

Prénom : _____

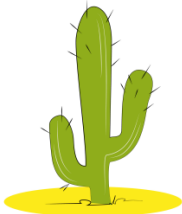
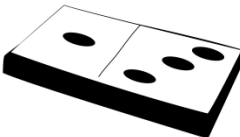
Rituels CP P3 S1

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
cacao	cheveux	forêt	dame	moche
cactus	cheville	fort	domino	bouche
canard	cheval	fortune	dîner	mouche

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 et mysticolly

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne.

Score : ____/2

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 7

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

bol	sol – bol – bolide – bol – bol – bulle – bol – balle – bille
jupe	jupe – jupette – jupe – jupon – jupe
qui	qui – qui – qui – que – qui – quelle – quand – qui – quoi – qui
très	trois – très – tresse – tard – très – trop
quelle	quelle – pelle – quelle – elle – que – quille – quelle – quoi

Prénom : _____

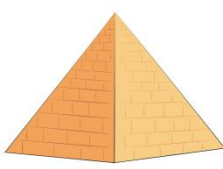
Rituels CP P3 S2

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
nounours	parasol	pyjama	souris	lasse
nous	parachute	pirate	sourde	tasse
morse	parage	pyramide	Il sourit	masse

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 - Méthode de lecture Taacki, Istra, 2017 - Lecture Plus

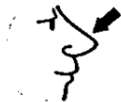
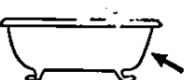
Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne.

Score : ____/2

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 8

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

galope	galop – galope – galon – galope – galopin – galoper
mygale	mygale – galle – mygale – mystère – mygale
entre	en – entre – entre – entrée – entrer – entre – entier
toute	tout – toute – toute – tous – tout – tôt
dans	danse – dans – sans – dans – dans – dix – dame – dans

Prénom : _____

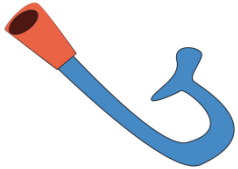
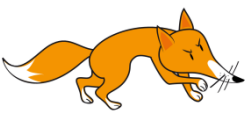
Rituels CP P3 S3

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
tape	tuba	requin	parapluie	pédale
taupe	tube	renard	parade	pétale
tapis	turbine	repas	parasol	pelle

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne, puis colle pour compléter les séries.

				?
				?

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

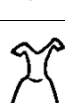
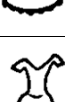
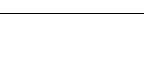
Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 9

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

volant	volante – vole – volant – voile – volant – volage
parents	parentalité – parents – parrain – parents
j'ai	j'ai – j'aime – j'ai – j'ai – je – ai – j' – j'ai – j' – j'ai – ai – j'ai
tu es	tu as – tu es – tu es – tu seras – tu es
que	que – qui – que – que – quoi – quelle – quand – que

Prénom : _____

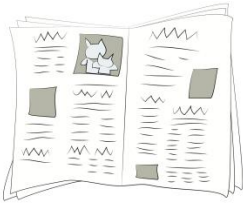
Rituels CP P3 S4

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
beige	caravelle	Il jardine	journée	zébu
bijoux	carnaval	Il joue	journal	zèbre
jouets	caravane	Il juge	jour	zéro

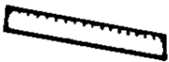
Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 - Art4apps

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne, puis colle pour compléter les séries.

				?
				?

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 10

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

bottes	sottes – bottes – bottines – bottes – blatte – bottillons
hotte	hamac – hotte – homard – hotte – botte
vitaines	vitaines – vitres – vite – vitaines – vitamine – vitaines
assez	association – assez – assez – as – assis
tous	tout – tous – tout à coup – tous – toutes – tous – tousse

Prénom : _____

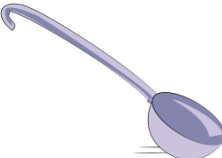
Rituels CP P3 S5

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
jus	tomette	crac	louche	chèvres
judo	tomate	crochet	bouche	lèvres
Julie	tour	crocodile	loupe	livres

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne, puis colle pour compléter les séries.

