|    |            |            |            |
|----|------------|------------|------------|
| an | <i>amm</i> | <i>amb</i> | <i>amp</i> |
| en | <i>emm</i> | <i>emb</i> | <i>emp</i> |
| in | <i>imm</i> | <i>imb</i> | <i>imp</i> |
| on | <i>omm</i> | <i>omb</i> | <i>omp</i> |

Le m, devant m, b, p

Avant les lettres « m », « b » et « p » on écrit un « m » à la place du « n ».

|    |            |            |            |
|----|------------|------------|------------|
| an | <i>amm</i> | <i>amb</i> | <i>amp</i> |
| en | <i>emm</i> | <i>emb</i> | <i>emp</i> |
| in | <i>imm</i> | <i>imb</i> | <i>imp</i> |
| on | <i>omm</i> | <i>omb</i> | <i>omp</i> |

Le m, devant m, b, p

Avant les lettres « m », « b » et « p » on écrit un « m » à la place du « n ».

|    |            |            |            |
|----|------------|------------|------------|
| an | <i>amm</i> | <i>amb</i> | <i>amp</i> |
| en | <i>emm</i> | <i>emb</i> | <i>emp</i> |
| in | <i>imm</i> | <i>imb</i> | <i>imp</i> |
| on | <i>omm</i> | <i>omb</i> | <i>omp</i> |

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**Les noms féminins en [e]**

**Les noms féminins terminés en [ e ] s'écrivent  
-ée sauf « clé ».**

En général, les noms féminins en -té ou -tié se terminent par -é.

Sauf : dictée, jetée, montée, pâtée, portée. et les noms qui expriment un contenu.

*Ex* : une assiettée, une cuillerée, une pelletée

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**on / ont**

ont : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient ».

on : C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**à / a**

a : C'est le verbe avoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « avait ».

à : C'est un mot invariable. On ne peut pas le remplacer par « avait ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**et / est**

est : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par « était ».

et : C'est un mot invariable. On peut le remplacer par « et puis ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**son / sont**

son : C'est le verbe être conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient ».

son : C'est un déterminant. On peut le remplacer par « mon ».

**La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif**

Pour trouver la lettre finale muette d'un mot il suffit souvent :

- de mettre ce mot au féminin : Ex : rondd, ronde / fortt, fortee.
- de chercher un mot de la même famille : Ex : galop, galoper / éclat, éclater.

Attention ! les mots en « -euse » se terminent par « eux » au masculin.

Ex : heureuse ° heureux

**La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif**

Pour trouver la lettre finale muette d'un mot il suffit souvent :

- de mettre ce mot au féminin : Ex : rondd, ronde / fortt, fortee.
- de chercher un mot de la même famille : Ex : galop, galoper / éclat, éclater.

Attention ! les mots en « -euse » se terminent par « eux » au masculin.

Ex : heureuse ° heureux

**La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif**

Pour trouver la lettre finale muette d'un mot il suffit souvent :

- de mettre ce mot au féminin : Ex : rondd, ronde / fortt, fortee.
- de chercher un mot de la même famille : Ex : galop, galoper / éclat, éclater.

Attention ! les mots en « -euse » se terminent par « eux » au masculin.

Ex : heureuse ° heureux

**La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif**

Pour trouver la lettre finale muette d'un mot il suffit souvent :

- de mettre ce mot au féminin : Ex : rondd, ronde / fortt, fortee.
- de chercher un mot de la même famille : Ex : galop, galoper / éclat, éclater.

Attention ! les mots en « -euse » se terminent par « eux » au masculin.

Ex : heureuse ° heureux

**La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif**

Pour trouver la lettre finale muette d'un mot il suffit souvent :

- de mettre ce mot au féminin : Ex : rondd, ronde / fortt, fortee.
- de chercher un mot de la même famille : Ex : galop, galoper / éclat, éclater.

Attention ! les mots en « -euse » se terminent par « eux » au masculin.

Ex : heureuse ° heureux

**La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif**

Pour trouver la lettre finale muette d'un mot il suffit souvent :

- de mettre ce mot au féminin : Ex : rondd, ronde / fortt, fortee.
- de chercher un mot de la même famille : Ex : galop, galoper / éclat, éclater.

Attention ! les mots en « -euse » se terminent par « eux » au masculin.

