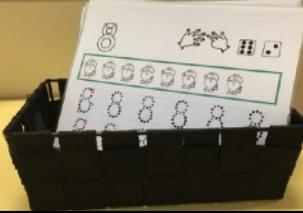


Période 3 et 4

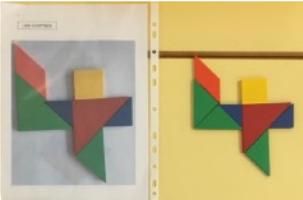
Partie 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'écrit

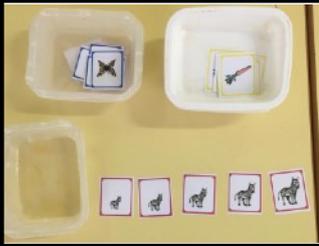
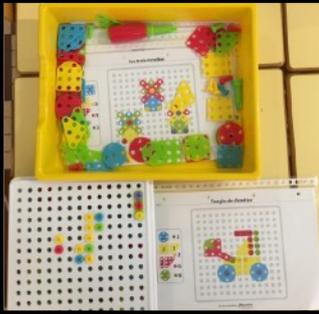
Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Le trombinoscope		Associer le prénom et la photo de ses camarades à partir d'un modèle.	
La lettre manquante		Retrouver les lettres manquantes	
Les imagiers		Reconstituer des mots déjà vus	
Jeu de lettres		Écrire des lettres sur différents supports	

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Le tracé des chiffres		S'entraîner à écrire les chiffres	
Les mots identiques		Retrouver deux mots identiques	
Compter les syllabes		<ul style="list-style-type: none"> - Placer autant de jetons que de syllabes - Dénombrer des syllabes 	

Partie 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Le dénombrement du loup		Dénombrer des petites quantités (de 1 à 5 et/ou de 1 à 10)	

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Tangram		Reproduire des images à l'aide de formes géométriques	
Le nombre manquant		Compléter une suite numérique	
Nombres en folie		Associer les nombres sous différentes formes	
Jeu de cartes		Ordonner des cartes selon la couleur et le nombre	
Le jeu des chaînons		<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer des petites quantités - Reconnaître des formes simples 	

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Un peu de rangement		Ranger des objets par taille	
Mosaïque à visser		Reproduire un assemblage de forme en vissant des formes géométriques	
Le petit bricoleur		Reproduire un assemblage de forme en donnant des coups de marteau sur des formes géométriques	

Partie 3 : Explorer le monde

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Les petits découpages		Découper en suivant des lignes	
Jouons avec l'eau		<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'action de l'eau sur des objets (flotte ou coule). - Découvrir la dissolution. 	

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Les perforatrices magiques		Utiliser une perforatrice pour obtenir des formes	
Où se trouve le loup ?		Reconnaître et utiliser les marqueurs spatiaux	
Le rangement des chouchous		Enfiler des chouchous sur un support	

Partie 4 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Le loup du mois		Colorier en respectant un modèle	

Nom de l'atelier	Photo de l'atelier	Objectif	Validé le
Le dessin dirigé		Réaliser un dessin en suivant un mode d'emploi	

Signature de l'enseignant	
Période 3	Période 4

Signature des parents	
Période 3	Période 4