

Mardi 26 mai

CP

Voici le programme de cette nouvelle journée :

Langage oral

Rituels : dire le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison**.

Aujourd'hui nous sommes le **mardi 26 mai 2020** et nous fêtons les «**Bérangère**»

Le **mardi** est le jour de la planète **Mars** que nous commençons à bien connaître.

Et si nous parlions de la planète du **mercredi** ? Il s'agit de la planète **Mercure**.

Mercure est la **plus petite planète** du système solaire et la **plus proche du Soleil**. Sa proximité avec le soleil rend son observation depuis la Terre difficile, il n'est possible de l'observer qu'au lever ou au coucher du Soleil.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Météo : vous pouvez proposer à votre enfant de vous dire la **météo** du jour

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Élément incontournable de la **Chine** : la **grande muraille**.

La **Grande Muraille** ou **muraille de Chine** est la plus longue construction humaine au monde. Elle a d'abord été construite avec de la terre, des pierres, du bois et des tuiles, puis plus tard avec des briques. Elle est haute et large. Elle possède des tours de guet et des fortifications sur toute sa longueur. Les Chinois ont ainsi pu défendre leur territoire sur une très longue distance. Les déplacements des soldats se faisaient à l'aide de chevaux.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Poésie : "**Petit Grain de riz** " de Jean-Pierre Siméon

Lire la poésie à votre enfant dans son entier. Lui faire répéter les vers des deux premières strophes lentement et en articulant correctement. Idem 25/05.

[Cf poésie page de présentation du blog à télécharger : « Petit grain de riz »](#)

Phonologie : le son [g]

1° - Chercher de nouveau des mots ayant le son [g]

2° - Travailler aujourd'hui sur le son [g] et le son voisin [k], voisin car proche à l'oreille.

Prendre conscience que le [g] vient de la **g**orge alors que le [k] est uniquement produit au niveau de la bouche. Il est possible de poser sa main au niveau de la gorge pour percevoir les vibrations.



Exercice en ligne sur les sons [g] et [k].

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

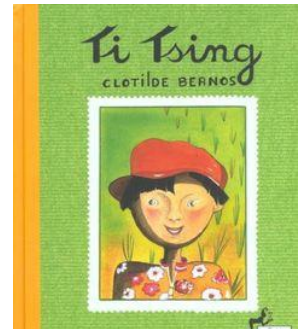
L'enfant peut effectuer les deux séries.

Lecture :

Exploitation de l'histoire :

« **Ti Tsing** »

Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer les feuilles, vous retrouverez le texte dans les fiches de lecture.



Retour sur l'**Episode 2** : [cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Vous relisez la première partie de l'épisode à votre enfant.

Votre enfant relit seul(e) la deuxième partie ou, du moins, identifie et déchiffre quelques mots.

Exercices de lecture dans le fichier page **40** :

Pour tous les exercices, accompagnez votre enfant s'il a du mal à lire certains mots. Je rappelle qu'il n'y a plus de pictogrammes au niveau des consignes, il aura peut-être parfois besoin d'être rassuré. Certains exercices facultatifs peuvent être effectués par les enfants lecteurs.

N°2 : les enfants à l'aise avec le geste d'écriture répondront par une phrase. Les autres enfants par un groupe de mots.

N°5 : Dicter un des deux mots proposés à votre enfant.

N°6 : initialement facultatif, il peut être fait par tous les enfants.

Exercices de lecture dans le fichier page **41** :

N°7 : l'enfant nomme les éléments représentés avant de faire l'exercice.

N°8 : initialement facultatif, il peut être fait par tous les enfants. Nommer les éléments.

N°9 : bien rappeler à votre enfants les graphies de [g] : **g** et **gu**

N°10 : faire séparer chaque mot en syllabes avant de compléter les cases.

Dans la pochette jaune, l'enfant poursuit la lecture là où il est arrivé.

Orthographe : revoir quelques mots pour la **dictée du 29 mai** sur ardoise ou feuille.

Ne pas revoir les mots sur le cahier du jour.

Ecriture : la lettre **g** sur le cahier du jour [Cf page de présentation du blog](#)

Choisir la page 1 ou 2 en fonction de l'aisance de l'enfant avec le geste d'écriture.

Mathématiques :

Numération :

Calcul mental : exercice en ligne Jeux de calculs rapides

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Exercices de dénombrement : exercice en ligne

Cliquez sur la valise verte et personnalisez votre exercice.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Fichier d'exercices : poursuivre les exercices dans l'un ou l'autre des fichiers, 2 pages maximum.

Activités facultatives :

Questionner le monde

Questionner l'**espace** : « Voyage en Chine »

Possibilité de découvrir la Chine avec Meihua. (1^{ère} partie)

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Activités artistiques

Education musicale :

Chant : Chanter la chanson « **Li Cheng Ping** » de Gérard Delahaye, liée au thème de travail actuel.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Ecoute d'une musique chinoise avec flûte pour un petit moment de repos.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Activité en autonomie : Personnages chinois

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Pause caté : c'est le mois de **Marie**. Il est possible de la prier en chantant.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Après l'effort, le réconfort... Peut-être qu'en cherchant bien, tu peux trouver à la maison une petite histoire de Chine ou d'Asie. Si c'est le cas, je t'invite à la partager avec tes camarades en me donnant les références. D'avance merci !

A jeudi !