



**J'organise la journée  
de la laïcité !**

Source documents : [lelivresscolaire.fr](http://lelivresscolaire.fr)

**P'tit blog de Segpa**



# Nos idées avant de commencer...



## J'organise la journée de la laïcité !

Le 9 décembre est la journée de la laïcité en France.

Votre mission: trouver des idées pour faire vivre cette journée de la laïcité

Le but de cette journée est de faire comprendre à tous que la laïcité nous permet de vivre ensemble dans le respect de nos différences.



**Avant 1881**  
Enseignement  
primaire assuré par  
l'Église catholique.

**1882**  
Enseignement  
gratuit, laïque  
et obligatoire.

**1905**  
Loi de séparation  
des Églises et de  
l'État.

**1946**  
Laïcité inscrite dans  
la Constitution de la  
IV<sup>e</sup> République.

**2004**  
Loi interdisant le port  
de signes religieux très  
visibles dans les écoles.

**1** | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**2** | La République laïque organise la **séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

## • • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

**3** | La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4** | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la **liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

**5** | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

# CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

*La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.*

**6** | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les **protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

**7** | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

**8** | La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9** | La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10** | Il appartient à tous les personnels de **transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité**, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11** | Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

## • • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

**12** | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique**. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

**13** | Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

**14** | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit**.

**15** | Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.



ministère  
éducation  
nationale



## **La charte de la laïcité**

### **1) Décris ce que tu vois**

- Couleur
- Texte

### **2) Rappel des connaissances**

- Que veut dire « laïque »
- Date « Etat laïc »
- Que veut dire « République » ?
- Symboles
- Principes
- Comment appelle-t-on les 15 paragraphes ?

### **3) Choisir un article, l'expliquer, l'illustrer**

**Doc. 1** La laïcité à l'école



Une école communale laïque à Paris, 1967.

**Doc. 1** La laïcité à l'école



Des enfants dans une école maternelle en France, 1882.

## La laïcité en France

### Étudiez les deux images

- 1) Relevez la date des images.
- 2) Décrivez les personnages
- 3) Identifiez les références à la religion.

Avant 1881  
Enseignement  
primaire assuré par  
l'Église catholique.

1882  
Enseignement  
gratuit, laïque  
et obligatoire.

1905  
Loi de séparation  
des Églises et de  
l'État.

1946  
Laïcité inscrite dans  
la Constitution de la  
IV<sup>e</sup> République.

2004  
Loi interdisant le port  
de signes religieux très  
visibles dans les écoles.



L'école laïque forme des femmes et des hommes capables de penser par eux-mêmes, hors des préjugés communs et des opinions toutes faites [...]. L'école donne à ses élèves les outils intellectuels et culturels qui leur permettront de devenir plus tard des citoyens actifs et responsables [...]. Cela ne suppose pas qu'ils renoncent à leurs croyances. **On peut être laïque et croyant.**

« La Charte de la laïcité commentée », Éduscol.



La laïcité, c'est la liberté mais aussi l'égalité entre les citoyens quelle que soit leur croyance.[...] Mais la laïcité, c'est aussi et surtout la fraternité. Parce qu'elle reconnaît les différences culturelles, spirituelles, religieuses, elle a aussi pour mission, et c'est la plus noble de toutes, de créer les conditions permettant à tous de vivre ensemble dans le respect réciproque et dans l'attachement commun à un certain nombre de valeurs.

Bernard Stasi, extrait de l'article « Laïcité », L'Idée républicaine aujourd'hui, Guide républicain, Delagrave, 2004.

## Une valeur républicaine

**Comment la laïcité nous permet-elle de vivre ensemble ?**

**À vous de l'expliquer à partir des textes !**

- 1) Expliquez la phrase en gras dans le premier texte.
- 2) Dans le second texte, repérez les trois grandes valeurs de la République française.
- 3) Pour expliquer comment la laïcité favorise ces trois grandes valeurs de la République, complétez le tableau :

Les grandes valeurs de la république française	Comment la laïcité favorise-t-elle ces valeurs ? 
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Doc. 4** L'organisation de la  
journée de la laïcité



Affiche de l'Observatoire de la laïcité, 2016.

## **L'organisation de la journée de la laïcité**

- **Soyez créatif pour faire vivre cette journée !**
- **Voici quelques idées...**

Une exposition d'affiches dans les couloirs illustrant les 15 principes de la Charte de la laïcité à l'école.

L'organisation d'un quiz sur le site du collège.

Des dessins, des décors, des objets... sur notre arbre « symbole » planté au printemps 2021

À vous de jouer !

## Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=TFdOCfU859w>

<https://www.youtube.com/watch?v=5joLUCZDZk0>

[https://www.youtube.com/watch?v=fx50d\\_aqaUo](https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo)