

Capsule 4 : les stratégies de copie

Les points de vigilance → s'approprier la démarche

Site <http://labelecriture.eklablog.com/>

Ce document s'appuie sur

- Scriptum , Roland Goigoux
- Réussir son entrée en orthographe ; Micheline Cellier (Retz)

Plusieurs étapes sont à respecter et plusieurs stratégies à s'approprier

Lire et comprendre

Avant de commencer la copie d'un texte, il s'agit de lire et de comprendre le texte.

Lors du travail de copie il faudra respecter la mise en page du texte, la ponctuation et l'orthographe du texte

L'orthographe

Rechercher les points d'orthographe qui posent problème.

Exemples :

- un mot invariable que tu ne sais pas écrire : « maintenant »
- une lettre muette : « gros »
- une double lettre : « terre » - « glisse »
- un graphème particulier : « piscine »
- l'accord dans le groupe nominal : « les chats » / dans le groupe verbal : **ils jouent**

Relever les difficultés orthographiques et les surligner en fluo. Cherche une explication ou un moyen de te souvenir de cette difficulté.

Fiche : je mémorise stratégies

Après avoir mémorisé le mot, je l'écris avec mon doigt sur la table en le subvocalisant. Je vérifie ainsi que j'ai retenu la graphie et que je sais l'écrire avec fluidité et rapidité, en ne levant mon crayon que lorsque c'est nécessaire.

Je recopie

Je recopie ma phrase, mot à mot.

Pour aller plus loin et m'améliorer :

Pour copier plus vite : Je coupe chaque phrase en groupes de souffle et je copie chaque groupe.

Exemple : **Le gros chien / aboie fort/ dans la nuit.**

Pour comprendre et retenir les accords :

Je m'habitue à rechercher la nature grammaticale, le genre et le nombre de chaque mot.

Le : déterminant- masculin – singulier

Gros : adjectif – masculin – singulier

Chien : nom commun – masculin - singulier

Les idées innovantes : À l'école, la copie doit faire l'objet d'un véritable enseignement structuré.

Une progression doit être établie pour amener l'élève à progresser. Des activités d'apprentissages doivent être planifiées régulièrement. Une méthodologie et des stratégies doivent être transmises aux élèves. Elles seront réinvesties dans toutes les disciplines qui impliquent de la copie.

Certains prérequis doivent être connus

- **Le geste** : Maîtriser les outils scripteurs, respecter les conventions graphiques (sens des rotations, points d'attache...), acquérir la fluidité et la rapidité du geste.
- **La prise d'indices** : Travailler l'empan visuel, la mémoire orthographique, la segmentation en unités porteuses de sens.
- **La méthodologie** :
 - Développer des stratégies de copie
 - Développer : l'attention / la concentration / l'anticipation,
 - Respecter des exigences de présentation par rapport au texte (lisibilité, soin...),
 - Vérifier par relecture,
 - Accélérer le rythme de copie.
- **La maîtrise de la langue** : Améliorer des compétences de lecteur, enrichir le vocabulaire, maîtriser la grammaire et l'orthographe grammaticale, fixer l'orthographe lexicale, repérer et respecter les règles de ponctuation.

MISE EN GARDE : La copie fait appel à plusieurs compétences de haut niveau : lire (les mots à copier) – mémoriser (une suite de lettres, l'orthographe irrégulière) – réinvestir des connaissances en étude de la langue (les lettres finales muettes – les accords en genre et en nombre...) – écrire (tenir l'outil scripteur correctement, positionner sa feuille, reproduire le ductus des lettres, etc.)



Une proposition de progressivité :

- *GS de maternelle : je sais copier un mot simple*
- *CP :*
 - ☞ *je sais copier un mot irrégulier (ex : mot invariable).*
 - ☞ *Je sais copier une phrase simple*
- *CE1*
 - ☞ *Je sais copier un mot irrégulier (ex : mots invariable – nouveau mot de vocabulaire)*
 - ☞ *Je sais copier un texte court*
- *CE2*
 - ☞ *Je sais copier une liste de mots.*
 - ☞ *Je sais copier des textes de plus en plus longs.*



Des exemples de phrases et de textes :

Des phrases de plus en plus longues

Le petit chat noir joue.

Les bons nageurs plongent dans la piscine.

Les enquêteurs malins imaginent aussi les pièges possibles.

Des phrases à transcrire du script en cursif

Les petits chats noirs jouent.

Ces beaux chevaux mangent dans la forêt.

Copier un texte de plus en plus long :

Niveau 1

Les vacanciers profitent de la plage et de la baignade. Soudain, un orage violent éclate.

Niveau 2

Les vacanciers profitent de la plage et de la baignade. Soudain, un orage violent éclate. Des éclairs zèbrent le ciel noir et gris.

Niveau 3

Les vacanciers profitent de la plage et de la baignade. Soudain, un orage violent éclate. Des éclairs zèbrent le ciel noir et gris. Alors, les touristes s'empressent de plier leurs affaires. Aussitôt ils replient les parasols et montent dans leur véhicule.
