




○ 1. Orthographe 

Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [i] :

fil le balle pays huitre sol  
Loïc mercredi quoi moins  
bulle gymnastique neige  
ami lit ici lait toi

○ 2. Orthographe 


Ecris les mots suivants(aide-toi de la leçon)

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

○ 3. Orthographe 

Transforme les mots en remplaçant le son a par le son i.

rame => \_\_\_\_\_  
rare => \_\_\_\_\_  
pâle => \_\_\_\_\_  
fâche => \_\_\_\_\_

○ 4. Grammaire 

Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point : (sur le cahier rouge)  
du petit cochon – le méchant loup  
– sur la maison – souffle

○ 5. Grammaire 

Écris à la forme négative : (sur le cahier rouge)

Clara s'endort dans son lit.

○ 6. Grammaire 

Recopie dans l'ordre alphabétique : (sur le cahier rouge)


patte – griffe – maison – rêve

○ 7. Grammaire 

Transpose le texte suivant avec Sarah :

(sur ton cahier rouge)  
Sarah et Julie vont au  
supermarché. Elles achètent des  
yaourts, elles donnent de la  
monnaie à la caissière.

**Aides : va => vont elle => elles  
achète => achètent  
donne => donnent**

○ 8. Lecture 





Lis le et numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Hier, on a fait un pique-nique. C'est moi qui avais préparé les sandwiches.  
Mais on a fallu qu'on rentre vite à cause de l'orage!



○ 9. Lecture 

Entoure le dessin qui correspond à la définition :


- \* J'ai une couverture et beaucoup de pages. On écrit sur mes pages. 
- \* Je sers à écrire ou à dessiner mais on ne peut pas me tailler. 
- \* Je sers à peindre les murs, mais je ne roule pas. 
- \* J'ai une ampoule, mais pas de fil. 

○ 10. Problèmes 


Dans un parking, il y a 16 places. 9 places sont déjà occupées par des voitures. Combien de places sont libres ?

Calcul : \_\_\_\_\_

Réponse :  
\_\_\_\_\_

○ 11. Tableau à double-entrées 

Fiche club de basket à coller et faire sur le cahier rouge.

○ 12. Calcul 

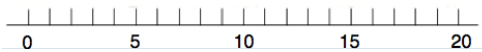
- ..... + 18 = 20
- ..... + 11 = 20
- ..... + 8 = 10
- ..... + 11 = 15
- ..... + 6 = 20
- ..... + 19 = 20
- ..... + 15 = 20
- ..... + 12 = 20
- ..... + 4 = 10
- ..... + 7 = 15
- ..... + 13 = 20
- ..... + 20 = 20

Prénom: .....


○ 13. Numération 


Place les nombres sur la droite graduée.

3      7      11      14      19



**Lorsque tu réalises un exercice du plan sur ton travail :**

Plan de travail   
exercice 5 :


○ 14. Numération 

Complète le tableau :








___	<b>quinze</b>
<b>11</b>	_____
___	<b>dix-huit</b>
<b>14</b>	_____
___	<b>sept</b>

**Compétences travaillées :**

- ⤴ Savoir orthographier le son « i »
- ⤴ Savoir ce qu'est une phrase.
- ⤴ Savoir placer des mots dans l'ordre alphabétique
- ⤴ Lire pour comprendre le sens.
- ⤴ Résoudre un problème simple.
- ⤴ Utiliser les données d'un tableau à double-entrées.
- ⤴ Savoir compléter un calcul à trous.
- ⤴ Connaître, repérer et savoir orthographier les nombres jusqu'à 20.

○ 15. Numération 

Relie chaque boîte de jetons au nombre qui convient.

	16	
	8	
	11	
	17	