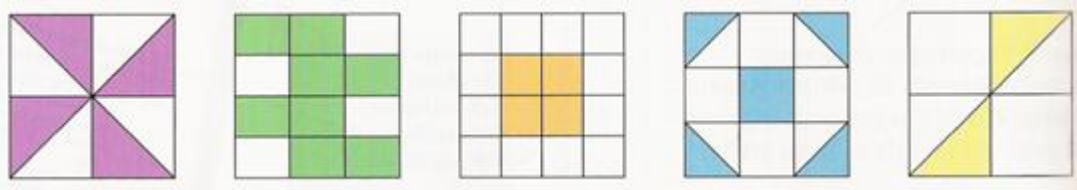




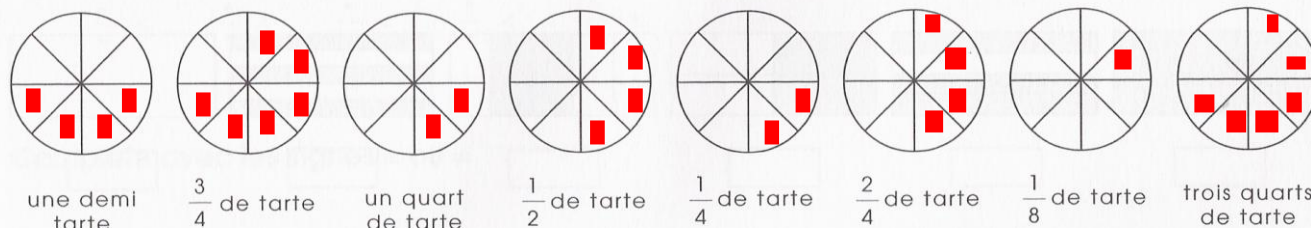
Les fractions simples

➔ **Exercice 1** : Pour chacune des figures ci-dessous, l'aire du carré entier est l'unité. Écris une fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie coloriée, puis une autre fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie non coloriée.

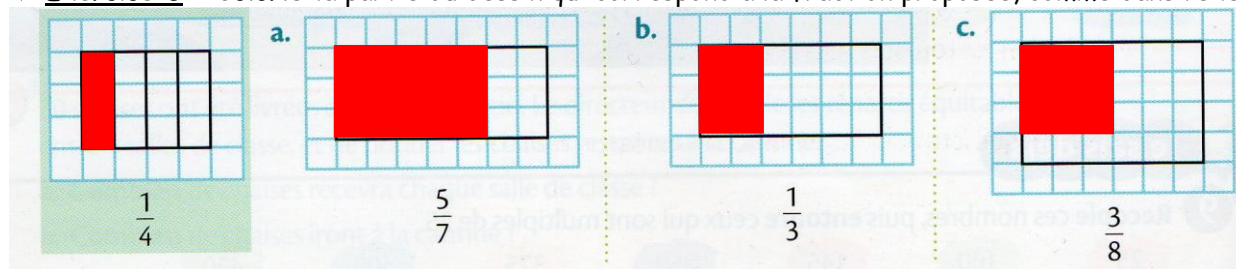


Partie coloriée	Partie non coloriée
$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{12}$
$\frac{4}{16}$	$\frac{12}{16}$
$\frac{3}{9}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$

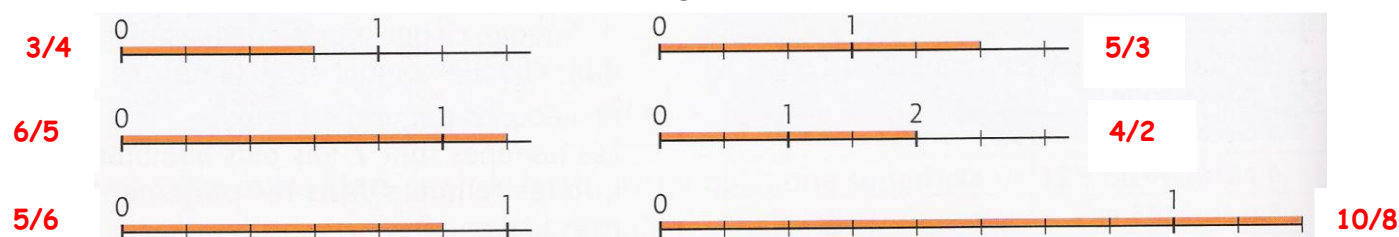
➔ **Exercice 2** : Colorie la partie de chaque tarte correspondant à l'indication en-dessous.



