

Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)

Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin. (réparer)

La chatte transporte ses petits avec précaution. (transporter)

Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas. (corriger)

Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

J'ai le temps de lire.

Il rencontre encore ses voisins.

Ce sportif a toujours peur de se blesser.

Conjugaison

Récris ce texte en remplaçant *il* par *nous* (prends modèle sur le texte si besoin).

Nous sommes sur le quai de la gare. Notre train n'arrive pas. Nous regardons notre montre : 45 minutes de retard ! Nous commençons à trouver le temps long. Nous ne pouvons plus attendre. Alors, nous trouvons une solution : nous prenons un taxi. En rentrant chez nous, nous rangeons nos affaires et allumons la télévision. Nous regardons un documentaire. Nous dégustons une boisson bien fraîche et grignotons quelques gâteaux. Nous prenons un repos bien mérité !

Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.

Rester, futur simple Tu resteras avec moi demain.

Marcher, passé composé Hier, nous avons marché en forêt.

Orthographe

Écris le féminin de ces groupes :

un chien → une chienne. - un berger → une bergère. - un jumeau → une jumelle - un tigre → une tigresse. - un cousin → une cousine. - un muet → une muette. - un acteur → une actrice.

Complète avec ail ou aille

Le rail - la maille - la paille - un travail - une médaille Une bataille - la volaille
- un gouvernail - la muraille

Complète avec eil ou eille

Une abeille - le réveil - un conseil - une corbeille Une bouteille - le soleil

Grammaire	<p>Recopie chaque groupe de mots, souligne le mot principal (le nom) et entoure les adjectifs : une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier</p> <p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. <i>Exemple : Veux-tu une glace ? → Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?</i></p> <p>Vous voulez venir aussi ? Voulez-vous venir aussi ? Est-ce que vous voulez venir aussi ?</p> <p>Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ? Vont-ils souvent au cinéma ? Ils vont souvent au cinéma ?</p> <p>Prends-tu le métro parfois ? Tu prends le métro parfois ? Est-ce que tu prends le métro parfois ?</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>nous</i> par <i>je</i> :</p> <p>Cette année je suis au collège. J'ai de nouveaux professeurs. J'arrive tous les matins à 8 heures. Et chaque soir je rentre à 18 heures. J'aime bien ce collège car il est tout neuf. Et j'ai aussi beaucoup de copains ! Je ne prends pas le car de ramassage mais le tram qui passe près de chez moi. Le trajet est plus rapide. Ainsi, je peux dormir plus longtemps !</p> <p>Récris chaque phrase au présent. Je prends le train chaque matin. Tristan dort profondément. Il rêve d'un trésor.</p>
Orthographe	<p>Recopie et complète. Un nuage → des nuages La feuille.. → les feuilles Le bois → les bois. Une fleur → des fleurs Un élève. → des élèves Cet appel → ces appels</p> <p>Utilise l'adjectif féminin pour écrire le groupe au masculin. Une femme savante → un homme savant Une courte paille → un court. trajet Une viande grasse → un bifteck gras. Une question précise → un mot précis. Une surface plate → un terrain plat Une élève bavarde → un élève bavard</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables) Dans la rue, le frère de Max trouve souvent des pièces de monnaie. trouver Chaque jour, Yann vérifie son matériel dans sa trousse. vérifier Ces enfants attendent sagement leur tour chez le médecin. attendre</p> <p>Récris ces phrases à la forme négative. Ce jeune enfant ne va pas à l'école. Marc n'a jamais d'argent dans ses poches. Je ne relirai rien.</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>Emilie (elle)</i>.</p> <p>Emilie a un problème difficile à faire. Elle part en courant. En chemin, elle trouve un billet de 5 euros. Elle va dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis elle rentre chez elle. Elle pose son cartable et elle déballe ses affaires. Elle commence son travail.</p> <p>Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé. <u>Dire, présent de l'indicatif</u> Vous dites qu'il va faire beau ? <u>Dormir, passé composé</u> Dimanche dernier, tu as dormi tard.</p>
Orthographe	<p>Récris au masculin : mon gentil chien - un beau chat - le bon gardien - le courageux fermier - un spectateur attentif - l'excellent chanteur</p> <p>Complète les mots avec "c" ou "ç". François a bien appris sa leçon, il la récite sans se tromper. Le maître le félicite : "Bravo, mon garçon, tu as réussi ton travail en français, ce qui n'était pas facile." François retourne à sa place, tout content.</p>

Grammaire

Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.

sa voiture - → une voiture → cette voiture → la voiture

un nouveau livre → *le nouveau livre* → *son nouveau livre*

mon classeur rouge → *un classeur rouge* → *ce classeur rouge*

la caravane - → *ma caravane* → *une caravane*

des cahiers - → *les cahiers* → *nos cahiers* → *ces cahiers*

l'aspirateur bruyant → *un aspirateur bruyant* → *cet aspirateur bruyant*

Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

A-t-elle peur du noir ? Est-ce qu'elle a peur du noir ? Elle a peur du noir ?

Tu écris à tes amis de temps en temps ? Écris-tu à tes amis ? Es-ce que tu écris à tes amis ?

Suis-je dans la bonne rue ? Je suis dans la bonne rue ? Est-ce que je suis dans la bonne rue ?

Conjugaison

Récris ce texte en remplaçant *vous* par *tu* :

Tu vas au spectacle à Paris. Dans la capitale tu prends une mauvaise direction. Tu ne peux pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors tu roules jusqu'au rond-point suivant. Tu ralentis puis tu fais un tour complet. Tu reprends la route en sens inverse. Au bout d'un moment, tu vois un panneau qui te remet sur la bonne voie. Tu repars en toute confiance. Encore quelques kilomètres et tu passes devant la salle de spectacle.

Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.

Sortir, imparfait Vous sortiez tard.

Courir, passé composé Dimanche dernier, j' ai couru 10 kms.

Orthographe

Récris et complète au féminin.

il est fort → elle est forte

il est heureux → elle est heureuse

il est grand → elle est grande

il est bas → elle est basse

Recopie ces phrases et remets les accents si besoin sur les mots soulignés.

Le château féodal a d'étroites fenêtres.

Il a beaucoup neigé : les véhicules doivent mettre des chaînes.

La guêpe m'a piqué a la paupière.

Il y a trop de fumée dans cette pièce.

Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)
 Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage. faire
 Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille. observer
 Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé. nourrir

Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il parle encore de son enfance.

Nous avons le temps de regarder la télévision.

Cette femme a déjà vu la mer.

Conjugaison

Récris ce texte au présent de l'indicatif.

Un chat marche dans la rue. Il tombe nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux stoppent net. Le chat n'ose plus bouger, il a très peur. Il regarde au loin en espérant une aide... .Personne ne vient. La rue reste déserte. Alors, le chat recule doucement et fait demi-tour. Il part tranquillement sans se retourner. Le chien continue son chemin puis il rentre dans une cour. Ouf !

Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.

Avoir, futur de l'indicatif J'aurai huit ans demain.

Finir, imparfait de l'indicatif Autrefois, il finissait toujours son travail.

Orthographe

Récris au singulier :

un élève sérieux - un chien méchant - un nouveau livre - un maître patient - un jeu dangereux

Complète les phrases par g ou gu.

Les régates sont des courses de bateaux. Julie s'est déguisée en marquise.

La virgule est un signe de ponctuation. On guette son arrivée. J'aime beaucoup les nougats. Ce morceau de bois est rugueux. Un guide nous fait visiter le château. Mamie a préparé un gigot d'agneau.