

# Exploitation de l'album *Toujours rien?* Christian Voltz. **S'appropriier le langage**

Vocabulaire : petite/un/une/graine/pousse/oiseau/rien.

- 1- ° séance collectif (cf. fiche de préparation): hypothèses à partir de la couverture de l'album  
° autonomie : reconstituer la 1<sup>ère</sup> de couverture  
° atelier dirigé : dictée de lettres
  
- 2- ° séance collectif (cf. fiche de préparation): étude des pages de garde  
° autonomie : repérer les différentes écritures d'un mot (graine/petite)  
° atelier dirigé : compléter un texte avec les mots outils
  
- 3- ° séance collectif (cf. fiche de préparation): lecture du texte jusqu'au moment de la nuit SANS montrer les images, identification du personnage principal  
° autonomie : ordre chronologique des illustrations de l'histoire  
° atelier dirigé : compléter le texte avec des mots reconnus
  
- 4- ° séance collectif (cf. fiche de préparation): album réseau : *Dix petites graines*  
° autonomie : compléter une phrase avec le déterminant approprié : UN/UNE  
° atelier dirigé : entourer chaque mot
  
- 5- ° séance collectif (cf. fiche de préparation): s'inspirer d'objets réels pour raconter l'histoire, la "jouer"  
° autonomie : colorier les objets servant à jardiner  
° atelier dirigé : repérer les mots intrus dans un passage de l'album
  
- 6- ° séance collectif (cf. fiche de préparation): lecture jusqu'à ce que la fleur sorte de terre  
° autonomie : comparer des lettres/mots + reconstituer une phrase  
° atelier dirigé : retrouver des phrases de l'album
  
- 7- ° séance collectif (cf. fiche de préparation): s'exprimer sur les erreurs introduites dans les illustrations

- autonomie : mémoriser un mot : OISEAU
  - atelier dirigé : repérer la ponctuation des phrases
- 8- ◦ séance collectif (cf. fiche de préparation): album réseau *Une si petite graine*
- autonomie : illustre un mot/une phrase de l'album ; exprimer ses impressions par un dessin libre
  - atelier dirigé : relier le début et la fin de phrases de l'album
- 9- ◦ séance collectif (cf. fiche de préparation): lecture de la fin de l'album + questions de compréhension
- autonomie : mémorisation du mot : RIEN
  - atelier dirigé : coller des étiquettes sur le texte au bon endroit
- 10- ◦ séance collectif (cf. fiche de préparation): validation/invalidation des hypothèses initiales
- autonomie : grille des mots connus
  - atelier dirigé : reconstituer un texte à partir d'un modèle
- 11- ◦ séance collectif (cf. fiche de préparation): Album réseau : *Quel radis dis-donc!*
- autonomie : recomposer/écrire les mots de l'histoire
  - atelier dirigé : relier des images et des phrases de l'album
- 12- ◦ séance collectif (cf. fiche de préparation): rappel des quatre histoires lues + jeu de loto
- autonomie : tri d'images en fonction de leur appartenance à un album
  - atelier dirigé : reconstituer une phrase à l'aide de mots connus : demander aux E de faire une phrase avec les mots connus → étiquettes à replacer dans l'ordre.