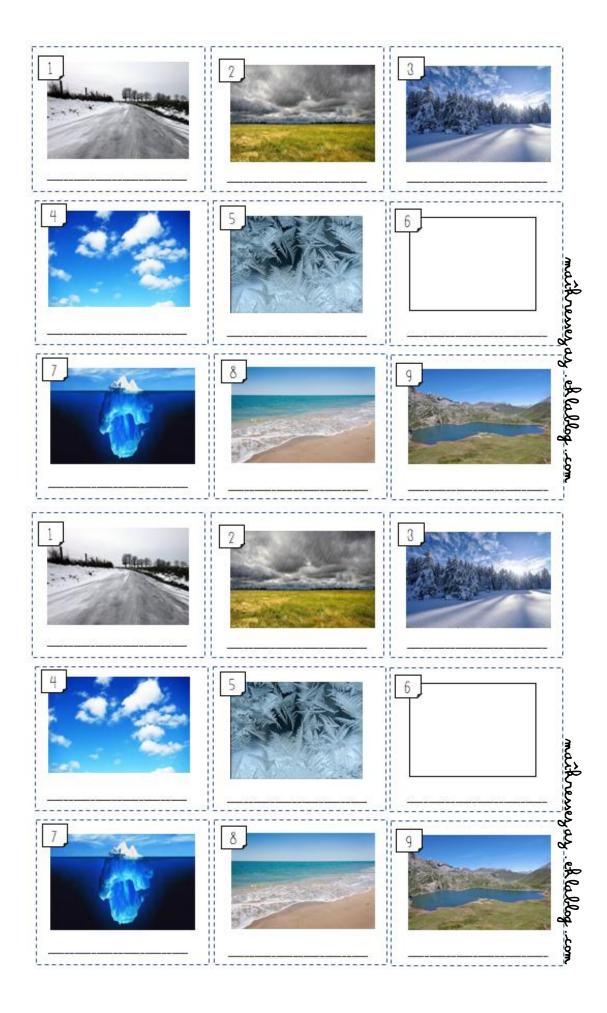
	CE L'eau dans tous ses ét	ats
	Notre question : Où y-a-t-il de l'eau sur Cerre? .	SCIENCES FICHE N°1
papar	Nos hypothèses :	
		

Je **trie** les différentes représentations de l'eau.

Solide	Liquide	Gazeux



Leçon: L'eau dans tous ses états

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : gazeux - gaz - liquide - solide

L'eau existe dans la nature sous trois états :

$\cdot (\boxed{} \boxed{})$	(iceberg, glaçon, neige, etc.)
·([[[]])	(mer, lac, pluie, etc.)
$\cdot (\boxed{} \boxed{})$	(vapeur d'eau).
La vapeur d'eau est un	invisible.

maîhressezaz. ehlablog..com

Leçon: L'eau dans tous ses états

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : gazeux - gaz - liquide - solide

L'eau existe dans la nature sous trois états :

•	(iceberg, glaçon, neige, etc.)
•([[[[]]]	(mer, la, pluie, etc.)
•	(vapeur d'eau).
La vapeur d'eau est un	invisible.

maîhressezaz.ehlablog.com

(CE
	1/2

Les changements d'état de l'eau

SCIENCES

FICHE N°2

_) Notre	question	: Quels son	t les 3 éta	ts de l'eau	ι?. 	
	Nos	hypothè	eses :				

2 Le pique-nique d'Audeline.

Je lis l'histoire puis je réponds aux questions.



Pour maintenir les aliments au frais, la maman d'Audeline a sorti une bouteille d'eau glacée du congélateur et l'a placée dans la glacière.



En sortant les provisions de la glacière pour pique-niquer, Audeline a remarqué que la glace dans la bouteille avait complètement fondu.



À la fin du pique-nique, Audeline a observé une baisse du niveau de l'eau, dans la bouteille restée ouverte au soleil.

	1	1		1		- 1		1
				- 1				8
			-		1			
	1					100	N N	
-					+ +			
			4		+			

Comment	t était l'	'eau av	ant et a	après ê	tre pas	sée au	congéla	ateur?				\
									ii ii			
	-											
		6		1							100	
			Ø	9						<u> </u>	8 8	
	_	•										

i Louiquoi, GI	nsuite, la gl	ace a-t	-elle com	ibiereine	ent iona	ue?			
! ====									
				20					
ļ ,									
Pourquoi, à	la fin du pi	que-nio	lue, le ni	veau de	l'eau a-t	-il bais	sé?		
	- I								
. or .									
) Je dessine na	ss expérier	rces.							
1		-				-			_
		ļ				ļ			
		į				į			
		İ				i			
		Ì				Ì			
		1				ł			
		i i							
		-				- 1			
L le s'est-il nassé?			one s'est	-il naggé	?		(Qu	e g'est-	il nassé?
le s'est-il passé?			Que s'est		?		Qu	e s'est-	il passé?
L 1e s'est-il passé?			Que s'est	-il passé	?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Que s'est		?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Jue s'est	-il passé	?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Que s'est	-il passé	?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Que s'est		?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Que s'est	-il passé	?		Qu	e s'est-	il passé?
ie s'est-il passé?			Que s'est	-il passé	?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Que s'est	-il passé	?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Que s'est		?		Qu	e s'est-	il passé?
le s'est-il passé?			Que s'est	-il passé	?		Qu	e s'est-	il passé?