Ex : heureuse ° heureux



**L'ordre alphabétique**

Pour chercher un mot dans un dictionnaire je dois connaître mon alphabet.

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

**Il y a 26 lettres :**

a e i o u y é è ê sont des voyelles

b c d f g h j k l m n p q r s  
t v w x z sont des consonnes

**L'ordre alphabétique**

Pour chercher un mot dans un dictionnaire je dois connaître mon alphabet.

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

**Il y a 26 lettres :**

a e i o u y é è ê sont des voyelles

b c d f g h j k l m n p q r s  
t v w x z sont des consonnes

**L'ordre alphabétique**

Pour chercher un mot dans un dictionnaire je dois connaître mon alphabet.

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

**Il y a 26 lettres :**

a e i o u y é è ê sont des voyelles

b c d f g h j k l m n p q r s  
t v w x z sont des consonnes

Les familles de mots**Les mots formés à partir d'un même mot d'origine constituent une famille de mots.**

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille. Ces mots ont la même racine : froid

*Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: il faut aussi que leur sens soit proche.*

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent.

Les familles de mots**Les mots formés à partir d'un même mot d'origine constituent une famille de mots.**

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille. Ces mots ont la même racine: froid

*Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: il faut aussi que leur sens soit proche.*

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent.

Les familles de mots**Les mots formés à partir d'un même mot d'origine constituent une famille de mots.**

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille. Ces mots ont la même racine : froid

*Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: il faut aussi que leur sens soit proche.*

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent.

Les familles de mots**Les mots formés à partir d'un même mot d'origine constituent une famille de mots.**

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille. Ces mots ont la même racine: froid

*Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: il faut aussi que leur sens soit proche.*

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent.

Les familles de mots**Les mots formés à partir d'un même mot d'origine constituent une famille de mots.**

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille. Ces mots ont la même racine : froid

*Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: il faut aussi que leur sens soit proche.*

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent.

Les familles de mots**Les mots formés à partir d'un même mot d'origine constituent une famille de mots.**

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille. Ces mots ont la même racine: froid

*Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: il faut aussi que leur sens soit proche.*

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent.

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les synonymes

**On dit que deux mots sont synonymes lorsqu'ils ont à peu près le même sens.**

content est synonyme de satisfait.

beau est synonyme de joli.

donner est synonyme de offrir

Les contrairesLes antonymes sont des mots de sens contraire.

On peut trouver le contraire d'un mot de deux manières :

- a) en changeant le mot:  
gentil est le contraire de méchant  
petit est le contraire de grand
- b) à l'aide d'un préfixe:  
possible > impossible  
faire > défaire  
honnête > malhonnête

Les contrairesLes antonymes sont des mots de sens contraire.

On peut trouver le contraire d'un mot de deux manières :

- a) en changeant le mot:  
gentil est le contraire de méchant  
petit est le contraire de grand
- b) à l'aide d'un préfixe:  
possible > impossible  
faire > défaire  
honnête > malhonnête

Les contrairesLes antonymes sont des mots de sens contraire.

On peut trouver le contraire d'un mot de deux manières :

- a) en changeant le mot:  
gentil est le contraire de méchant  
petit est le contraire de grand
- b) à l'aide d'un préfixe:  
possible > impossible  
faire > défaire  
honnête > malhonnête

Les contrairesLes antonymes sont des mots de sens contraire.

On peut trouver le contraire d'un mot de deux manières :

- a) en changeant le mot:  
gentil est le contraire de méchant  
petit est le contraire de grand
- b) à l'aide d'un préfixe:  
possible > impossible  
faire > défaire  
honnête > malhonnête

Les contrairesLes antonymes sont des mots de sens contraire.

On peut trouver le contraire d'un mot de deux manières :

- a) en changeant le mot:  
gentil est le contraire de méchant  
petit est le contraire de grand
- b) à l'aide d'un préfixe:  
possible > impossible  
faire > défaire  
honnête > malhonnête

Les contrairesLes antonymes sont des mots de sens contraire.

On peut trouver le contraire d'un mot de deux manières :

- a) en changeant le mot:  
gentil est le contraire de méchant  
petit est le contraire de grand
- b) à l'aide d'un préfixe:  
possible > impossible  
faire > défaire  
honnête > malhonnête

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

**Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière.

Ils n'ont pas le même sens et peuvent s'écrire différemment.

