

Domaine : Français	<b>P15</b>	<b>Le phonème [n]</b>	<b>CP</b>
Discipline : Lecture (Phonologie)		Nombre de séances : 2	

Durée : 45mn	<b>Déroulement de la séance n°2</b>		
<u>Compétences visées :</u>		<u>Matériel :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le phonème [n] et l'associer au graphème « n ».</li> <li>- Ecrire la lettre « n ».</li> <li>- Lire et écrire des lettres, des syllabes, des mots.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiche d'exercices</li> <li>- ardoise individuelle</li> <li>- fiches de réf. individuelles et collective</li> <li>- fiche de lecture du soir</li> </ul>	
<b>Phases</b>	<b>Modalités</b>	<b>Activités / Consignes</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Découverte</b>	Oral-collectif 10mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander aux élèves de trouver des mots dans lesquels on entend [n].</li> <li>- Les écrire au tableau et en déduire les graphies du son « n » et « nn ».</li> <li>- Ecrire les différentes graphies du son au tableau puis les faire travailler sur l'ardoise individuelle en cursive.</li> <li>- Présenter la fiche de réf. collective et distribuer l'individuelle.</li> </ul>	
<b>Entraînement</b>	Écrit-individuel puis correction collective 20mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire au tableau des syllabes, demander aux élèves de les remettre en ordre pour former un mot et de l'écrire sur leur ardoise. Correction collective au tableau (nature, note, banane).</li> <li>- Effectuer une dictée de syllabes : nu, nan, né, no, ni, ne, na, nê sur l'ardoise individuelle puis correction collective au tableau.</li> <li>- Ecrire des mots au tableau dans lesquels il manque une syllabe, les élèves doivent trouver la syllabe manquante (un domi..., la rei..., un di...saure). Correction au tableau par un enfant volontaire.</li> <li>- Distribution et lecture silencieuse de la feuille de lecture du soir. Puis lecture à voix haute par plusieurs élèves.</li> </ul>	
<b>Réinvestissement</b>	écrit-individuel 15mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la lettre « n » dans des mots.</li> <li>- Compléter des mots avec les syllabes proposées.</li> <li>- Identifier le mot qui correspond au dessin.</li> <li>- Remettre des syllabes dans l'ordre pour former un mot.</li> </ul>	