Après avoir regardé les tutoriels word « Utiliser le copier coller avec word » et « Pour surligner, souligner , etc » Fais les exercices suivants.

Pour que je puisse savoir que ce document est le tien, tu l’enregistreras dans dossier 2013- 2014 CM1 sous le nom semaine du 4 novembre + ton nom ex : semaine du 4 novembreLucile

Tu peux d’ailleurs charger le dossier tutoriel word sur ta clé USB pour l’emmener chez toi.

*Si tu t’es trompé(e) clique sur les touches CTRL et Z, cela annulera ta dernière action.*

**Lectures de la semaine : La vie du pommier + Grâce à quoi vit la plante ? + synthèse de numération.**

**Lundi 4 novembre**

**+ Dictée de mots**

**Reconnaissance sujet/ verbe**

**Surligne le verbe conjugué en rouge et son sujet en jaune :**

***a)*** Le couvreur remplacera les tuiles cassées.

***b)*** La lionne bondit sur sa proie.

***c)*** Les sportifs veulent du nouveau matériel.

***d)*** Je ne suis jamais tranquille.

***e)*** Vous faites trop de bruit !

***f)*** Les fillettes ont recopié leur dictée.

**Lecture inférence : compréhension des pronoms**

**Surligne de la bonne couleur les mots soulignés pour expliquer de qui on parle.**

Tino et Greg Lucie Julie Amélie Théo la maman

« Où allons-nous ? demandent Tino et Greg.

- Je vous guide, suivez-moi », répond Lucie. »

« Julie dit qu’elle ne veut pas jouer avec moi, se plaint Amélie ; je ne veux plus lui parler. »

« Tu as de la fièvre Théo, dit la maman du garçon ; je vais t’emmener chez le médecin. ». Elle a tout à fait raison.

**Mardi 5 novembre**

**Reconnaître les compléments circonstanciels**

**Surligne en rouge les CCT, en vert les CCL et en bleu les CCMa.**

***a)*** Aujourd’hui, le village est animé car c’est le jour de la grande brocante.

***b)*** Depuis 5 heures du matin, dans la rue principale, les vendeurs installent leur stand rapidement.

***c)*** En effet, déjà les premiers acheteurs arrivent.

***d)*** Sur les trottoirs les étalages se multiplient. Certaines personnes, avec patience, observent les objets un à un, alors que d’autres ne font que passer.

**Utiliser les compléments circonstanciels**

**Avec les fonctions copier/ coller, complète chaque phrase en la complétant avec l’un des CC proposés . N’oublie pas de rajouter des virgules et de modifier les majuscules si tu en as besoin.**

*cette nuit - tranquillement - dans un coin du jardin - le samedi soir - à la salle des fêtes - avec douceur*

***a)*** Ils achètent des pizzas.

***b)*** Un coup de fusil a retenti.

***c)*** La maman parle à son nouveau-né.

***d)*** Papa a entassé les feuilles mortes.

***e)*** Le chanteur a fait son spectacle.

***f)*** L’écureuil grignote une noisette.

**Partie 1**

Sélectionne d’abord les trois phrases de l’exercice, puis copie-les et colle-les après l’énoncé de la partie 2.

**Souligne le verbe et écris son infinitif en bleu à la fin de la phrase.**

**Encadre le sujet.**

**Surligne en rouge les CCT, en vert les CCL et en bleu les CCMa.**

***a)*** Au Moyen Âge, les chevaliers portaient une armure.

***b)*** Anna et Hélène jouent tranquillement à la poupée dans le salon.

***c)*** Chaque soir Stéphane regarde la télé avec attention.

**Partie 2**

**Récris les phrases en déplaçant les CC.**

*Pour cela, sélectionne la partie du texte que tu souhaites déplacer avec ta souris ou le pavé tactile, puis en maintenant le clic gauche enfoncé, déplace la partie du texte que tu veux jusqu’à un autre endroit. On appelle ça la fonction glisser/déplacer.*

Attention ! **N’oublie pas de rajouter des virgules et de modifier les majuscules si tu en as besoin.**

**Jeudi 7 novembre**

**+ la fiche d’orthographe + dictée**

**Grammaire**

**Constitue une phrase à l’aide de ces groupes de mots .**

**Utilise la fonction glisser/déplacer pour fabriquer ta phr ase.**

**N’oublie pas de rajouter des virgules et de modifier les majuscules si tu en as besoin.**

après - reprend - le sportif - sa défaite - courageusement - aux jeux olympiques - l’entraînement

**Les adjectifs**

**Supprime les mots qui ne sont pas indispensables (les adjectifs).**

**Pour cela sélectionne ton mot et clique sur suppr. C’est la fonction couper.**

*Si tu t’es trompé(e) clique sur CTRL et Z, cela annulera ta dernière action.*

le grand tableau noir - cette minuscule épingle - une petite poule pondeuse noire - des grands yeux bleus

**Mathématiques**

**Problèmes**

**Surligne en jaune les données importantes dont tu vas avoir besoin pour répondre aux problèmes. Puis souligne la question.**

**Ecris ton calcul et fais-le. Répond ensuite au problème en utilisant les mots de la question : fais du copier/coller. N’oublie pas de mettre l’unité.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Un monsieur a acheté une paire de skis à 327 €, une paire de   chaussures à 107 €, un anorak à 99 euros, une paire de bâtons à 34 €.  Quel est le montant de son achat ?   |  | | --- | | 2. Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l’école Champollion, 123 places pour l’école Alembert, 87 places pour l’école Lesdiguières.  Combien de places ont été réservées en tout ? |  |  | | --- | | 3. De Paris à Orléans il y a 120 km.  D’Orléans à Bourges il y a 110 km.  De Bourges à Montluçon il y a 92 km.  Quelle distance sépare Paris de Montluçon ? |  |  | | --- | | 4. Un fleuriste compose un bouquet avec 9 oeillets et 9 tulipes.  De combien de fleurs le bouquet est-il composé ? | |

**Vendredi 8 novembre ou avant si tu as terminé**

Entrainement en conjugaison sur le présent.

Va sur le site de  (CTRL + barre d’espace):

<http://www.ortholud.com/exercices_au_present_de_l_indicatif.html>

Conjugaison des verbes du 1er groupe courant se terminant par er

Phrases à compléter. Exercice n°[1](http://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/index.php) Note ton score ici :