



Lecture du texte

Victor le maladroit !

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa sœur Marine, mange une glace.

Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure. Sa glace est toute écrasée, Marine est toute barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate de rire.

Je découvre

- 1. Surligne en jaune tous les points du texte.

Combien comptes-tu de phrases ? .....

- 2. Colorie en rouge toutes les majuscules.

Où se trouvent ces majuscules ?

Pourquoi certains mots en milieu de phrases ont-ils des majuscules ?

- 3. Est-ce une phrase : OUI ou NON.

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. ....

Dans le petit Victor le jardin joue au ballon. ....

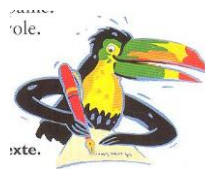
Le petit ballon joue au Victor dans le jardin. ....

Dans le jardin, le petit Victor joue au ballon. ....

Explique ta réponse.

La phrase dans le texte

Une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point.



Le loup souffle sur la maison .

Majuscule

Point

Une phrase veut dire quelque chose. L'ordre des mots dans une phrase est important.

Poucet attache l'ogre sur le lit.



L'ogre attache Poucet sur le lit.



ATTENTION
Le début et la fin de la phrase ne sont pas toujours sur la même ligne.
Les points d'interrogation ( ? ) d'exclamation ( ! ) ou de suspension (...) marquent aussi la fin d'une phrase.

# Je m'entraîne

1. **Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases puis écris ces phrases sur ton cahier en face du dessin correspondant.**

préparent - enfants - bon - Les - un - repas.

jardinier - arrose - Le - fleur. - grande - une

verre - garçon - petit - Le - d'eau. - boit - un

2. **Lis ce texte, surligne en jaune les points.**

Le moment tant attendu est enfin arrivé. Manon vient d'avoir

une petite chatte.

Elle l'a appelé Féline. Elle lui installe un petit coin douillet.

Combien y a-t-il de phrases ? : Il y a \_\_\_\_ phrases.

3. **Est-ce une phrase : OUI ou NON.**

La voiture est en panne. ....

Je vais à l'école en du vélo. ....

De gros nuages cachent le soleil. ....

Comment allez-vous ? .....



4. **Les mots se sont tous collés les uns aux autres. Sépare les mots par un trait puis recopie les phrases.**

Lucieadorelacrèmeauchocolat.

Handwriting practice lines for the sentence "Lucieadorelacrèmeauchocolat." consisting of a grid of boxes for letter placement.

Lapetitefilleregardeleciel.

Handwriting practice lines for the sentence "Lapetitefilleregardeleciel." consisting of a grid of boxes for letter placement.

5. **Les points ont été oubliés. Entoure en rouge les majuscules, puis recopie le texte en plaçant correctement les points.**

Le jeudi matin, je vais à la piscine J'adore nager Le professeur a réparti les enfants en différents groupes Je suis dans le deuxième groupe Aujourd'hui, nous allons apprendre à plonger

Handwriting practice lines for the text in exercise 5, consisting of a grid of boxes for letter placement.