

Thème 2 : Weather

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
	<u>Demander le temps qu'il fait</u> What's the weather like today ? How's the weather ?	<u>Dire le temps qu'il fait</u> It's... (sunny, raining, cloudy, snowing, col, warm)
<i><u>Séance</u></i>	<i><u>Déroulement</u></i>	<i><u>Matériel</u></i>
S1 – Weather	Présentation du lexique « Weather ». A l'aide des flashcards, PE présente le vocabulaire du jour (it's synny, raining, cloudy, snowing, cold, warn). Montrer l'image et énoncer le mot ; les élèves doivent répéter après PE. Afficher les images au coin regroupement.	Piste audio 13 Flashcards p.28 agrandies
S2 – Weather	Reprendre les flashcards de la première séance. « Nous allons écouter la piste audio ». « Vous allez essayer de trouver ce qui se dit et trouver la bonne flashcard. Ensuite, nous les mettrons dans l'ordre de la piste audio n°13 »	Piste audio 13 Flashcards p.28 agrandies
S3 – Weather	Les élèves disposent des images p.28 dans un sac opaque (elles sont pliées en quatre). Chaque élève mélange les étiquettes dans le sac, puis pioche une image. Il doit dire l'expression associée à l'image : « it's sunny, it's raining, it's cloudy, it's snowing, it's cold, it's warm ».	Images pair work p.28 Sac opaque
S4 – Weather	Chant « Say and change the name » Écoute, sortir le texte de la chanson et proposer aux élèves de rallonger la chanson en remplaçant « Little Johnny » par leurs prénoms.	Piste audio 16 Texte chant p.30
S5 – Weather (à proposer au moins 2 fois)	Rappel du vocabulaire « Weather » avec les flashcards. Montrer les images p.31 (a flower (fleur), a christmas tree (sapin de Noël), a snowman (bonhomme de neige), a toboggan, a sand castle (château de sable), a leprechaun (lutin), flip flops (tongs), mitten (moufles), a sledge (une luge)). Expliquer aux élèves que certaines images font penser au froid (cold) et d'autres à la chaleur (warm). Montrer les images une à une aux élèves qui	Flashcards p.28 agrandies Images p.31 agrandies

	disent «it's cold» ou «it's warm». Procéder à un passage collectif puis réaliser le même exercice en interrogeant individuellement chaque élève.	
--	--	--

Rappel : en classe, les séances d'anglais durent 15 minutes tous les jours. Certaines séances sont reprises jusqu'à ce que le vocabulaire et les formulations soient assimilées.