

Prénom :

Date :

Évaluation orthographe – Période 1

CM2

Compétences :

Signature des parents :

Exercices		Appréciations
1	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.	
2-3	Écrire sans erreur les homophones déjà étudiés.	
4-5-6	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	

1 – Dictée :

Voir feuille jointe.

2 – Complète avec les homophones :

/40

et/est:

Mon jouet réparé.
La porte fermée.
L'hiver vient avec ses nuits froides
ses gelées.
Ils aiment aller venir.
Ce garçon toujours bien habillé.
.....-il arrivé ?

son/sont :

Je trouve logis très gai !
Ces chanteurs célèbres.
Les voisins-ils témoins ?
Mes collants ne pas troués.
Les enfants partis avec leur sac.
A-t-il réussi épreuve ?
Elle a gagné procès.

a/à /as :

Il été élu président.
Demande-le mes parents.
Tu n'..... pas aimé la soupe.
Il continue escaladé la montagne.
Ma sœur la grippe.
Pourquoi la chienne-t-elle aboyé ?
..... tu apporté ton livre ?
Ce chemin mène la maison.

on/ont :

Oui, nous fait confiance.
Si allait jusqu'à la mer ?
Mais, ils déjà dîné.
.....-ils déjà goûté du maïs grillé ?
Pourtant s'entendait bien.
Je pense qu'..... nous livrera jeudi.
.....-ils besoin d'eau ?

la/là /l' as/l'a :

Sa camarade ne pas encore aperçue.
Il était avant moi.
On a trouvé quelques champignons par-ci
par-.....
.....-t-elle bercé longtemps ?
Je crois qu'il voit.
.....-tu solidement attachée ?
Qui va ?
Il cacha dans le sable.
Tu ne pas mise dans l'armoire.
Maman me permis.
Ses parents laisse faire.
Le chat s'est caché-dessous.

▶ **on / ont et son/sont :**

- pronom personnel →
- 3^{ème} personne du pluriel du verbe *avoir* →
- déterminant possessif →

▶ **à / a / as :**

- préposition →
- 2^{ème} personne du singulier du verbe *avoir* →
- 3^{ème} personne du singulier du verbe *avoir* →

▶ **et / est :**

- conjonction de coordination →
- 3^{ème} personne du pluriel du verbe *être* →

▶ **la/là /l'as/l'a :**

- pronom contracté + verbe *avoir*, 3^{ème} pers. du singulier →
- pronom personnel →
- pronom contracté + verbe *avoir*, 2^{ème} pers. du singulier →
- adverbe →

4 – Complète en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent :

/5

- Mathéo, mon cousin et moi (acheter)..... une glace.
- Est-ce vous qui (construire) cette maison ?
- (Prendre)-tu un ou deux sucres ?
- Ici, (pousser)une fleur étrange.
- Des cris de joie (retentir)..... dans le parc d'attraction.

5 – Réunis chaque paire de phrases en une seule. Attention aux accords :

/5

Exemple : *Le berger dort. Son chien dort. → Le berger et son chien dorment.*

- Léonie admire le spectacle. Yannick admire le spectacle.
→
- La mère de Millie attend le bus. J'attends le bus.
→
- Hervé boit un thé. sa tante boit un thé.
→
- Ton ami paraît inquiet. Tu parais inquiet.
→
- Lisa prépare du café. Hervé prépare du café.
→

6 – Écris 5 phrases en utilisant les sujets suivants et en respectant les indications entre parenthèses :

/5

a. Hélène, Louis et toi ... (1 verbe)

→

b. Les danseuses ... (3 verbes)

→

c. Mon père ... (sujet qui – 2 verbes)

→

d. Toi et moi ... (2 verbes)

→

e. Natacha et Sofiane ... (sujet qui – 2 verbes)

→