

EPISODE 2 : Le loup et les 7 chevreaux

Etape 1 : Découvrir et lire un nouvel épisode de l'histoire

Objectif :

- Etre capable de lire des mots connus.
- Etre capable de lire des mots inconnus.
- Comprendre le sens des mots lus.
- Comprendre un énoncé.
- Reformuler le sens d'un texte lu.

Matériel :

- Le texte 2 (p10-11) - ardoise
- Cahier de lecture

Déroulement

Phase 1 : Rappel

Se rappeler de l'épisode précédent

Phase 2 : Observation de la page

Les élèves observent le texte

- l'illustration
- le texte
- la rubrique « vrai-faux »

L'illustration : Que représente-t-elle ? Qui sont les personnages représentés ? Où sont-ils ? Quels objets voyez-vous ? Quelle ambiance semble régner dans cette petite maison ? Pourquoi ?

Le texte : Combien de lignes ? Combien de phrases ? Combien il y a de répliques ?

Phase 3 : Lecture silencieuse

Lors de leur lecture ils devront faire un effort particulier pour déchiffrer les mots inconnus.

Pendant leur lecture ils auront leur ardoise à côté sur laquelle ils noteront les mots qu'ils n'ont pas compris. Ils doivent aussi écrire les mots découverts lors de la lecture précédente (chevreaux...).

Phase 4 : « Vrai-Faux »

Sur le cahier de lecture, ils doivent recopier les phrases de cette rubrique et répondre. Ils doivent trouver une justification orale.

La voix du loup est ce qui permet de l'identifier car elle est très différente de celle de la chèvre. La craie c'est pour adoucir sa voix.

Quelle aurait été l'autre solution pour adoucir sa voix ? (miel...)

Phase 4 : Résumé

Lecture magistrale pour permettre aux élèves qui n'ont pas encore la possibilité de lire de manière complètement autonome. Donner les explications de certains mots, expressions difficiles.

Faire le bilan de l'épisode :

La chèvre est partie. Le loup essaye de pénétrer dans la maison des chevreaux en utilisant la ruse. Ici il essaye de changer sa voix. Ça ne marche pas à cause de sa patte.

Phase 5 : Copie

Les élèves copient le résumé dans le livret.