



# Mathématiques CE2

1 semaine = 3 séances

		Calcul mental	Nombres	Calcul
période 1	semaine 1	-Ajouter, additionner des multiples de 10. -Ajouter 9, ajouter 11. -Ajouter, additionner des multiples de 5.	N1 : Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines.	
	semaine 2		<b>Évaluation</b> N2 : Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599.	
	semaine 3		N3 : Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres.	
	semaine 4	-Soustraire des multiples de 10 -Soustraire 9 et 11. -Soustraire des multiples de 5.		
	semaine 5		N4 : Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée.	

	semaine 6		Évaluation	C1 : Additionner deux nombres entiers.
	semaine 7	-Connaître le double et la moitié des nombres usuels. -Ecrire des suites numériques. -Calculer des compléments.		C2 : Additionner et soustraire en ligne.
période 2	semaine 1			
	semaine 2			C3 : Soustraire deux nombres entiers sans retenue.
	semaine 3	-Additionner deux nombres. -Ecrire des suites numériques décroissantes. -Soustraire deux nombres.		C4 : Soustraire deux nombres entiers avec retenue.
	semaine 4		N5 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 999.	Évaluation
	semaine 5			

	semaine 6	-Trouver le terme manquant. -Calculer le double de nombres quelconques.	N6 : Décomposer ces nombres.	
	semaine 7		N7 : Comparer et ranger ces nombres.	
période 3	semaine 1		N8 : Encadrer et intercaler ces nombres, les placer sur une droite numérique graduée.	
	semaine 2	-Connaître les tables de multiplication par 2.3.4.5. -Puis par 6.7. -Puis par 8.9.	Évaluation	
	semaine 3	<b><u>Evaluation</u></b> : les tables de multiplication		C5 : Le sens de la multiplication.
	semaine 4			C6 : Multiplier en ligne (distributivité).
	semaine	-Multiplier par 10, 100, 1000.		

	5	- Multiplier par des multiples de 10. -Le double des multiples de 10, de 5.		C7 : Multiplier deux nombres entiers : multiplicateur à un chiffre.
	semaine 6			
	semaine 7			C8 : Multiplier deux nombres entiers : multiplicateur à deux chiffres.
période 4	semaine 1	-Multiplier par 5, 9, 11. -Connaitre les relations de multiplications entre 5, 10, 25,50 et 100. -Connaitre les relations de multiplications entre 15, 30 et 60.	N9 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.	<b>Évaluation</b>
	semaine 2		N10 : Décomposer ces nombres.	
	semaine 3			
	semaine 4	-Multiplier par 15, 20, 50. -Calculer des triples, des quadruples.	N11 : Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999.	
	semaine		<b>Évaluation</b>	

	5			C9 : Comprendre le sens de la division : groupements.
	semaine 6			C10 : Comprendre le sens de la division : partages.
période 5	semaine 1	-Diviser dans les tables. -Calculer la moitié de multiples de 10. -Calculer la moitié de nombres quelconques.		
	semaine 2			C11 : Diviser en ligne.
	semaine 3		-Résoudre des problèmes.	<b>Évaluation</b>
	semaine 4	-Calculer des tiers, des quarts. -Diviser par 10, 5, 25, 50.		-Utiliser un tableau pour résoudre un problème.
	semaine 5			-Utiliser un graphique pour résoudre un problème.

	semaine 6		-Utiliser les maths pour questionner le monde.	
	semaine 7	-Connaître les relations entre 5, 10, 25, 50 et 100. -Connaître les relations entre 15, 30 et 60		-Résoudre des problèmes.
	semaine 8			-Utiliser les maths pour questionner le monde.
	semaine 9			-Vers le cycle 3 : la division posée
	semaine 10	.-Ajouter, additionner au-delà de 999. -Soustraire au-delà de 999.	-Vers le cycle 3 : les nombres jusqu'à 999 999	

