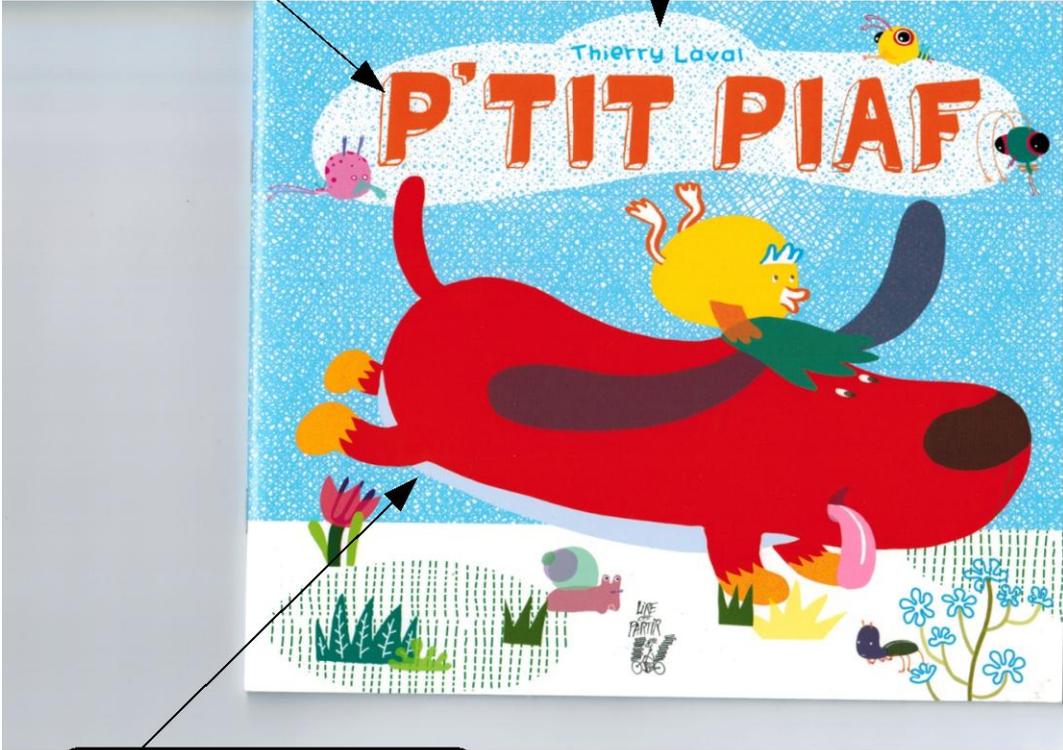


1/Ecris les mots Titre, auteur, illustration

[Empty box for title]

[Empty box for author]



[Empty box for illustration]

2/Entoure le titre de ton album.

Pitit Paif

P'tit piaf

P'tit pouf

P'tit paif

P'tit piaf

P'tit piaf

Petit piaf

3/Ecris le nom de cet animal



1/Numérote les phrases dans l'ordre du texte

- Et lui alors ?
- Oublié !
- Ils l'ont laissé là et sont déjà presque loin...
- Envolés ! Tous partis...d'un seul coup d'aile !

2/Retrouve les mots



partir

aile

s'envoler

partir

aile

s'envoler



3/Vrai ou faux

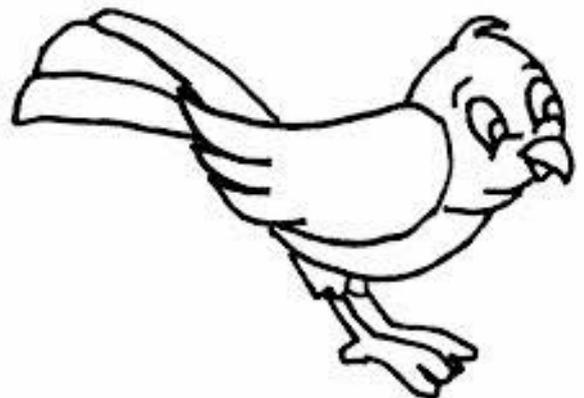
P'tit Piaf est parti

P'tit Piaf est tout seul.....

P'tit Piaf est assis.....

4/Lis et colorie l'oiseau

Il a des pattes orange.
 Son bec est jaune.
 Il a une aile rouge.
 Sa tête est bleue.



