

Deux chats, un singe et un pain

1. Transpose avec nous.

Nous **revenons** de la piscine. Sur le trottoir, nous **trouvons** un portefeuille. Nous **avons** l'idée d'aller à la gendarmerie. Nous **déposons** l'objet puis nous **continuons** notre trajet.

2. Récris les phrases en les complétant avec nous, vous ou ils, puis écris l'infinitif des verbes.

Chaque jour ..**nous** mangeons des fruits

.**Vous**... réussissez toujours vos gâteaux.

Soudain, **ils** éclatent de rire.

.**Ils**... préparent le matériel de pêche.

Nous... avons très peur de l'orage ! Parfois, .**vous** ne fermez pas les volets.

3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Ensuite, souligne le sujet en bleu.

Le renard rusé attrape (attraper) des poules dans la cour de la ferme. Toute la journée, **les lions du zoo font** (faire) le tour de leur enclos. **Elle collectionne** (collectionner) les flacons de parfum depuis toujours !

4. Dans les GN suivants, colorie le nom en bleu et les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs) en rose.

des **singes rusés** - une **nouvelle balance électronique** - la **grande porte métallique** - ton **dernier message** - une **ville touristique** - le **jeune chien**

5. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Souligne le sujet en bleu.

Le soleil est (être) très haut dans le ciel.

Des chouettes marchent

(marcher) dans le grenier.

Cette plante grandit (grandir) à toute vitesse !

Nous faisons (faire) du vélo toute la journée.

Dans le brouillard, **il voit** (voir) une petite lueur.