Leçon: Les changements d'état de l'eau

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : chaud – condensation – évaporation – solidification – fusion – froid – augmente
L'eau change en fonction de la température:
- Lorsqu'il fait (en-dessous de 0°C), elle se transforme en
glaçon et devient solide . C'est la [].
- Lorsque la température , elle fond et redevient
liquide. C'est la
- Lorsqu'il fait (au-dessus de 100°C), elle bout et se
transforme en gaz (vapeur d'eau). C'est l'
En retombant la vapeur redevient liquide, c'est la
Leçon : Les changements d'état de l'eau
Leçon: Les changements d'état de l'eau Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant: chaud - condensation - évaporation - solidification - fusion - froid - augmente
Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant :
Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : chaud - condensation - évaporation - solidification - fusion - froid - augmente
Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : chaud - condensation - évaporation - solidification - fusion - froid - augmente L'eau change en fonction de la température:
Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : chaud - condensation - évaporation - solidification - fusion - froid - augmente L'eau change en fonction de la température: - Lorsqu'il fait (en-dessous de 0°C), elle se transforme en
Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : chaud - condensation - évaporation - solidification - fusion - froid - augmente L'eau change en fonction de la température: - Lorsqu'il fait (en-dessous de 0°C), elle se transforme en glaçon et devient solide . C'est la
Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : chaud - condensation - évaporation - solidification - fusion - froid - augmente L'eau change en fonction de la température: - Lorsqu'il fait (en-dessous de 0°C), elle se transforme en glaçon et devient solide . C'est la , elle fond et redevient
Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant : chaud - condensation - évaporation - solidification - fusion - froid - augmente L'eau change en fonction de la température: - Lorsqu'il fait (en-dessous de 0°C), elle se transforme en glaçon et devient solide . C'est la , elle fond et redevient liquide. C'est la , elle fond et redevient

maîhressezaz .ehlablog .com

/	-
CE	
1/2	
112	

Le cycle de l'eau naturel

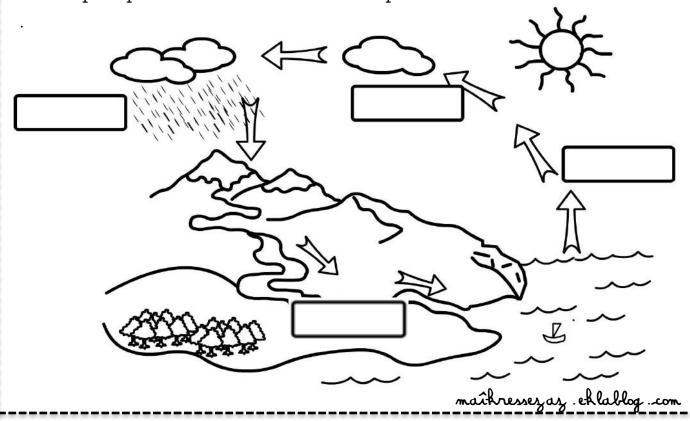
CIENCES

FICHE N°3

0. 0.	FICHE N'S
Nos questions : D'où vient l'eau de pluie	e? Que devient-elle?
Nos hypothèses :	,
The Tigpe The second of the se	
Le pris magique. La l'egy le pris 1	
) Le bus magique : It l'eau, le bus ! Je regarde l'épisode puis je coche la bonn	ne, ténombe.
/	
a) Pourquoi l'eau chauffe-t-elle? A cause	Du soleilDes enfants qui nagent
b) Pourquoi les élèves flottent-ils ? Car	☐ L'eau s'évapore.
<u></u>	☐ L'eau se condense.
c) Comment Mademoiselle Billentête appelle-t-	·
elle ce phénomène? Car	☐ La vaporisation
d) L'eau se transforme en vapeur. Quel est son	☐ Un gaz
autre nom selon Véronique?	☐ Un liquide
e) Les élèves se transforment en gouttelettes.	☐ La condensation
Comment s'appelle ce phénomène?	☐ La fusion
f) En tombant des nuages, que deviennent les	☐ De la pluie.
élèves ?	☐ De la neige.
g) Où retourne la pluie finalement?	🖵 Dans une rivière puis à l'océan
	Dans les égouts puis dans un ruisseau.
h) Que se passe-t-il lorsque le soleil revient?	□ Les élèves restent dans l'océan.
In que de passe en lorsque le solen reviene:	☐ Les élèves s'évaporent à nouveau
(i) Qu'en concluent les élèves ?	☐ Que l'eau finit toujours par retourner
	l'océan.
	☐ Que l'eau ne s'arrête jamais.
j) Comment s'appelle ce phénomène selon	☐ La rotation de l'eau.
Mademoiselle Billentête?	☐ Le cycle de l'eau.
	maîhressezaz .ehlablog .c