1/Complète avec des mots du texte

P'tit Piaf veut

Il veut s'

Surtout, il ne veut pas rester tout

P'tit Piaf, s'envole et échappe au

2/Entoure le mot identique au modèle

décolle → école déroule bécolle déclore décolle

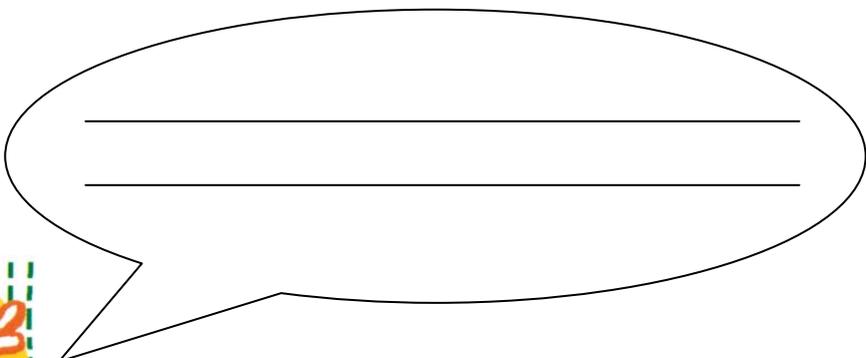
échappe → éclade chape échappe écharpe

sol → soleil sale sol solide sol

3/Entoure les lettres pour former le mot modèle

<u>partir</u>	<u>décolle</u>	<u>envole</u>
a r b	d b c	n m e
t p d	o p l é	o v e è
f r i o	l e a	f l a

4/Ecris ce que dis P'tit piaf



1/ relie le dessin au mot

montagne

oreille

réveillé

chien



2/ complète avec un ou une

..... montagne

.....oreille

.....chien

3/ vrai ou faux

P'tit piaf est assis sur une oreille.....

Une montagne est assise sur P'tit Piaf.....

Une montagne a une oreille.....

P'tit Piaf est assis sur un chien.....

4/ lis et retrouve le chien dont on parle (aide-toi de ton tableau des sons)

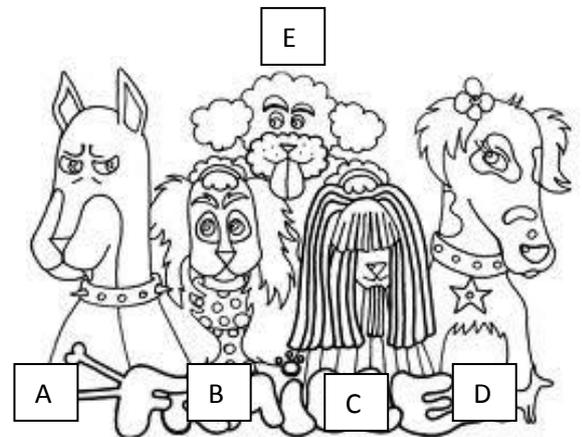
Elle a un collier avec une étoile.....

Elle a des poils très longs.....

Il est grand et il a l'air méchant.....

Il tire la langue.....

Il a un foulard avec des ronds.....



1/ **Remets** ces lettres dans l'ordre pour retrouver des mots du livre

o m n d e

n i o l

j o n r e r i d e

2/**complète** avec le ou la.

.....patte

.....monde

.....coup

3/**remets** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

voudrait	P'tit Piaf	rejoindre	autres	les	haut	là
<input type="checkbox"/>						

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each, for writing the reconstructed sentence.

4/**vrai** ou **faux** (aide-toi de ton tableau des sons)

Godasse voudrait rejoindre les oiseaux.....

P'tit Piaf veut rejoindre les autres.....

P'tit Piaf a des ailes qui ne volent pas.....



1/relie la phrase à son dessin



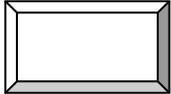
Le chien offre son repas à P'tit Piaf.

P'tit Piaf dort à côté de Godasse.

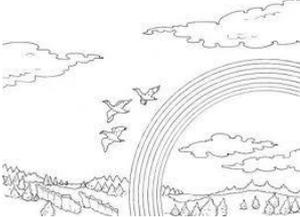
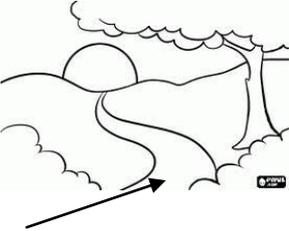


2/Colorie chaque phrase d'une couleur différente. Ecris le nombre de phrase.

Godasse ne connaît pas le chemin du ciel. Il offre à P'tit Piaf son repas du jour. P'tit Piaf passe la nuit à côté de Godasse.



3/relie le dessin à son mot



repas

ciel

nuit

chemin

4/vrai ou faux.(aide-toi du tableau des sons)

Godasse connaît le chemin du ciel.....

P'tit Piaf mange un os avec le chien.....

P'tit Piaf dort près de Godasse.....

1/ que répond Godasse à P'tit Piaf ?

« Debout Godasse !... les voilà !

