

DOSSIER DU REEMPLACANT



Sommaire

➤ Les numéros utiles	p 3
➤ Les documents de la classe (registre, fiches individuelles, ...)	p 4
➤ Horaires de l'école	p 5
➤ Tableau de service	p 5
➤ Noms des collègues et niveau de classe	p 5
➤ Planning d'utilisation des locaux communs	p 6
➤ Liste du matériel commun disponible (EPS, TV, magnétoscope, ...)	p 7
➤ Liste des élèves	p 8
➤ Liste des élèves fréquentant la cantine, l'étude, la garderie, le car	p 9
➤ Le matériel des élèves	p 10
➤ L'emploi du temps	p 11
➤ Déroulement d'une journée type	p 12
➤ Sorties régulières – parents accompagnateurs	p 13
➤ Prises en charge régulières durant le temps scolaire	p 13
➤ Progressions et programmations	p 14
➤ Règles de vie en cours dans la classe, dans l'école	p 15
➤ Projet d'école	p 16
➤ Répartition des élèves en cas d'absence	p17

Numéros utiles

Inspection Education Nationale :

Nom de l'inspecteur :

Titulaire de la classe :

Tél :

Port:

Adresse mail :

Documents de la classe

Vous trouverez:

- Le cahier d'appel : sur le bureau
- Le cahier journal : dans le classeur posé sur l'étagère derrière le bureau.
- Les fiches de renseignements : dans une pochette à rabats située sur le bureau.

Horaires de l'école

Horaires de l'école :

- matin : 8 h 45 - 11 h 45 - Récré à 10 h 15
- après-midi : 13 h 20 - 15 h 45 - Récré à 14 h 30

Horaires aide personnalisée:

Le vendredi de 15 h 45 à 16 h 45

(groupes affichés dans la classe)

Tableau de service de surveillance :

Affiché dans la classe et dans le couloir

Collègues et niveaux des classes :

-
-
-
-

Planning d'utilisation des locaux communs

- Gymnase :
- Cour :
- Terrain de sport :
- BCD :
- Salle informatique : mercredi après la récréation.

Liste du matériel commun disponible

Matériel	Lieu de rangement
Télévision	Bureau de la directrice
sport	Salle de jeux (intérieur) Véranda classe de CP (pour les jeux d'extérieur)

Liste des PAI et des élèves fréquentant l'extrascolaire

Elèves bénéficiant d'un PAI:














Elèves allergiques :

Elèves fréquentant la cantine, le périscolaire, les N.A.P :

voir le tableau affiché dans la classe

Matériel des élèves

Les cahiers des élèves :

ORGANISATION DES CAHIERS-CLASSEURS-POCHETTES		Mme	CE2-CM1
Pochette 1  Leçons en cours et exercices liés aux rituels.	Pochette 2  Travail autonome	Cahier d'évaluations orange grand format 	
Cahier de français rouge petit format 	Cahier de maths bleu petit format 	Cahier d'anglais violet grand format 	Cahier d'arts gris grand format 
Cahier du jour orange petit format 	Cahier de correspondance Transparent petit format 	Agenda 	Cahier de brouillon et cahier de devoirs. 
Classeur 1 : lecture-littérature-rédaction-informatique-passeport-exercices de français. 		Classeur 2 : hist-géo-sciences-instruction civique-exercices de mathématiques. 	

Les livres supports aux apprentissages : manuels, livre du maître, romans, albums, ...

<u>titre</u>	<u>Domaine d'activité - discipline</u>	<u>Lieu de rangement</u>
Euromaths	maths	casiers
Par mots et par Phrases Outils pour le français	français	casiers
Collection Odyséo	Histoire et Géographie (utilisation par les deux classes)	Etagère du fond