				?
				?

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

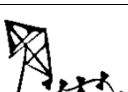
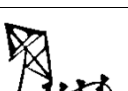
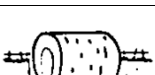
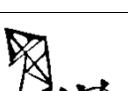
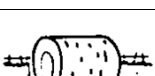
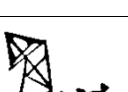
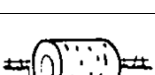
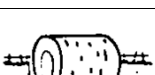
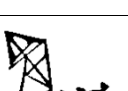
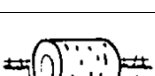
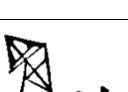
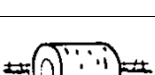
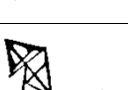
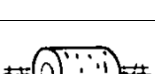
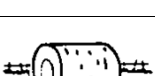
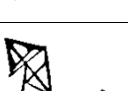
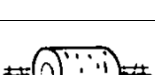
Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée II

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

bruit	bruitage – bruit – buisson – bruyant – bruit – brise
frère	frerot – frère – frites – fraise – frère
mon	mon – monstre – monde – mon – ma – mon – mes
près	proche – près – pré – près – presse – près
tout à coup	tout – tout à coup – coup – tout à coup – couper

Prénom : _____

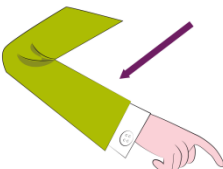
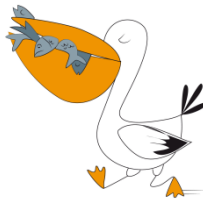
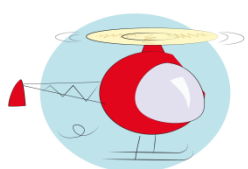
Rituels CP P3 S6

LUNDI Lecture compréhension



Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
locomotion	branche	moufle	police	hélice
local	manche	mouflette	pédale	hélicoptère
locomotive	mange	souffle	pélican	harmonica

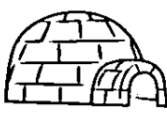
Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013

Etude de la langue : lexique



Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne, puis colle pour compléter les séries.

				?
				?

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

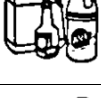
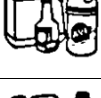
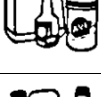
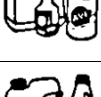
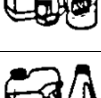
Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 12

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

moufles	moufles – moufflets – souffre – souffle – moufles – mou
pluie	plein – pluie – plot – pluie – pluie – il pleut
mes	mes – mettre – moi – mon – mes – mes – messe – mes
voici	voilà – voix – voici – voie – voici – ici
ici	ici – ici – il – si – ici – ci – ça – ceci – voici – ici – il – lac – ici – ça

Prénom : _____

Rituels CP P3 S1

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

1		2		3	
● Le sac est sur le sol.	● Hugo lit.	● Hugo a un ara.			
■ Le sac est dans la rue.	■ Lili rit.	■ Hugo a un sac.			
▲ Le sac est dans l'allée.	▲ Lili lit.	▲ Hugo a un lasso.			

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 7

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ____/5



BOL
JUPE
QUI
TRÈS
QUELLE

A	O	Q	Q	U	I	S
J	J	U	P	E	B	T
U	T	E	E	R	O	R
Q	U	E	L	L	E	È
E	B	O	L	B	O	S

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique. Respecte le type d'écriture (CAPITALES)

G T K ⇒

C B A ⇒

S R T ⇒

N P O ⇒

Prénom : _____

Rituels CP P3 S2

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

4		5		6	
● Taoki a un livre.	● Il y a un vélo.	● L'ara rit.			
■ Taoki sort du livre.	■ Il y a un lasso.	■ L'ara lit.			
▲ Taoki sort dans la rue.	▲ Il y a un stylo.	▲ Lili rit.			