Le maire va en vacances au bord de la mer, avec sa mère.

La phrase

Une phrase est constituée de mots.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots : ~~un lit~~  
Julien livre beau.
2. un sens : ~~Un beau livre~~-lit Julien.
3. une majuscule au début et un point à la fin. (. ! ? ...)

**Un paragraphe contient généralement plusieurs phrases.**

La phrase

Une phrase est constituée de mots.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots : ~~un lit~~  
Julien livre beau.
2. un sens : ~~Un beau livre~~-lit Julien.
3. une majuscule au début et un point à la fin. (. ! ? ...)

**Un paragraphe contient généralement plusieurs phrases.**

La phrase

Une phrase est constituée de mots.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots : ~~un lit~~  
Julien livre beau.
2. un sens : ~~Un beau livre~~-lit Julien.
3. une majuscule au début et un point à la fin. (. ! ? ...)

**Un paragraphe contient généralement plusieurs phrases.**

La phrase

Une phrase est constituée de mots.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots : ~~un lit~~  
Julien livre beau.
2. un sens : ~~Un beau livre~~-lit Julien.
3. une majuscule au début et un point à la fin. (. ! ? ...)

**Un paragraphe contient généralement plusieurs phrases.**

La phrase

Une phrase est constituée de mots.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots : ~~un lit~~  
Julien livre beau.
2. un sens : ~~Un beau livre~~-lit Julien.
3. une majuscule au début et un point à la fin. (. ! ? ...)

**Un paragraphe contient généralement plusieurs phrases.**

La phrase

Une phrase est constituée de mots.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots : ~~un lit~~  
Julien livre beau.
2. un sens : ~~Un beau livre~~-lit Julien.
3. une majuscule au début et un point à la fin. (. ! ? ...)

**Un paragraphe contient généralement plusieurs phrases.**

**La ponctuation****A la fin d'une phrase**

- . le point
- ? le point d'interrogation
- ! le point d'exclamation
- ... les trois points de suspension

**A l'intérieur d'une phrase**

- , la virgule > courte pause
- ; le point-virgule > une pause plus longue
- : les 2 points > annoncent quelque chose
- ( ) les parenthèses > précisent quelque chose

**Dans un dialogue**

- « » les guillemets encadrent le dialogue
- \_ le tiret indique qu'une nouvelle personne parle

**La ponctuation****A la fin d'une phrase**

- . le point
- ? le point d'interrogation
- ! le point d'exclamation
- ... les trois points de suspension

**A l'intérieur d'une phrase**

- , la virgule > courte pause
- ; le point-virgule > une pause plus longue
- : les 2 points > annoncent quelque chose
- ( ) les parenthèses > précisent quelque chose

**Dans un dialogue**

- « » les guillemets encadrent le dialogue
- \_ le tiret indique qu'une nouvelle personne parle

**La ponctuation****A la fin d'une phrase**

- . le point
- ? le point d'interrogation
- ! le point d'exclamation
- ... les trois points de suspension

**A l'intérieur d'une phrase**

- , la virgule > courte pause
- ; le point-virgule > une pause plus longue
- : les 2 points > annoncent quelque chose
- ( ) les parenthèses > précisent quelque chose

**Dans un dialogue**

- « » les guillemets encadrent le dialogue
- \_ le tiret indique qu'une nouvelle personne parle

**La forme affirmative et la forme négative**

Une phrase peut avoir deux formes:

| <b><u>La forme positive</u></b> | <b><u>La forme négative</u></b> |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Je lis un livre.                | Je ne lis pas de livre.         |
| Tu as gagné.                    | Tu n'as pas gagné.              |
| La lune brille toujours.        | La lune ne brille jamais.       |
|                                 |                                 |

Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise les négations suivantes.

**Ces mots vont toujours par deux:**

Ne ... pas : Tu **ne** veux pas jouer.  
 Ne ... plus: Il **ne** veut **plus** manger.  
 Ne ... jamais: N'as-tu jamais froid ?  
 Ne ... rien : **Ne** me demande **rien**!  
 Ne ... guère : Il **ne** m'a guère laissé de temps.  
 Ne ... personne : Je **ne** veux voir **personne**.  
 Aucun ... ne : Aucun enfant ne porte de bonnet.

