

# APPRENDRE A LIRE

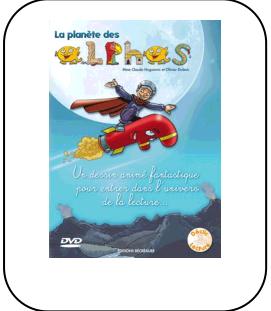
Je porte des lunettes : oui/non



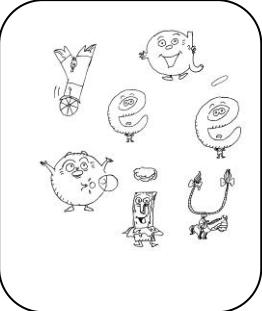
## Parcours du P'tit lecteur

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit

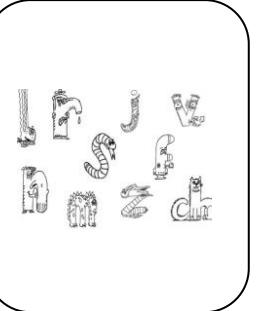
### Pour arriver à lire, j'ai d'abord :



Ecoute l'histoire des alphas

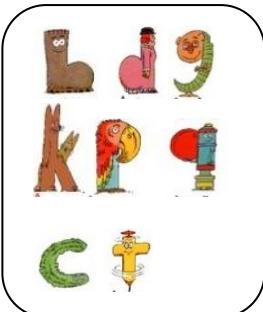


Appris le chant et les noms des personnes de la famille voyelle

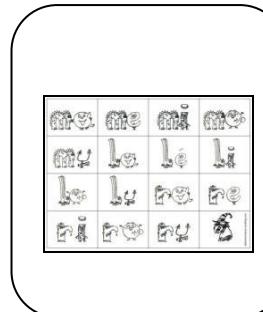


Appris le chant et les noms des personnes de la famille des consonnes longues

### Je sais maintenant :



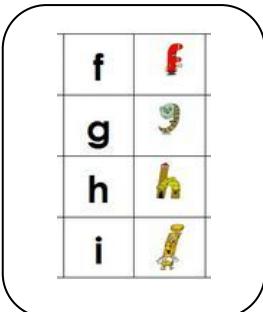
Le chant et les noms des personnes de la famille des consonnes courtes



Faire chanter un alpha consonne avec un alpha voyelle



Ecrire des mots simples avec les alphas



Associer les personnes avec l'écriture script



### Compétences au programme 2015

- Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

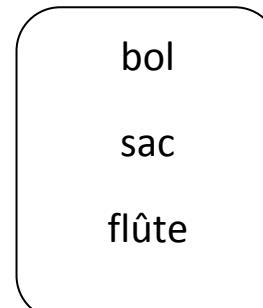
### Et enfin, je suis capable de :



Reconnaitre chaque alpha dans les 3 graphies (capitale, script, cursif)



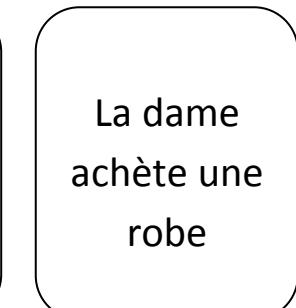
Lire des syllabes



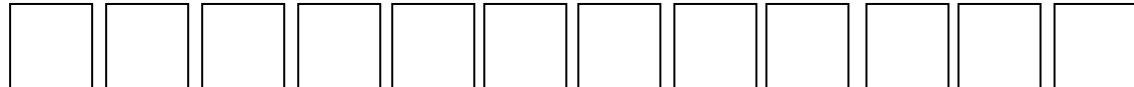
Lire des mots



Proposer une écriture phonétique d'un mot



Lire une phrase courte



\* Nom souligné = nom du personnage connu  
Alpha entouré = chant de l'alpha connu