Là-haut, regarde... »



Handwriting practice grid with 10 rows and 10 columns.

2/ vrai ou faux.(aide-toi du tableau des sons)

Godasse voulait continuer à dormir.....

Le chien fonce comme un avion.....

P'tit Piaf est sur le dos de Godasse.....

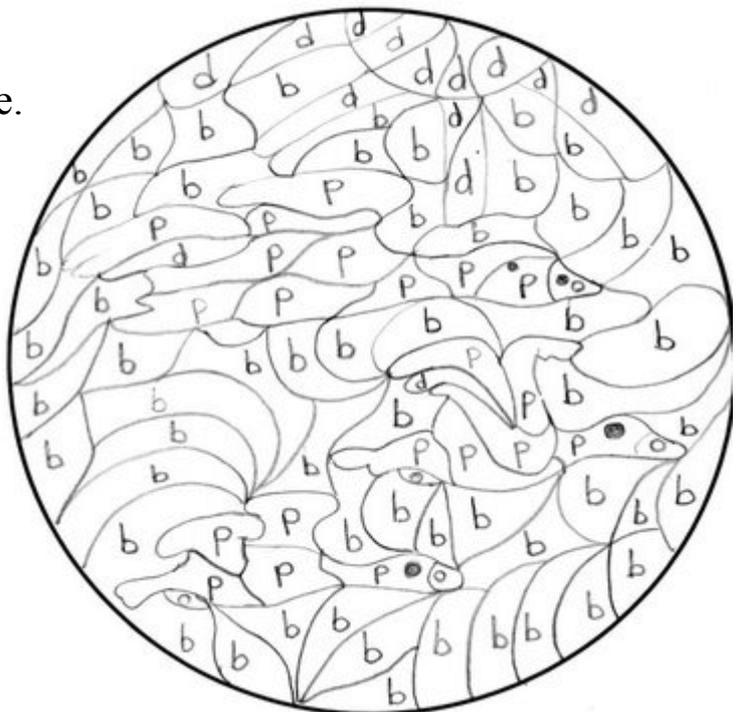
3/ numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Godasse voulait continuer à dormir
- P'tit Piaf monte sur le dos de Godasse.
- Le chien fonce comme un avion.
- P'tit Piaf réveille Godasse.

4/ colorie :

d jaune / b bleu

p marron / o orange.



1/ **Complète** le mot modèle

s'étouffe	ramollit	s'essouffle	chemin
-----------	----------	-------------	--------

s'étou_fe

ram_llit

s'essouff_e

ch_min

s'é_ouffe

ramoll_t

s'ess__ffle

che_in

s'ét__ffe

r_mollit

s'e__ouffle

chem__

2/ **vrai ou faux**

Godasse court très vite.....

Godasse se fatigue.....

P'tit Piaf arrive à voler.....

Le chien arrive à voler.....

3/**remets** les phrases dans l'ordre de l'histoire

- P'tit Piaf vole.
- Godasse est fatigué de courir.
- P'tit Piaf veut que Godasse coure plus vite.

4/ Dans chaque série, **entoure** les mots du texte

pomme

nuage

chemin

ramollit

vive

gomme

nage

cheminée

ramollo

vite

1/Entoure le mot correspondant à l'image

papillon
hirondelle
libellule
patapouf



papillon
hirondelle
libellule
patapouf



papillon
hirondelle
libellule
patapouf

2/Reconstruis les mots du livre avec ces syllabes

pa - li - delle - pil - bel - lon - lu - ron - hi - le

**3/ Devinettes :** lis ces phrases et **trouve** de quel mot du livre elles parlent

Je suis un oiseau noir et blanc.....

J'ai deux grandes ailes et je suis petit.

J'ai 4 ailes et 6 pattes.

4/ Entoure les phrases dans le texte suivant. Ecris le nombre de phrases.

Un moment, Godasse s'imagine être un papillon. Il pense être une hirondelle. Il oublie qu'il est un chien. Godasse tombe. Il est dans la mare.

Il y a _____ phrases.

1/Entoure les mots que tu vois dans le texte

atterrissage

amerrissage

alunissage

éléphanteau

éléphant

raclette

mimolette

quenouille

grenouille

2/Complète ces mots

atterriss_ge

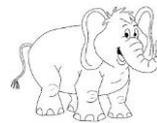
él_phant

grenou_lle

nu_ge

3/Ecris le mot correspondant à l'image

grenouille chien éléphant



4/Relie chaque début de phrase à sa fin (utilise une règle)

Mimolette ●

P'tit Piaf ●

Godasse ●

● est un chien.

● est une grenouille.

● est un oiseau.

5/ Ecris une ou plusieurs phrases.