**La forme affirmative et la forme négative**

Une phrase peut avoir deux formes:

| <b><u>La forme positive</u></b> | <b><u>La forme négative</u></b> |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Je lis un livre.                | Je ne lis pas de livre.         |
| Tu as gagné.                    | Tu n'as pas gagné.              |
| La lune brille toujours.        | La lune ne brille jamais.       |
|                                 |                                 |

Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise les négations suivantes.

**Ces mots vont toujours par deux:**

Ne ... pas : Tu **ne** veux pas jouer.  
 Ne ... plus: Il **ne** veut **plus** manger.  
 Ne ... jamais: N'as-tu jamais froid ?  
 Ne ... rien : **Ne** me demande **rien**!  
 Ne ... guère : Il **ne** m'a guère laissé de temps.  
 Ne ... personne : Je **ne** veux voir **personne**.  
 Aucun ... ne : Aucun enfant ne porte de bonnet.

**La forme affirmative et la forme négative**

Une phrase peut avoir deux formes:

| <b><u>La forme positive</u></b> | <b><u>La forme négative</u></b> |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Je lis un livre.                | Je ne lis pas de livre.         |
| Tu as gagné.                    | Tu n'as pas gagné.              |
| La lune brille toujours.        | La lune ne brille jamais.       |
|                                 |                                 |

Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise les négations suivantes.

**Ces mots vont toujours par deux:**

Ne ... pas : Tu **ne** veux pas jouer.  
 Ne ... plus: Il **ne** veut **plus** manger.  
 Ne ... jamais: N'as-tu jamais froid ?  
 Ne ... rien : **Ne** me demande **rien**!  
 Ne ... guère : Il **ne** m'a guère laissé de temps.  
 Ne ... personne : Je **ne** veux voir **personne**.  
 Aucun ... ne : Aucun enfant ne porte de bonnet.



Les types de phrases

On distingue quatre types de phrases :

- **LA PHRASE DECLARATIVE** : elle déclare, raconte dit les choses. Elle se termine par un point.

Il fait beau. Il ne fait pas beau.

- **LA PHRASE INTERROGATIVE** : elle demande, interroge. Elle se termine par un point d'interrogation ?

Il fait beau. > Fait-il beau ?

Est-ce qu'il fait beau ?

- **LA PHRASE EXCLAMATIVE** : elle s'étonne, se réjouit, elle admire, elle a peur, elle a mal. Elle se termine par un point d'exclamation !

**Qu'**il est gentil ! **Qu'**elle est gentille !

**Comme** il est gentil !

**Quel** gentil garçon ! **Quelles** gentilles filles !

- **LA PHRASE IMPERATIVE** : elle ordonne, elle interdit.

Allez plus vite. Taisez-vous ! Ouvrez cette porte.

Ne faites pas ça ! N'y allez pas.

Les types de phrases

On distingue quatre types de phrases :

- **LA PHRASE DECLARATIVE** : elle déclare, raconte dit les choses. Elle se termine par un point.

Il fait beau. Il ne fait pas beau.

- **LA PHRASE INTERROGATIVE** : elle demande, interroge. Elle se termine par un point d'interrogation ?

Il fait beau. > Fait-il beau ?

Est-ce qu'il fait beau ?

- **LA PHRASE EXCLAMATIVE** : elle s'étonne, se réjouit, elle admire, elle a peur, elle a mal. Elle se termine par un point d'exclamation !

**Qu'**il est gentil ! **Qu'**elle est gentille !

**Comme** il est gentil !

**Quel** gentil garçon ! **Quelles** gentilles filles !

- **LA PHRASE IMPERATIVE** : elle ordonne, elle interdit.

Allez plus vite. Taisez-vous ! Ouvrez cette porte.

Ne faites pas ça ! N'y allez pas.

Les types de phrases

On distingue quatre types de phrases :

- **LA PHRASE DECLARATIVE** : elle déclare, raconte dit les choses. Elle se termine par un point.

Il fait beau. Il ne fait pas beau.

- **LA PHRASE INTERROGATIVE** : elle demande, interroge. Elle se termine par un point d'interrogation ?

Il fait beau. > Fait-il beau ?

Est-ce qu'il fait beau ?

- **LA PHRASE EXCLAMATIVE** : elle s'étonne, se réjouit, elle admire, elle a peur, elle a mal. Elle se termine par un point d'exclamation !