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 8

Colorie les mots d'une couleur différente.

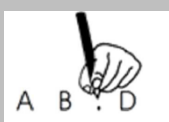
Score : ____/5



GALOPE
MYGALE
ENTRE
TOUTE
DANS

E	D	T	O	U	S	E
G	A	L	O	P	E	N
A	N	T	R	U	Y	T
L	S	M	Y	G	T	R
M	Y	G	A	L	E	E

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique. Respects le type d'écriture (scriptes)

f t d s ⇒

u v t s ⇒

m l p n ⇒

d b q p ⇒

Prénom : _____

Rituels CP P3 S3

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

7		8		9	
● Il y a Lili et Hugo.		● Hugo a un lasso.		● Hugo est dans l'allée.	
■ Il y a Lola et Hugo.		■ Taoki a un lasso.		■ Hugo est dans la rue.	
▲ Il y a Léo et Lola.		▲ Taoki a un vélo.		▲ Hugo est dans le lit.	

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 9

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ____/5



VOLANT
PARENTS
J'AI
TU ES
QUE

T	U		E	S	P	Q
U	J'	V	O	L	A	N
P	A	R	E	N	T	S
E	V	O	L	A	N	T
Q	U	E	J'	A	I	S

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique. Respecte le type d'écriture (cursives)

i e y u ⇒

a z r m ⇒

g a l s ⇒

p o x f ⇒

Prénom : _____

Rituels CP P3 S4

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

10		11		12	
● Hugo est assis, il rit.	● Lili a un os.	● Taoki salue Lili.			
■ Hugo est sur le sol, il rit.	■ Lili a un vélo.	■ Lili salue Hugo.			
▲ Hugo est dans le lit, il lit.	▲ Lili a un sac.	▲ Hugo salue Taoki.			

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 10

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ___/5



BOTTES
HOTTE
VITRINES
ASSEZ
TOUS

A	V	H	O	T	T	A	T
S	B	O	T	T	E	S	O
S	I	T	V	I	T	S	U
V	I	T	R	I	N	E	S
Z	Z	E	S	S	E	Z	T

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique. Respecte le type d'écriture (CAPITALES)

S R Z D ⇒

F G J E ⇒

D B H E ⇒

L K A D ⇒

Prénom : _____

Rituels CP P3 S5

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

13		14		15	
● Taoki saute sur le sol.		● Hugo est une momie.		● Hugo et Lili filent.	
■ Taoki salit le sol.		■ Taoki a une momie.		■ Hugo marche.	
▲ Hugo salit le sol.		▲ Taoki mime la momie.		▲ Hugo est dans le lit.	

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée II

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ____/5



BRUIT

FRÈRE

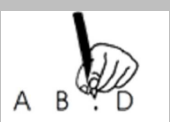
MON

PRÈS

TOUT À COUP

B	M	T	B	U	F	R	F	R
T	O	F	R	È	R	E	R	S
B	N	R	U	S	È	B	R	È
M	A	I	I	P	R	E	T	R
T	O	U	T	À	C	O	U	P

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique. Respecte le type d'écriture (scriptes)

q d h w n ⇒

k b v r c ⇒

j i s b h ⇒

t m u d y ⇒

Prénom : _____

Rituels CP P3 S6

MARDI Lecture compréhension



Lecture de phrases

Lis chaque phrase puis colorie celle qui correspond à chaque image.

16		17		18	
● Hugo a mal au dos.	● Lili se fâche.	● Le vélo est dans la rue.			
■ Taoki a mal au dos.	■ Lili et Hugo se fâchent.	■ Le vélo est dans la forêt.			
▲ Taoki a mal à la narine.	▲ Taoki se fâche.	▲ Le vélo est dans la rivière.			