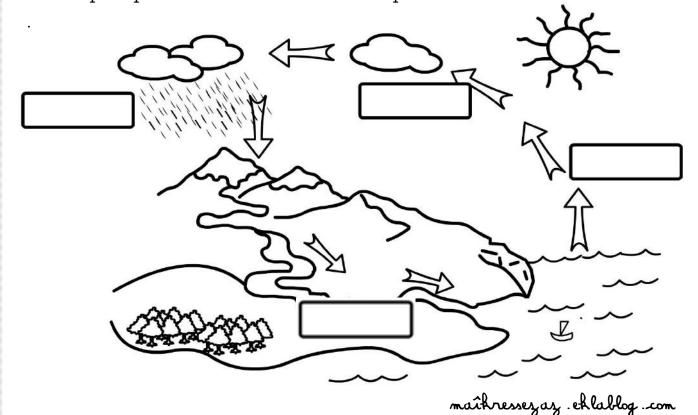
Leçon: Le cycle de l'eau naturel

Je complète la schéma avec le vocabulaire suivant : précipitations – condensation – évaporation – ruissellement



Leçon: Le cycle de l'eau naturel

Je complète la schéma avec le vocabulaire suivant : précipitations – condensation – évaporation – ruissellement



CE Le cycle de l'eau domestique

SCIENCES

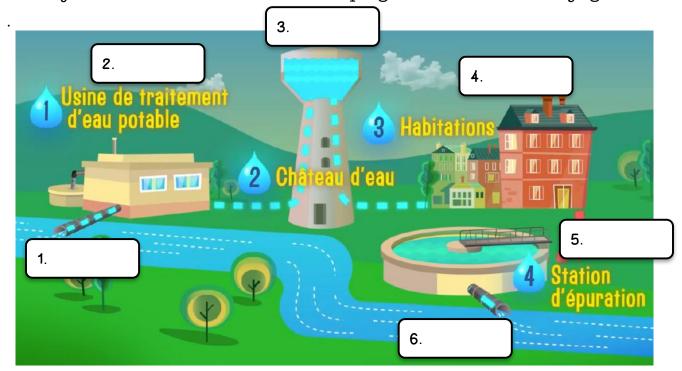
ļ			FICHE N°4
1	Nos questions : D'où vient l'eau du robutlisé?	inet? Que devient-el	le après qu'on l'ait
mari	Nos hypothèses :		
(2)	Le cycle de l'eau domestique		
) Le cycle de l'eau domestique Je regarde l'épisode puis je coche la bonne réponse.		
Ø	a) Pourquoi Noa ne peut-il pas boire l'eau de la rivière?	a □ Elle est sale. □ Elle n'est pas potable.	
	b) Quelle est la première étape pour rendre l'eau potable?	pompage.	tée à la station de
	c) Combien de traitements reçoit l'eau?	☐ 3 traitements ☐ 4 traitements	
	d) Avant d'arriver au robinet, où est stocké l'eau?		e industrielle. voir du château d'eau.
	e) L'eau est ensuite distribuée. Pour quoi faire?	Pour être utilis	sée par les habitants. es plantes.
	f) Après avoir été utilisée, l'eau est sale Comment l'appelle-t-on alors?	. □ Eau sale □ Eau usée.	
	g) Où part l'eau usée?	 Dans les canalisation pompage. Dans les canalisatio d'épuration. 	·
	h) Que se passe-t-il à la station d'épuration ?	·	olluée pour être propre. tée et retourne dans le
	i) Où retourne l'eau finalement ?	☐ Elle retourne au châte ☐ Elle est rejetée dans l	

maîkressezaz .eklablog .com

Leçon: Le cycle de l'eau domestique

Je complète la schéma avec le vocabulaire suivant :

rejet - distribution - utilisation - captage - traitement - nettoyage



__maîbressezaz_eklablog_com_

Leçon: Le cycle de l'eau domestique

Je complète la schéma avec le vocabulaire suivant :

rejet – distribution – utilisation – captage – traitement - nettoyage