**Qu'**il est gentil ! **Qu'**elle est gentille !

**Comme** il est gentil !

**Quel** gentil garçon ! **Quelles** gentilles filles !

- **LA PHRASE IMPERATIVE** : elle ordonne, elle interdit.

Allez plus vite. Taisez-vous ! Ouvrez cette porte.

Ne faites pas ça ! N'y allez pas.

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV)****Une phrase est souvent constituée de 2 parties essentielles.**

- Le groupe sujet (GS)
- Le groupe verbal (GV)

Exemple : Les enfants / jouent dans la cour.

GS

GV

**Le verbe**

Le verbe est le principal constituant du groupe verbal.

- **Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des évènements.**

Ex : Paul dégusta son gâteau. (GV)

V

- **Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle.**

Ex : Géraldine paraissait heureuse.

Le verbe peut changer de forme :

- **A cause du GS :**

Pierre joue > les enfants jouent.

- **A cause du temps :**

Aujourd'hui, je mange les légumes. > Demain, je mangerai les légumes.

**Si le GS est au singulier le verbe est au singulier.**

**Si le GS est au pluriel le verbe est au pluriel.**

**Un verbe peut avoir plusieurs sujets alors il sera au pluriel.**

**Un sujet peut avoir plusieurs verbes.**

**Le verbe**

Le verbe est le principal constituant du groupe verbal.

- **Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des évènements.**

Ex : Paul dégusta son gâteau. (GV)

V

- **Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle.**

Ex : Géraldine paraissait heureuse.

Le verbe peut changer de forme :

- **A cause du GS :**

Pierre joue > les enfants jouent.

- **A cause du temps :**

Aujourd'hui, je mange les légumes. > Demain, je mangerai les légumes.

**Si le GS est au singulier le verbe est au singulier.**

**Si le GS est au pluriel le verbe est au pluriel.**

**Un verbe peut avoir plusieurs sujets alors il sera au pluriel.**

**Un sujet peut avoir plusieurs verbes.**

**Le verbe**

Le verbe est le principal constituant du groupe verbal.

- **Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des évènements.**

Ex : Paul dégusta son gâteau. (GV)

V

- **Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle.**

Ex : Géraldine paraissait heureuse.

Le verbe peut changer de forme :

- **A cause du GS :**

Pierre joue > les enfants jouent.

- **A cause du temps :**

Aujourd'hui, je mange les légumes. > Demain, je mangerai les légumes.

**Si le GS est au singulier le verbe est au singulier.**

**Si le GS est au pluriel le verbe est au pluriel.**

**Un verbe peut avoir plusieurs sujets alors il sera au pluriel.**

**Un sujet peut avoir plusieurs verbes.**

Les compléments

1° Les compléments apportent des renseignements sur l'action exprimée par le verbe.

Exemple : Aujourd'hui, papa achète le journal.

complément S V complément

2° Certains compléments sont **essentiels : on ne peut ni les déplacer, ni les supprimer**. Ils font partie du groupe du verbe.

Exemple : Yves nettoie **son vélo**.

D'autres compléments sont **facultatifs : ils peuvent être déplacés ou supprimés**.

Exemple : Yves nettoie son vélo **devant le garage**.

**Devant le garage**, Yves nettoie son vélo.

Les compléments

1° Les compléments apportent des renseignements sur l'action exprimée par le verbe.

Exemple : Aujourd'hui, papa achète le journal.

complément S V complément

2° Certains compléments sont **essentiels : on ne peut ni les déplacer, ni les supprimer**. Ils font partie du groupe du verbe.

Exemple : Yves nettoie **son vélo**.

D'autres compléments sont **facultatifs : ils peuvent être déplacés ou supprimés**.

Exemple : Yves nettoie son vélo **devant le garage**.

**Devant le garage**, Yves nettoie son vélo.

Les compléments

1° Les compléments apportent des renseignements sur l'action exprimée par le verbe.

Exemple : Aujourd'hui, papa achète le journal.

complément S V complément

2° Certains compléments sont **essentiels : on ne peut ni les déplacer, ni les supprimer**. Ils font partie du groupe du verbe.

Exemple : Yves nettoie **son vélo**.

D'autres compléments sont **facultatifs : ils peuvent être déplacés ou supprimés**.

Exemple : Yves nettoie son vélo **devant le garage**.

**Devant le garage**, Yves nettoie son vélo.

