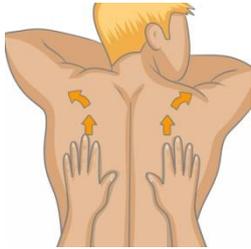


Date : \_\_\_\_\_

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

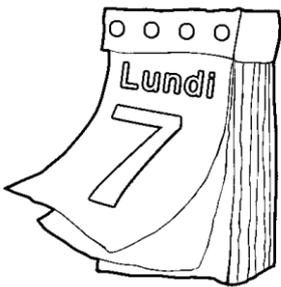
Former des mots avec des syllabes connues.



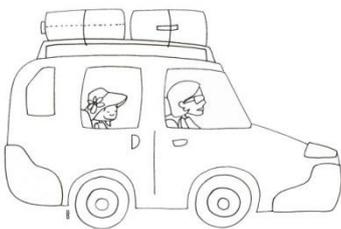
	s
--	---



--	--



--	--

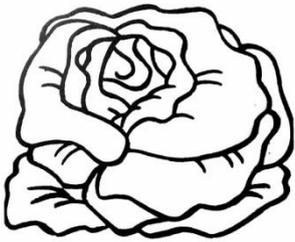


		t
--	--	---

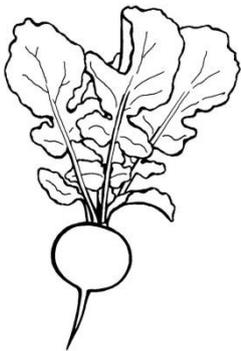
Date : \_\_\_\_\_

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

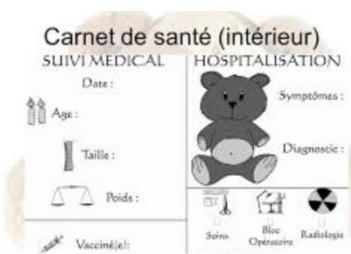
Former des mots avec des syllabes connues.



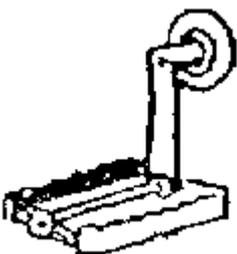
Three empty rounded rectangular boxes for syllable decomposition.



Three rounded rectangular boxes for syllable decomposition. The third box contains the syllable 's' in green with a horizontal line underneath.



Four rounded rectangular boxes for syllable decomposition. The fourth box contains the syllable 'e' in green with a horizontal line underneath.



Three empty rounded rectangular boxes for syllable decomposition.

Date : \_\_\_\_\_

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

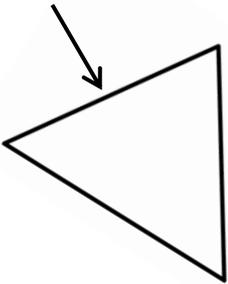


--	--	--

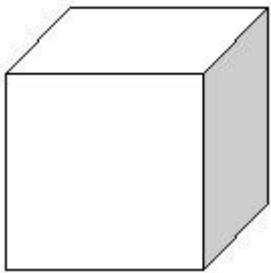
Date : \_\_\_\_\_

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

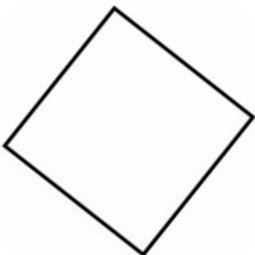
Former des mots avec des syllabes connues.



--	--



--	--



	r
--	---



		s
--	--	---

Date : \_\_\_\_\_

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

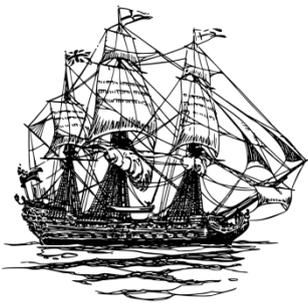
Former des mots avec des syllabes connues.



	t
--	---



	<u>d</u>
--	----------



--	--	--

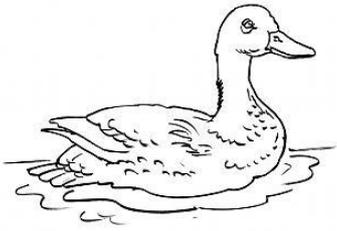


--	--

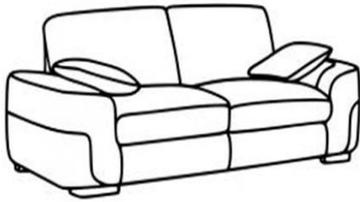
Date : \_\_\_\_\_

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



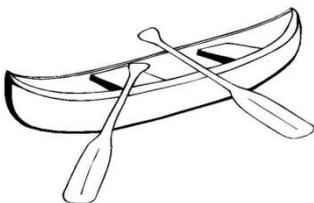
	r	d
--	---	---



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Date : \_\_\_\_\_

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

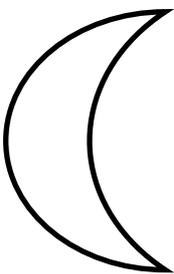
Former des mots avec des syllabes connues.



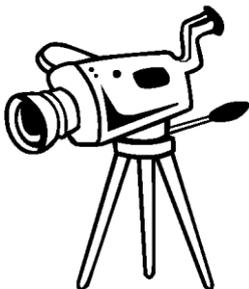
--	--	--



	r	d
--	---	---



--	--



--	--	--

Fiche 16 (d.....)

da

do

da

dé

pa

te

me

dos – dame – date – départ

Fiche 17 (...d...)

ra

la

ma

le

di

sa

de

la

da

le

di

pé

salade – radis – maladie – pédale

Fiche 18 (d / b)

ba

ra

pé

la

de

pi

da

de

ma

de

la

le

pédale – balade – malade – rapide

Fiche 19 (c...)

co

be

co

ré

cu

li

té

ca

côté – cube – carré – colis (l'accent circonflexe de « côté » sera à rajouter manuellement)

Fiche 20 (n....)

no

na

ni

no

vi

te

re

te

natte – nid – navire – note

Fiche 21 (c + n)

ca

pé

ca

ne

ca

é

ca

no

na

ba

na

canard – cabane – canapé - canoé

Fiche 22

re

mé

ca

nu

ne

na

ro

lu

ra

mé

numéro – renard – lune – caméra