Emploi du temps

	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1
0845-0900	Accueil/chant		Accueil/anglais		Accueil/chant		Accueil/anglais		Accueil/chant	
0900-1045	Maths dirigé	Ateliers jeux autonomie	Dictée flash ou mémo mots		Dictée flash ou mémo mots		Maths dirigé	Ateliers jeux autonomie	Dictée flash ou mémo mots	
	Ateliers jeux autonomie	Maths dirigé	CONJUGAISON ceintures		SCIENCES (expérimentation)		Ateliers jeux autonomie	Maths dirigé	VOCABULAIRE	
1045-1050	POESIE									
1045-1050	RECREATION									
1050-1145	Jogging d'écriture ORTHOGRAPHE	Maths dirigé	Ateliers jeux autonomie	Production d'écrits EDL INFORMATIQUE Travail autonome Articles Jeux			Phrase du jour	Analyse gram	Maths dirigé	Ateliers jeux autonomie
	DICTEE BILAN (* négociée, judo, frigo...) OU DICTEE DE MOTS	Ateliers jeux autonomie	Maths dirigé	E.P.S			GRAMMAIRE		Ateliers jeux autonomie	Maths dirigé
1145-1230	DEJEUNER									
1230-1245	DEVOIRS		DEVOIRS				DEVOIRS		DEVOIRS	
1245-1430	SCIENCES		Rituel : dates historiques HISTOIRE Instruction civique et morale				Rituel : un jour un lieu GEOGRAPHIE Instruction civique et morale		Culture humaniste Passport - Débat	
									Pratiques artistiques HISTOIRE DES ARTS +musique +chant	
1430-1445	RECREATION									
1445-1530	E.P.S		Pratiques artistiques HISTOIRE DES ARTS +ARTS VISUELS				LITTÉRATURE - LECTURE PRODUCTION D'ÉCRITS		ANGLAIS	
1530-1545	SERVICES		Rituel : présentation lecture OU lecture cadeau				Rituel : présentation lecture OU lecture cadeau			

Il est affiché près du bureau.

Déroulement d'une journée type

Le déroulement d'une journée type :

Sorties régulières et prise en charge régulières

Les sorties régulières ou sorties prévues:

Lieux :	

Les prises en charge régulières d'élèves pendant de temps scolaire :

(RASED, orthophonie, CMP....)

Nom de l'élève	Nom de la personne qui viendra la chercher	Jour et horaire	Motif (éventuellement)

Progressions et programmations

Les progressions et leurs programmations :

Règles de vie de la classe



Je ne dois pas :

- Me moquer des autres, faire du mal aux autres, dire des gros mots,
- parler pendant une leçon ou une évaluation,
- crier dans la classe, gêner les autres en faisant du bruit,
- copier, tricher, voler les affaires des autres ou de la classe,
- me balancer sur ma chaise,
- déranger la maîtresse quand elle est occupée (sauf urgence),
- couper la parole, parler en même temps que la maîtresse ou un camarade,
- abîmer le matériel des autres et celui de l'école,
- me déplacer sans demander, déranger la maîtresse à son bureau,
- fouiller dans l'armoire ou le bureau.



Je dois :

- écouter la maîtresse,
- faire mes devoirs, faire mon travail, faire de mon mieux,
- ranger ma table, ma chaise avant de sortir, ranger ma case,
- être poli, dire bonjour en arrivant le matin et entrer en classe en silence,
- dire au revoir en se quittant le soir,
- m'occuper en silence quand j'ai fini mon travail,
- demander l'autorisation pour me déplacer en levant le doigt,
- lever le doigt pour prendre la parole,
- me ranger calmement avant l'entrée en classe,
- avoir le matériel nécessaire pour bien travailler,
- respecter la maîtresse, mes camarades et le matériel,
- aller aux toilettes pendant les récréations,
- bien me tenir pour travailler.



J'ai le droit :

- de me tromper,
- de me faire aider, ou aider un camarade avec l'autorisation de la maîtresse,
- de m'exprimer librement quand cela est possible,
- de me détendre à la récréation,
- de chuchoter pendant le travail de groupe,
- de lire à la bibliothèque quand j'ai fini tout mon travail,
- de présenter des objets à la classe si j'ai le privilège.

Si je ne respecte pas le règlement j'ai une croix. Au bout de 3 croix je change de couleur. Vert j'obtiens un privilège si je n'ai pas de croix, orange une punition, rouge deux punitions + mot aux parents + je perds mon service.

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Le projet d'école

Projet d'école :

Axes principaux:

Mise en œuvre dans les classes:

