

PROGRAMMATION DECOUVERTE DU MONDE CP-CE1 ANNEE 2014-2015

	ESPACE	TEMPS/ICM	VIVANT	OBJETS ET MATIÈRE
1 ^{ère} Période (septembre-octobre)		- l'emploi du temps dans la classe : la journée d'un écolier - l'automne (les saisons) ICM : Les règles de la classe et de l'école	- le schéma corporel - le mouvement	
2 ^{ème} Période (novembre-décembre)		- les générations : la frise de vie de l'élève, l'arbre généalogique de l'élève ICM : "Le 11 novembre"	- les dents (vocabulaire précis ; entretien ; soigner les dents...)	- les états de l'eau : liquide, solide (+ aborder le terme gazeux)
3 ^{ème} Période (janvier-février)	- représentation de l'espace : globe et planisphère	- l'hiver (les saisons) ICM : "La Marseillaise"	- les manifestations de la vie chez les végétaux : reproduction, naissance, croissance	
4 ^{ème} Période (mars-avril)		- autrefois/aujourd'hui : les métiers - le printemps (les saisons) ICM : "Les dangers dans la maison"	→ effectuer des plantations (germination, pousse de graines de haricots ou lentilles... les conditions de germination, la croissance de la plante)	- l'air - construction d'un objet en rapport avec l'air
5 ^{ème} Période (mai-juin-juillet)	- les habitants du monde : les différents modes de vie	- l'été (les saisons) ICM : "Le 8 mai"	- les manifestations de la vie chez les animaux : régimes alimentaires	

PROGRAMMATION DECOUVERTE DU MONDE CP-CE1 ANNEE 2015-2016

	ESPACE	TEMPS / ICM	VIVANT	OBJETS ET MATIÈRE
1 ^{ère} Période (septembre-octobre)		- Découverte de différents types de calendriers (apprendre à les lire) ICM : Les règles de la classe et de l'école	- l'alimentation (l'équilibre alimentaire) - les 5 sens	- les instruments qui mesurent le temps - les aimants
2 ^{ème} Période (novembre-décembre)	- le plan et la maquette : la classe, l'école, le village...	- autrefois/aujourd'hui : les transports, l'école, ... ICM : "Les poilus dans les tranchées"	- la diversité du vivant : vivant/ non vivant	
3 ^{ème} Période (janvier-février)		Temps : ☉ ICM : "Les symboles de la République"	- la diversité du vivant : l'environnement et les êtres vivants	- le thermomètre (apprendre à lire la température)
4 ^{ème} Période (mars-avril)		- la frise chronologique en histoire ICM : "Porter secours"	- les manifestations de la vie chez les animaux : alimentation (carnivore, herbivore, omnivore)	- l'électricité : allumer une lampe avec une pile - les dangers de l'électricité
5 ^{ème} Période (mai-juin-juillet)	- les différents types de paysages : la mer, la montagne, la ville, la campagne	- <u>les traces de vie</u> : Préhistoire ICM : "Les dangers de la route" (éducation routière)		