

² Nom : Date :	Test Ceinture Blanche de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 20 points

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. Aurélie avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin.
2. Les voitures allumeront leurs phares sous le tunnel.
3. Le jardinier utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées.
4. Les verres en cristal ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle.
5. Les conducteurs prudents souscrivent une bonne assurance.
6. J'aimerais bien que tu fasses tes devoirs rapidement !
7. « Consentiriez-vous à m'épouser ? », demanda le prince.
8. Les enfants jouaient dans la cour .
9. Son voisin doit inventer la suite.
10. Au signal du meneur, le joueur s'arrête et le suivant continue l'histoire.

² Nom : Date :	Test Ceinture Blanche de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 20 points

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. Aurélie avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin.
2. Les voitures allumeront leurs phares sous le tunnel.
3. Le jardinier utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées.
4. Les verres en cristal ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle.
5. Les conducteurs prudents souscrivent une bonne assurance.
6. J'aimerais bien que tu fasses tes devoirs rapidement !
7. « Consentiriez-vous à m'épouser ? », demanda le prince.
8. Les enfants jouaient dans la cour .
9. Son voisin doit inventer la suite.
10. Au signal du meneur, le joueur s'arrête et le suivant continue l'histoire.

² Nom : Date :	Test Ceinture Jaune de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 27 points

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. Pendant cinq minutes, les élèves travaillent leur calcul mental.
.....
2. Dès le matin, le lapin sautille à l'entrée du jardin.
.....
3. Ils écrivent les réponses soigneusement sur leur ardoise.
.....
4. Au signal, les élèves attentifs la lèvent.
5. Le maitre vérifie rapidement les résultats.
6. Je l'ai vu après la sortie de l'école.
7. En un instant, il a pris son vélo dans le garage.
.....

Souligne ensuite en vert le(s) complément(s) circonstanciel(s), indique en dessous la circonstance (lieu, temps, manière) et réécris la phrase en le(s) déplaçant.

² Nom : Date :	Test Ceinture Jaune de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 27 points

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. Pendant cinq minutes, les élèves travaillent leur calcul mental.
.....
2. Dès le matin, le lapin sautille à l'entrée du jardin.
.....
3. Ils écrivent les réponses soigneusement sur leur ardoise.
.....
4. Au signal, les élèves attentifs la lèvent.
5. Le maitre vérifie rapidement les résultats.
6. Je l'ai vu après la sortie de l'école.
7. En un instant, il a pris son vélo dans le garage.
.....

Souligne ensuite en vert le(s) complément(s) circonstanciel(s), indique en dessous la circonstance (lieu, temps, manière) et réécris la phrase en le(s) déplaçant.

² Nom : Date :	Test Ceinture Orange de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 34 points

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. Le grand méchant loup piégea la gentille fillette.
2. Un groupe d'élèves prépare un exposé sur une grande affiche.
3. Le matin, un élève présente un nouveau mot à ses camarades.
4. Eric parle souvent de son voyage en Inde.
5. Les élèves donnent des exemples en levant la main.
6. Il l'écrit au tableau puis lit bien fort la définition.
7. Près du bureau, un élève récite doucement une poésie à la maitresse.
8. Le loup est si gentil. Il cache son jeu.

Souligne ensuite en bleu le(s) complément(s) essentiel(s), indique en dessous la fonction (COD, COI, Attribut du sujet)

² Nom : Date :	Test Ceinture Orange de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 34 points

Souligne le verbe conjugué puis entoure son sujet complet.

1. Le grand méchant loup piégea la gentille fillette.
2. Un groupe d'élèves prépare un exposé sur une grande affiche.
3. Le matin, un élève présente un nouveau mot à ses camarades.
4. Eric parle souvent de son voyage en Inde.
5. Les élèves donnent des exemples en levant la main.
6. Il l'écrit au tableau puis lit bien fort la définition.
7. Près du bureau, un élève récite doucement une poésie à la maitresse.
8. Le loup est si gentil. Il cache son jeu.