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 12

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : ____/5



MOUFLES

PLUIE

MES

VOICI

ICI

O	V	O	I	P	L	U
M	O	U	F	L	E	S
O	I	M	E	U	I	C
U	C	E	I	I	C	I
F	I	S	C	E	I	C

Etude de la langue



L'alphabet et l'ordre alphabétique

Range les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique. Respecte le type d'écriture (cursives)

w u y v c ⇒

q r a i b ⇒

j y g f r ⇒

d t l b h ⇒

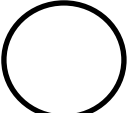
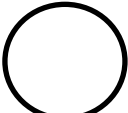
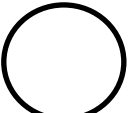
Prénom : _____

Rituels CP P3 S1

JEUDI Lecture compréhension 

3 mercredi 1 lundi 2 mardi	La chronologie : trouver l'ordre des actions. Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.	Score : ____/3
---	---	----------------

Rémi ramasse une noisette. Puis il la met dans son panier. Il pose le panier sur son vélo.

					
--	---	---	--	---	---

Etude de la langue : orthographe 

 Lepetitchatjoueetclasse. Leclasseur.	Les mots de ma dictée 7 Sépare les mots puis recopie-les
---	--

bol jupe qui très quelle

b o l j u p e q u i t r è s q u e l l e

BOL	bol	<i>bol</i>	_____
JUPE	jupe	<i>jupe</i>	_____
QUI	qui	<i>qui</i>	_____
TRÈS	très	<i>très</i>	_____
QUELLE	quelle	<i>quelle</i>	_____

Etude de la langue : Grammaire 

	Distinguer nom masculin et nom féminin Entoure en bleu les noms masculins et en rose les noms féminins.
--	---

dos – pommade – douche – défi – judo – idée – tapis

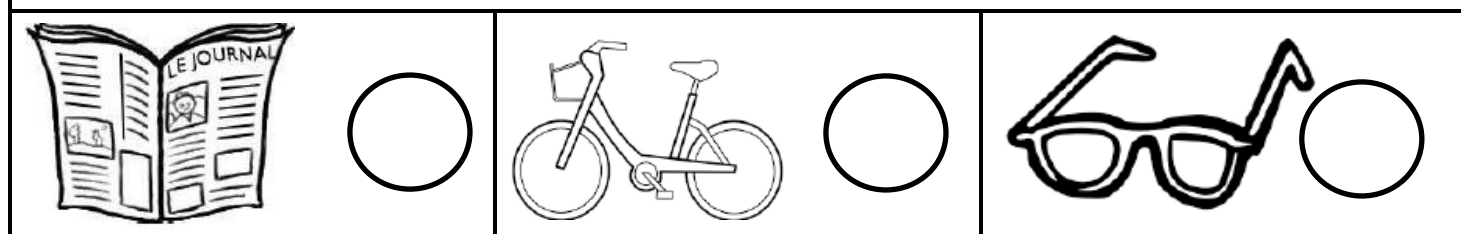
Prénom : _____

Rituels CP P3 S2

JEUDI Lecture compréhension 

3 mercredi 1 lundi 2 mardi	La chronologie : trouver l'ordre des actions. Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.	Score : ____/3
---	---	----------------

Papy prend son vélo, puis il met ses lunettes et part acheter le journal.



Etude de la langue : orthographe 

 Lepetitchatjoueetclasseours.	Les mots de ma dictée 8 Sépare les mots puis recopie-les
---	--

galope mygale entre toute dans

galopemygaleentretoutedans

GALOPE	galope	galope	_____
MYGALE	mygale	mygale	_____
ENTRE	entre	entre	_____
TOUTE	toute	toute	_____
DANS	dans	dans	_____

Etude de la langue : Grammaire 

	Distinguer nom masculin et nom féminin Entoure en bleu les noms masculins et en rose les noms féminins.
--	---

roman – enveloppe – maman – radio – chant – volant

Prénom : _____

Rituels CP P3 S3

JEUDI Lecture compréhension 

3 mercredi 1 lundi 2 mardi	La chronologie : trouver l'ordre des actions. Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.	Score : ____/3
---	---	----------------

Samira prend son panier et va ramasser des champignons dans la forêt. Elle voit un lapin.

