

Les taches d'encre (V. Itey/ F. Thome)

C'est la leçon d'écriture. Lilou essaie de ne pas faire de ratures. Oups ! quatre gouttes d'encre salissent son cahier. Lilou est contrariée.

– Catastrophe ! Mon stylo a dérapé. J'ai fait des taches ! Je m'étais pourtant appliquée. Ce n'est pas grave, j'ai une idée !

Elle prend son crayon et transforme les taches en quatre petits personnages. Deux oreilles, un nez, des bras, des jambes... quatre petits amis sont nés. Ils ont l'air très agités ! Avec eux, Lilou ne vas pas s'ennuyer ! Ils joueront ensemble, à la maison, après le goûter.

Après le goûter, c'est l'heure des devoirs. Lilou va retrouver les bonshommes qu'elle a dessinés : Frankie, et Francine, et leurs fillettes, Fannette et Fripounette. Mais quand Lilou ouvre son cahier, les personnages n'y sont plus... Les taches se sont échappées.

– Où sont les personnages que j'ai dessinés ? Je ne suis quand même pas en train de rêver ! Ils étaient là, dans mon cahier ! C'est insensé !

1) Ecris le prénom de la petite fille : _____

2) Ecris le prénom de 2 personnages inventés :
_____ et _____

3) Lors de quelle leçon fait-elle les taches ? _____

4) Avec quoi transforme-t-elle les taches en petits personnages ?

5) A quel moment de la journée s'aperçoit-elle que les personnages ont disparu ?

Les taches d'encre (2)

Soudain, un remue-ménage se fait entendre dans le cartable de Lilou. Sa trousse s'ouvre lentement toute seule. Brrrrr..... Surprise ! Les taches passent la tête entre les crayons ! Elles se sont animées !

- Voici les taches ! Mais c'est de la magie ! Comment êtes-vous sortis, les amis ? Vous étiez là, dans mon cahier, tous les quatre bien couchés, vous voilà sur vos pieds. Vous êtes quatre nouveaux copains. Je vous emmène à l'école demain !

Le lendemain, à l'heure de la récréation, Lilou s'amuse avec ses nouveaux amis ! Quelques enfants se sont approchés.

– Attention, il ne faut pas qu'ils vous voient ! Allez vite vous cacher ! Sinon je vais devoir expliquer comment vous êtes sortis de mon cahier. Personne ne doit vous voir. Les taches d'encre retournent dans le cartable. Frankie et Francine poussent un cri ! Leurs filles ont disparu. Lilou les cherche partout.

– Je dois retourner en classe. Où sont Fannette et Fripounette ? Quelles petites chipies ! Elles étaient là, bien sagement endormies ! Elles sont peut-être dans ma boîte à goûter ?

1) Où se cachaient précisément les personnages ?

2) Pourquoi Lilou dit que c'est de la magie ?

3) A quel moment de la journée, Lilou joue-t-elle avec ses amis ?

4) Pourquoi les taches doivent-elles retourner dans le cartable ?

5) Qui a disparu à la fin de cette 2^{ème} partie ?

Les taches d'encre (3)

En entrant en classe, Lilou voit deux petites têtes sortir de la poche de l'instituteur ! Ce sont Fannette et Fripounette ! Comment sont-elles arrivées là ? Elles ont dû grimper sur son bras.

Mettant les petites dans sa main, l'instituteur éclate de rire. Il demande à Lilou : « Tu cherches peut-être ces demoiselles partout ? »

Tandis que les parents serrent leurs petites filles dans leurs bras, l'instituteur attrape une grande boîte qu'il ouvre. Quelle surprise : un village entier de taches d'encre qu'il a collectionnées !

- Il m'a fallu des années avant de les rassembler, explique l'instituteur. Tu vois, c'est mon village de taches d'encre. Je les ai faites sur mes cahiers. Tes amis peuvent aller les retrouver. Ils se feront plein d'amis !

1.a) Le professeur de Lilou est un homme ou une femme ? Entoure la réponse.

1.b) Explique ta réponse. _____

2) Où se cachent les petites filles ? _____

3.a) L'instituteur est-il fâché ? _____

3.b) Explique ta réponse. _____

4) Qu'a construit le professeur ? _____

5) D'où viennent toutes ces taches d'encre ? _____

