

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« j'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle** .

Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette . »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, **on** élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Combien y-a-t-il de phrases dans ce texte? Combien y-a-t-il de lignes?

Pourquoi y-a-t-il une majuscule à Vosges

Récrivons ensemble cette phrase qui est en désordre :

plusieurs pantalons – place – dans sa valise – Lisa – aujourd’hui

Récrivons ensemble cette phrase qui est en désordre :

plusieurs pantalons – place – dans sa valise – Lisa – aujourd’hui

Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise aujourd’hui

Ou

Aujourd’hui Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise.

Ou

Aujourd’hui, Lisa place dans sa valise plusieurs pantalons.

Entourons de qui on parle :

Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise aujourd'hui

Ou

Aujourd'hui Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise.

Ou

Aujourd'hui, Lisa place dans sa valise plusieurs pantalons.

Entourons de qui on parle :

Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise aujourd'hui

Ou

Aujourd'hui Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise.

Ou

Aujourd'hui, Lisa place dans sa valise plusieurs pantalons.

Entourons de qui on parle et encadrons ce qu'on en dit :

Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise aujourd'hui

Ou

Aujourd'hui *Lisa* place plusieurs pantalons dans sa valise.

Ou

Aujourd'hui, *Lisa* place dans sa valise plusieurs pantalons.

Entourons de qui on parle et encadrons ce qu'on en dit :

Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise aujourd'hui

Ou

Aujourd'hui Lisa place plusieurs pantalons dans sa valise.

Ou

Aujourd'hui, Lisa place dans sa valise plusieurs pantalons.

Les mots non entourés sont des mots mobiles ou déplaçables dans la phrase.

**Voici un phrase négative
Transformons-la en phrase affirmative**

Je ne veux rien oublier !

**Voici une phrase négative
Transformons-la en phrase affirmative**

Je ne veux rien oublier !

Je veux oublier quelque chose !

Entourons les mots de la négation

**Voici une phrases négative
Transformons-la en phrase affirmative**

*Je **ne** veux **rien** oublier !*

Je veux oublier quelque chose !

**Voici une phrase négative
Transformons-la en phrase affirmative**

*Je **ne** veux **rien** oublier !*

Je veux oublier quelque chose !

Lisa ne dit rien.

**Voici une phrase négative
Transformons-la en phrase affirmative**

*Je **ne** veux **rien** oublier !*

Je veux tout oublier!

Lisa ne dit rien.

Lisa dit quelque chose.

Entourons les mots de la négation

**Voici une phrase négative
Transformons-la en phrase affirmative**

*Je **ne** veux **rien** oublier !*

Je veux tout oublier!

*Lisa **ne** dit **rien**.*

Lisa dit quelque chose.

**Voici une phrase affirmative
Transformons-la en phrase négative**

Il mange quelque chose.

**Voici une phrase affirmative
Transformons-la en phrase négative**

Il mange quelque chose.

Il ne mange rien.

Entourons les mots de la négation

**Voici une phrase affirmative
Transformons-la en phrase négative**

Il mange quelque chose.

*Il **ne** mange **rien**.*

Entourons les mots de la négation

Entourons le sujet dans chaque phrase et encadrons ce qu'on en dit

Aujourd'hui, Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Bientôt, nous ferons des promenades.

Les élèves visiteront une ferme

Entourons le sujet dans chaque phrase et encadrons ce qu'on en dit

Aujourd'hui, Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Bientôt, nous ferons des promenades.

Les élèves visiteront une ferme

Soulignons le verbe de chaque phrase et cherchons son infinitif

Aujourd'hui, Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Bientôt, nous ferons des promenades

Les élèves visiteront une ferme

Soulignons le verbe de chaque phrase et cherchons son infinitif

Aujourd'hui, Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Bientôt, nous ferons des promenades

Les élèves visiteront une ferme

Soulignons le verbe de chaque phrase et cherchons son infinitif

Aujourd'hui, Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Bientôt, nous ferons des promenades

Les élèves visiteront une ferme

Soulignons le verbe de chaque phrase et cherchons son infinitif

Aujourd'hui, Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Bientôt, nous ferons des promenades

Les élèves visiteront une ferme

Soulignons le verbe de chaque phrase et cherchons son infinitif

Aujourd'hui, Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Bientôt, nous ferons des promenades

Les élèves visiteront une ferme

Cherchons des noms de vêtement et classons-les

Vêtements de fille	Vêtements de garçon

Cherchons des noms de vêtement et classons-les

Vêtements d'été	Vêtements d'hiver

Le mot vêtement est un mot ETIQUETTE, il désigne un ensemble d'objets pour se vêtir

Cherchons le mot étiquette de ces noms:

hirondelle – mésange – pie – pigeon – moineau – corbeau.

Le mot vêtement est un mot ETIQUETTE, il désigne un ensemble d'objets pour se vêtir

Cherchons le mot étiquette de ces noms:

hirondelle – mésange – pie – pigeon – moineau – corbeau.

Ce sont des oiseaux

Quels autres noms pourrions-nous rajouter à cette liste?

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste

coccinelle – abeille – moustique – mouche – papillon

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste

coccinelle – abeille – moustique – mouche – papillon

Ce sont des insectes

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste

armoire – chaise – lit – table

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste

armoire – chaise – lit – table

Ce sont des meubles

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste
Quel est l'intrus ?

*carotte – betterave – cèleri – oignon – concombre – brocolis – tournevis –
fenouil – haricot vert*

Ce sont tous des _____ sauf

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste
Quel est l'intrus ?

*carotte – betterave – cèleri – oignon – concombre – brocolis – tournevis –
fenouil – haricot vert*

Ce sont tous des légumes sauf tournevis qui est un outil

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste
Quel est l'intrus ?

camion – avion – hélicoptère – car – bus – tracteur – voiture - château

Ce sont tous des _____ sauf _____ qui est _____

Quel mot ETIQUETTE, pouvons-nous trouver pour cette liste
Quel est l'intrus ?

camion – avion – hélicoptère – car – bus – tracteur – voiture – château

Ce sont tous des véhicules sauf château qui est une habitation

Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi.

Entoure en rouge **les virgules** et le petit mot **et**.

Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi.

Sur ce modèle, ce que l'on met dans une soupe:

Pour faire une bonne soupe, on met.....