		
--	---	---

Etude de la langue : orthographe 

 Lepetitchatjoue.ecolasouris.	Les mots de ma dictée 9 Sépare les mots puis recopie-les
---	--

volant parents j'ai tu es que
v o l a n t p a r e n t s j ' a i t u e s q u e

VOLANT	volant	<i>volant</i>	_____
PARENTS	parents	<i>parents</i>	_____
J'AI	j'ai	<i>j'ai</i>	_____
TU ES	tu es	<i>tu es</i>	_____
QUE	que	<i>que</i>	_____

Etude de la langue : Grammaire 

	Distinguer nom masculin et nom féminin Entoure en bleu les noms masculins et en rose les noms féminins.
--	---

pâtisserie – vitrines – bottes – stylo – mystère – tatami

Prénom : _____

Rituels CP P3 S4

JEUDI Lecture compréhension 

3 mercredi 1 lundi 2 mardi	La chronologie : trouver l'ordre des actions. Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.	Score : ____/3
--	---	----------------

Léo a un canari. La cage s'est ouverte. L'oiseau s'est envolé.



Etude de la langue : orthographe 

	Les mots de ma dictée 10 Sépare les mots puis recopie-les
--	---

bottes hotte vitrines assez tous

b o t t e s h o t t e v i t r i n e s a s s e z t o u s

BOTTES	bottes	bottes	_____
HOTTE	hotte	hotte	_____
VITRINES	vitrines	vitrines	_____
ASSEZ	assez	assez	_____
TOUS	tous	tous	_____

Etude de la langue : Grammaire 

	Distinguer nom masculin et nom féminin Entoure en bleu les noms masculins et en rose les noms féminins.
--	---

hotte – hibou – homme – huître – harmonica – haricot

Prénom : _____

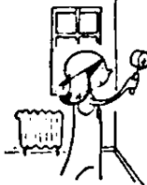
Rituels CP P3 S5

JEUDI Lecture compréhension



Retrouver la bonne image.
Ecoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.

Score : ____/2

			
			
Elle lit un livre assise dans le jardin.		Elle peint les murs de la chambre.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée II
Sépare les mots puis recopie-les

bruit frère mon près tout à coup

b r u i t f r è r e m o n p r è s t o u t à c o u p

BRUIT	bruit	bruit	
FRÈRE	frère	frère	
MON	mon	mon	
PRÈS	près	près	
TOUT À COUP	tout à coup	tout à coup	

Prénom : _____

Rituels CP P3 S6

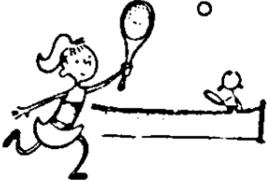
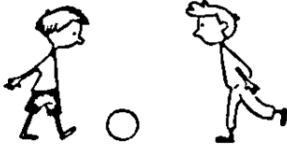
JEUDI Lecture compréhension



Retrouver la bonne image.
Ecoute ou lis chaque phrase et entoure l'image qui lui correspond.

Score : ____/2

	
	
Ils vont à l'école.	

	
	
Elles jouent au ballon.	

120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières, Retz

Etude de la langue : orthographe



Les mots de ma dictée 12
Sépare les mots puis recopie-les

moufles pluie mes voici ici

m o u f l e s p l u i e m e s v o i c i i c i

MOUFLES	moufles	moufles	
PLUIE	pluie	pluie	
MES	mes	mes	
VOICI	voici	voici	
ICI	ici	ici	

Prénom : _____

Rituels CP P3 S1 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire 

mot 

Les articles et les noms

Ecris l'article qui convient : *un* ou *une*



Lexique : Catégorie sémantique

Colorie en vert les animaux et en rouge les choses.



l'
hirondelle



l'
écureuil



l'
aspirateur



l'
autruche



l'
arrosoir



l'
avion



l'
orange



l'
aiguille

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe 

mot 

Les mots de ma dictée 7

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

bol

jupe

qui

très

Quelle

Le _____ est sur la table est _____
bizarre.