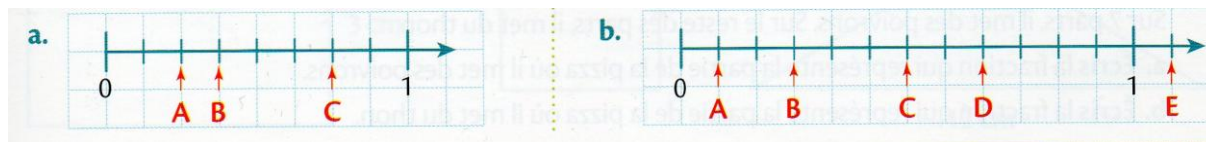
➔ **Exercice 3** : Colorie la partie du dessin qui correspond à la fraction proposée, comme dans l'exemple.



➔ **Exercice 4** : Écris sous forme de fractions les longueurs suivantes.



➔ **Exercice 5** : Associe à chaque lettre sur l'axe la fraction qui lui correspond.



$$A = 2/8$$

$$B = 3/8$$

$$C = 6/8$$

$$A = 1/12$$

$$B = 3/12$$

$$C = 6/12$$

$$D = 8/12$$

$$E = 13/12$$

➔ **Exercice 6** : Dessine une bande formée de 9 carreaux sur ton cahier.

a. Colorie en **bleu** 4/9.

b. Colorie en **rouge** 3/9.



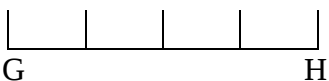
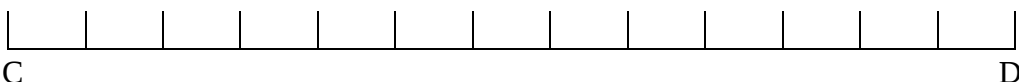
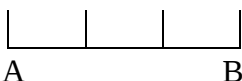
c. Quelle fraction représente la partie non coloriée ? **2/9**

➔ **Exercice 7** : Trace un segment unité de 8 carreaux sur ton cahier.

a. Trace un segment [AB] qui mesure 3/8 de u.

b. Trace un segment [CD] qui mesure 13/8 de u.

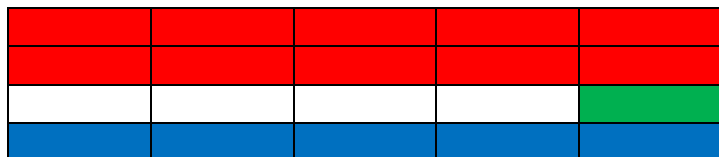
c. Trace un segment [GH] qui mesure 1/2 de u.



➔ **Exercice 8** : Trace un rectangle de 5 carreaux sur 4 carreaux.

a. Colorie en **rouge** $\frac{1}{2}$ du rectangle. b. Colorie en **bleu** $\frac{1}{4}$ du rectangle. c. Colorie en **vert** $\frac{1}{20}$ du rectangle.

d. Quelle fraction représente la partie non coloriée du rectangle ? **4/20**



➔ **Exercice 9** : Résous ces différents problèmes.

1. Un match de rugby dure $\frac{4}{3}$ d'heure. Combien cela fait-il de minutes ?

$$1h = 60 \text{ minutes} \quad 60 : 3 = 20 \text{ minutes} \quad 20 \text{ minutes} \times 4 = 80 \text{ minutes}$$

Un match de rugby dure **80 minutes** ou **1 h 20 min.**

2. Une heure c'est 60 minutes. Combien de minutes y a-t-il dans $\frac{1}{2}$ heure, dans $\frac{3}{4}$ d'heure ?

Quelle fraction d'heure représentent 20 minutes ?

$$\frac{1}{2} h = 30 \text{ minutes}$$

$\frac{3}{4}$ h = 45 minutes
20 minutes = $\frac{1}{3}$ h

3. Eliott doit faire un trajet de 20 km en VTT. Il a déjà parcouru $\frac{3}{5}$ du parcours.

a. Écris sous forme d'une fraction la distance qu'il lui reste à parcourir.

b. Quelle distance, en km, a-t-il déjà parcourue ?

c. Quelle distance, en km, lui reste-t-il à parcourir ?

a. Il lui reste à parcourir $\frac{2}{5}$ du parcours.

b. Elle a déjà parcouru $20 \times \frac{3}{5} = \underline{12 \text{ km}}$.

c. Il lui reste à parcourir 8 km.

4. Léonie a 30 ans. Sa sœur Emy a $\frac{4}{6}$ de son âge. Son fils Paul a $\frac{1}{6}$ de son âge.

a. Quel est l'âge d'Emy ?

b. Quel est l'âge de Paul ?

c. Exprime sous forme d'une fraction l'écart d'âge entre Emy et Paul. Tu peux t'aider d'un schéma pour résoudre ce problème.

a. $30 \times \frac{4}{6} = 20$ Emy a 20 ans.

b. $30 \times \frac{1}{6} = 5$ Son fils a 5 ans.

c. L'écart d'âge entre Emy et Paul est de $\frac{3}{4}$.