Souligne ensuite en bleu le(s) complément(s) essentiel(s), indique en dessous la fonction (COD, COI, Attribut du sujet)

² Nom : Date :	Test Ceinture verte de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : ...sur 34 points

Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils qualifient.

C'était une (vieux) femme (grincheux) et (égoïste) qui avait des dents (jaune) et une (petite)..... bouche toute (ridé) La plupart des grands-mères sont d'(adorable) dames, (gentil) et (serviables)..... Elle passait ses journées assise dans un fauteuil (usé)..... Elle gardait des films (américain)..... où un cow-boy (courageux)..... arrêta toujours des (méchant) malfaiteurs après des courses (fou)

Encadre les prépositions, souligne le C. du N. et mets une flèche vers le nom complété.

Au bout de la rue, j'ai rencontré un marchand de fruits. Il portait une casquette à visière.

Un escalier en bois est le seul accès. La porte d'entrée se trouve en bas.

Précise chaque nom par un complément du nom.

une voiture / un crayon / une feuille.....

Trouve un adjectif pour préciser chaque nom

une vue / le fleuve / les gâteaux

² Nom : Date :	Test Ceinture verte de Grammaire	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : ...sur 34 points

Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils qualifient.

C'était une (vieux) femme (grincheux) et (égoïste) qui avait des dents (jaune) et une (petite)..... bouche toute (ridé) La plupart des grands-mères sont d'(adorable) dames, (gentil) et (serviables)..... Elle passait ses journées assise dans un fauteuil (usé)..... Elle gardait des films (américain)..... où un cow-boy (courageux)..... arrêta toujours des (méchant) malfaiteurs après des courses (fou)

Encadre les prépositions, souligne le C. du N. et mets une flèche vers le nom complété.

Au bout de la rue, j'ai rencontré un marchand de fruits. Il portait une casquette à visière.

Un escalier en bois est le seul accès. La porte d'entrée se trouve en bas.

Précise chaque nom par un complément du nom.

une voiture / un crayon / une feuille.....

Trouve un adjectif pour préciser chaque nom

une vue / le fleuve / les gâteaux

² Nom : Date :	<h2 style="margin: 0;">Test Ceinture Bleue de Grammaire</h2>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 26 points

Indique la nature des mots soulignés.

A la veille de la Révolution Française

Louis XVI n'est pas assez énergique pour soutenir son ministre des finances et faire payer l'impôt aux privilégiés afin d'éviter la ruine de la France. Il convoque alors les Etats Généraux pour y remédier : c'est l'affrontement entre le peuple français et les élites.

veille : Louis : énergique : son : faire :
 privilégiés : la : Il : pour : français :

Souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en jaune, les C.C en vert et les compléments essentiels en bleu. Indique ensuite le type de complément (CCL,CCT,COD,COI, Attribut,...)

1. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville.
2. Dans tout le quartier, les enfants aiment cette boutique accueillante.
3. Chaque jour, les élèves paraissent plus tranquilles.
4. Dans notre maison de campagne, nous pouvons observer les chauve-souris.

² Nom : Date :	<h2 style="margin: 0;">Test Ceinture Bleue de Grammaire</h2>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 26 points

Indique la nature des mots soulignés.

A la veille de la Révolution Française

Louis XVI n'est pas assez énergique pour soutenir son ministre des finances et faire payer l'impôt aux privilégiés afin d'éviter la ruine de la France. Il convoque alors les Etats Généraux pour y remédier : c'est l'affrontement entre le peuple français et les élites.

veille : Louis : énergique : son : faire :
 privilégiés : la : Il : pour : français :

Souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en jaune, les C.C en vert et les compléments essentiels en bleu. Indique ensuite le type de complément (CCL,CCT,COD,COI, Attribut,...)

1. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville.
2. Dans tout le quartier, les enfants aiment cette boutique accueillante.
3. Chaque jour, les élèves paraissent plus tranquilles.
4. Dans notre maison de campagne, nous pouvons observer les chauve-souris.