_____ belle _____ ! Lili est _____
jolie.

Prénom : _____

Rituels CP P3 S2 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire 

mot 

Les articles et les noms

Ecris l'article qui convient : le , la ou l' / un ou une



Lexique : Catégorie sémantique

Colorie en vert les animaux et en rouge les choses.



arbre



étoile



oiseau



panier



nid



éponge



ours



auto

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe 

mot 

Les mots de ma dictée 8

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

galope(nt)

mygale(s)

entre

toute

dans

Une _____ la forêt.

Des _____ les roches.

Prénom : _____

Rituels CP P3 S3 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire 



Les articles et les noms

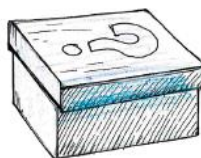
Entoure l'article qui convient.



le
les assiettes



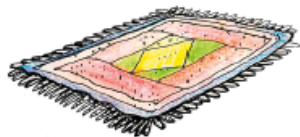
les
une herbes



une
des boîte



des
une chats



le
les tapis



la
les lunettes



le
les ventre



un
des requins

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe 



Les mots de ma dictée 9

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

volant

parents

j'ai

Tu es

Que

_____ au judo. _____ mal au dos.

_____ avec tes _____. Maman est

au _____.

Prénom : _____

Rituels CP P3 S4 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire 



Les articles et les noms

Entoure l'article qui convient.



une
des
douche



des
un
ciseaux



un
des
pommier



une
des
tulipes



le
les
chaussures



la
les
chambre



un
des
cheveux



la
les
gouttes

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe 



Les mots de ma dictée 10

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

bottes

hotte

vitrines

assez

Tous

Les _____ de Noël sont illuminées.

Il y a _____ de cadeaux dans la _____.

Ils sont _____ vêtus de _____.

Prénom : _____

Rituels CP P3 S5 VENDREDI

Etude de la langue : Grammaire 

mot 

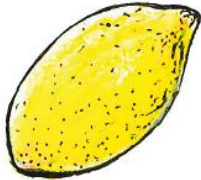
Les articles et les noms

Ecris les articles qui conviennent :

le, un / la, une / les, des.



framboises



citron



chaussettes



prune



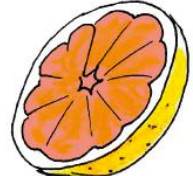
pêches



doigts



mouches



pamplemousse

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe 

mot 

Les mots de ma dictée II

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

bruit

frère

mon

près

Tout à coup

_____, un drôle de _____ retentit !
L'abricot est _____ fruit préféré. Le crocodile m'a
frôlé de _____. Bonne année mon _____ chéri.

Prénom : _____

Rituels CP P3 S6 VENDREDI

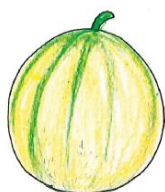
Etude de la langue : Grammaire 

mot 

Les articles et les noms

Ecris les articles qui conviennent :

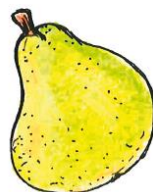
le, un / la, une / les, des.



melon



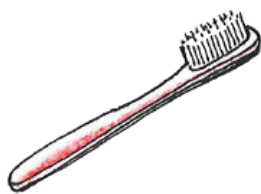
tasses



poire



billets



brosse à
dents



noix



clous



cœur

Faire de la grammaire au CP, Françoise Picot

Etude de la langue : orthographe 

mot 

Les mots de ma dictée 12

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

moufles

pluie

Mes

Voici

Ici

_____ la _____ qui arrive.

_____ sont dans mon cartable.

_____, au Mali, le climat est torride.