

# Les grandes découvertes

<b>Domaine d'activité</b> <span style="float: right;"><b>Histoire</b></span>	Nombre de séances : <b>1</b>	<b>Cycle 3</b> <b>CE2</b>
--	------------------------------	------------------------------

<p><b>Compétences principales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que les Européens se lancent à la découverte du monde grâce notamment aux progrès de la cartographie et de la navigation.</li> <li>• Être capable de raconter le voyage de Christophe Colomb et la découverte d'un nouveau monde.</li> <li>• En observant des cartes à des dates différentes et en étudiant des documents (gravures...), comprendre les conséquences des voyages des Grandes Découvertes et savoir que 1492 est une date essentielle.</li> </ul>
--

## Séance n°1

**Durée : 1h15**

Organisation	Déroulement	Matériel
<p>3mn Oral coll</p>	<p><b>Rappel de séance</b> : les progrès du Moyen Age , en agriculture , l'imprimerie Se situer sur la frise chronologique de la classe. Remarquer ensemble qu'on se trouve au début d'une nouvelle période historique et qu'on va en découvrir certains aspects.</p> <p>Rappeler aux E leurs questionnements sur les aliments du Moyen Age. A cette occasion nous avons découverts que certains aliments n'étaient pas encore connu en Europe. Leur demander si ils se souviennent de ce qui a permis leur découverte. → Les voyages des explorateurs , les grandes découvertes</p>	<p>Frise chronologique de la classe</p>
<p>7mn Oral coll</p>	<p><b>Accroche</b> : des cartes de navigation du XIII et XVème siècle Regarder les planisphères du doc 1</p>	<p>Planisphères du XIII et du XV</p>

<p>2mn oral coll</p>	<p>Description par les E</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Au XIII siècle on ne connaît que le pourtour de la Méditerranée</li> <li>→ Au XV on connaît jusqu'en Asie et une partie de l'Afrique</li> </ul> <p>Représente-t-on le monde de la même manière aujourd'hui ? Comment expliquer cette représentation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les connaissances des hommes du MA ne sont pas les mêmes qu'aujourd'hui , ils n'avaient pas tout exploré</li> </ul> <p>Lecture en collectif bas de page 56 Magellan CM1 : Un mode mal connu</p>	
<p>5mn écrit /2 puis individuel</p>	<p><b><u>Les causes des explorations :</u></b></p> <p>Pourquoi d'après vous , les hommes se sont-ils lancés sur les mers ?</p> <p>Chercher par 2 dans le texte « chronique de Guinée » de G.Eanes du Zurara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Relever : « désirait savoir quelles terres il y avait au-delà des îles , rapporter au royaume beaucoup de marchandises, augmenter la sainte foi »</li> </ul> <p>Après avoir lu ce texte , retrouvez ces motivations dans l'exercice ci-dessous</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Faire seul l'exercice « à l'assaut des mers »</li> </ul>	<p>Extrait « chronique de Guinée » (soit livre magellan CM1 soit sur fiche selon disponibilité)</p> <p>Exercice « à l'assaut des mers » banque photocopiable Magellan</p>
<p>5 min Oral coll</p>	<p><b><u>les grands voyages d'explorations</u></b></p> <p>atlas des explorations : demander : nature du document, titre. Quels sont les lieux découverts ? Par qui ? A quelles dates.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les E complètent leur frise chronologique « les grands voyages d'exploration ».</li> </ul> <p>Avec C.Colomb , F.Magellan, V.De Gama , J.Cartier</p> <p>Préciser que Colomb était persuadé d'être en Asie, que Amérique vient de A.Vespucci. M lit extrait du Journal de bord de Colomb.</p>	<p>Reproduction Atlas des explorations casterman 1994</p>
<p>3min Ecrit indiv</p>	<p>→ Les E complètent leur frise chronologique « les grands voyages d'exploration ».</p> <p>Avec C.Colomb , F.Magellan, V.De Gama , J.Cartier</p> <p>Préciser que Colomb était persuadé d'être en Asie, que Amérique vient de A.Vespucci. M lit extrait du Journal de bord de Colomb.</p>	<p>frise « les grands voyages d'exploration » banque photocopiable Magellan</p>
<p>5 min indiv</p> <p>oral coll 5 min</p>	<p><b><u>Conditions de la traversée et outils de navigation.</u></b></p> <p>Lecture du document: découvrir le « journal de bord », la véracité des événements.</p> <p>Suivre le voyage avec sa carte. Retrouver les dangers et les conditions de la traversée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Qualité et quantité de nourriture, maladies, tempêtes et naufrages, combat avec les indigènes .</li> </ul> <p>Combien d'hommes sont morts ou arrêtés en chemin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 219 / 237</li> </ul> <p>Débattre sur la phrase « je crois que personne ne fera plus jamais ce voyage. »</p>	<p>journal de voyage Magellan (livre magellan CM1)</p>

