

Le texte narratif : fiche d'évaluation pour l'enseignant

<p>Allure générale du texte : sa silhouette.</p>	<p>Texte long comportant :</p> <ul style="list-style-type: none">• Titre• Paragraphes• Dessins (éventuellement)
<p><u>Son organisation</u></p> <p>Au niveau du contenu</p> <p>Au niveau de la forme</p>	<ul style="list-style-type: none">• Temps, lieux, personnages, décor• Description du lieu, des personnages, du décor• Passage d'une situation de départ à une situation de fin en ayant vécu une série de transformations • Le plus souvent « il », « ils », « on », ...• Passé simple / imparfait mais aussi passé composé / présent• La veille, ce jour-là, il était une fois,...• Parfois du dialogue
<p>Cohérence à organiser</p>	<ul style="list-style-type: none">• Les actions• Les pronoms, ...• Les mots organisateurs (introduisent les grandes parties du récit)• Les temps verbaux

Une grille pour m'aider à mieux écrire

	oui	non
J'ai fait un plan des grandes idées dans ma tête avant d'écrire.		
J'ai mis un titre.		
J'ai organisé mon histoire en 5 étapes : <ul style="list-style-type: none">> La situation de départ (je plante le décor)> L'évènement qui survient> La (ou les) action(s) qui en découle(nt)> La résolution du problème> La situation nouvelle		
J'ai utilisé des organisateurs de texte.		
J'ai écrit mon texte dans le présent.		
J'ai écrit mon texte dans le passé.		
J'ai présenté mon texte en paragraphes.		
J'ai vérifié l'orthographe.		
J'ai utilisé la ponctuation correcte.		
J'ai veillé à la présentation de mon travail.		