

Objectifs spécifiques :

- Comprendre une règle du jeu
- Développer ses compétences tactiles
- Réaliser un tri

Descriptif des séances :**Séance****1 Installation du matériel**

Déroulement :

- 1) Disposer au sol du matériel dur et mou.
- 2) Au bout de la salle, déposer un grand tapis sur lequel les élèves déposeront les objets à déménager.

2 Premier jeu : les objets mous

Déroulement :

- 1) Au signal, les élèves doivent déménager ce qui est mou en ne transportant qu'un seul objet à la fois.
- 2) A la fin du jeu, valider les objets présents sur le tapis en définissant les caractéristiques : « comment sait-on que c'est mou ? »

2 Deuxième jeu : les objets durs

Déroulement :

- 1) Faire rassembler tous les objets au centre.
- 2) Relancer la consigne avec des objets durs.

Durée :

- 20 minutes

Organisation :

1. Collectif

Matériel :

- Une grande quantité de matériel dur et mou : sacs de graines, balles en mousse, briques, quilles, raquettes...

Mou : qui est souple ; dont la forme peut se modifier d'une légère pression

Dur : qui n'est pas souple ; rigide ; qui se laisse difficilement déformer