ACTIVITES D'ENTRAINEMENT A LA LECTURE FLUIDE

Sur la plage

1) Lis les mots difficiles du texte :

La paupière – le velours – les papillotes – merveilleusement – capricieux – des pirouettes – des tourbillons – instinctivement – un quetzal – les nageoires

2) Choisis et entoure le bon découpage et entraine-toi à lire les phrases :

La baleine/trouva/ce grand oiseau/de tissu merveilleusement beau et/l'admira longtemps.

La baleine trouva/ce grand oiseau de tissu/merveilleusement beau/et l'admira longtemps.

Mais voici/que le vent capricieux/saisit le cerf-volant/dans un de ses tourbillons.

Mais voici que/le vent capricieux saisit/le cerf-volant dans un de ses/tourbillons.

Il était rouge,/vert et/des papillotes multicolores dansaient sur/les longues plumes de sa queue.

Il était rouge,/vert/et des papillotes multicolores dansaient/sur les longues plumes de sa queue.

3) Voici les 2 principaux signes de ponctuation :

SIGNE	ARRET	VOIX	CODE
. le point	long	qui descend	flèche vers le bas ↘
, la virgule	court	suspendue	apostrophe '

Ajoute en rouge le code au-dessus des signes et entraine-toi à lire le texte :

Un jour, une baleine vint à passer au large de Saint-Malo. Sur la plage, un petit garçon jouait au cerf-volant. Le cerf-volant ressemblait à un oiseau quetzal. Il était rouge, vert et des papillotes multicolores dansaient sur les longues plumes de sa queue. La baleine trouva ce grand oiseau de tissu merveilleusement beau et l'admira longtemps.