

Progression Période 2
Pilier 1 : la maîtrise de la langue
Dictées préparée

1	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>âge, ancien, cabane, cacher</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. Correction de la préparation de la dictée : Mettre au pluriel (L'ancien se cache.), mots invariables : <i>jamais, à cause de</i> , conjuguer le verbe « cacher » à toutes les personnes au présent.
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>Les anciens ne se cachent jamais dans les cabanes à cause de leur âge.</i>
2	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>un cousin, besoin, une surprise, magnifique</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>une citrouille, le serpent, la bougie, énorme</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. Correction de la préparation de la dictée : mots invariables (<i>voici, vraiment</i>), mettre au pluriel (<i>un serpent, la bougie</i>), conjuguer les verbes au présent selon la personne demandée.
3	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>une sœur, l'anniversaire, la maison, une guirlande</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>gigantesque, une mère, le dessert</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. Correction de la préparation de la dictée : conjuguer au présent aux personnes demandées (<i>engloutir, préparer, embellir, arriver, applaudir</i>), mots invariables (<i>soudain, pendant que</i>), mettre au pluriel (<i>une guirlande, la maison</i>)
3	Obj Orthographier correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>Pour l'anniversaire de ma sœur, je prépare un gigantesque gâteau pendant que ma mère embellit la maison avec des guirlandes. Soudain ma sœur arrive, elle applaudit. Nous engloutissons le gâteau pour le dessert.</i>

4	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>la girafe, un serpent, la piste, le gorille</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>la musique, la nuit, le ciel, le feu d'artifice</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. Correction de la préparation de la dictée : mots invariables (<i>tard, parfois, ensemble, tout à coup</i>), conjuguer aux personnes demandées
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>La girafe danse parfois avec le serpent. Ensemble, ils tourbillonnent sur la piste. Le gorille gère la musique jusqu'à tard dans la nuit. Tout à coup, un feu d'artifice explose dans le ciel.</i>
5	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>un enfant, la piscine, un bassin, l'eau</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>ludique, le maître nageur, l'œil, un accident</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. Correction de la préparation de la dictée : mots invariables (eux), conjuguer au présent à la personne demandée (aller, envahir, sauter, avoir, éviter), mettre au pluriel (un enfant, le bassin, un accident)
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>Les enfants vont à la piscine. Ils envahissent le bassin ludique et sautent dans l'eau. Le maître nageur a l'œil sur eux pour éviter un accident.</i>
6	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>un oncle, à l'improviste, du chocolat, la joie</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>quelquefois, presque, souvent, toujours</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. Correction de la préparation de la dictée : conjuguer les verbes au présent à la personne demandée, mettre au pluriel (un chocolat, la voiture)
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. - Dictée préparée : <i>Quelquefois, mon oncle vient à la maison. Il surgit souvent à l'improviste. Il apporte presque toujours des chocolats. Quand on le voit, je saute de joie.</i>