



## Entraînement Ceinture blanche d'orthographe

### 4 p 153 Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

Une poire (*mûr*) - une glace (*délicieux*)

Une plume (*léger*) - une idée (*fou*)

Une note (*moyen*) - une liste (*complet*)

Une fleur (*printanier*) - une ville (*algérien*)

Une histoire (*personnel*) - une chambre (*spacieux*)

Une réunion (*amicale*) - une région (*tempéré*)

### 5 p 153 Remplace le nom en gras par le nom féminin entre parenthèse puis réécrit la phrase en accordant les adjectifs

Un grand **champ** cultivé (plaine)

Un conducteur prudent et attentif (une conductrice)

Un convoi humanitaire et international (une association)

Un pantalon neuf et élégant (une jupe)

Un palais somptueux et monumental (une demeure)

Un couteau pointu et tranchant (une épée)

### 5 p 155 Accorde les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

Les ours polaire..... subissent le réchauffement de la planète.

Les plantes vivace..... ne meurent pas l'hiver.

Les médecins dévoué..... sont courageu.....

Le gâteau a été partagé en morceau ég..... .

Ces livres sont très instructif.... .

Ces tableaux sont très origin.... .

Ces chattes sont très curieu..... .

Ces parts de gâteau ne sont pas ég..... .

Ces bandes de jeunes sint riv..... .

### 6 p 155 Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif donné que tu accorderas.

Glacial : un temps - une température - des temps - des températures

Affreux : un accident - une tempête - des odeurs - des bruits

Anormal : un résultat - une attitude - des températures - des cris

Communal : une route - un chemin - des écoles - des projets

Médiéval : des fêtes - un costume - une ville - des châteaux

Hivernal : un temps - une température - des brouillards - des pluies



## Entrainement Ceinture blanche d'orthographe

**2 p 13 Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en accordant les verbes.**

L'oiseau chante dès le lever du jour,

Ce dauphin enchante les enfants.

Il court voir les singes.

Ce savant étudie la zoologie.

Viendra-t-elle à la sortie ?

**3 p 13 Récris chaque phrase en mettant le sujet au singulier et en accordant les verbes.**

Ils découvrent une nature hostile.

Ces reptiles me donnent froid dans le dos.

Ces femelles prennent soin des petits.

Dans les hautes herbes, les félins guettent une proie.

Les élèves pensent observer des espèces rares.



## Entrainement Ceinture blanche d'orthographe

**2 p 13 Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en accordant les verbes.**

L'oiseau chante dès le lever du jour,

Ce dauphin enchante les enfants.

Il court voir les singes.

Ce savant étudie la zoologie.

Viendra-t-elle à la sortie ?

**3 p 13 Récris chaque phrase en mettant le sujet au singulier et en accordant les verbes.**

Ils découvrent une nature hostile.

Ces reptiles me donnent froid dans le dos.

Ces femelles prennent soin des petits.

Dans les hautes herbes, les félins guettent une proie.

Les élèves pensent observer des espèces rares.



## Entrainement Ceinture jaune d'orthographe

Complète avec acc-/ac- ou app-/ap ou af-/aff-

Mamie es d'.....ord pour que tu viennes. Au début du repas, papy nous souhaite un bon ....étit. Veux-tu que je t'.....ompagne ? Il m'a a.....elé avec son portable. Ce qui est arrivé est vraiment .....reux !

J'aime beaucoup écouter l'.....ordéon ! Je suis impressionné par ces .....robates !

J'.....irme qu'il a raison ! Ils ont a.....ompli un grand voyage à travers le continent a.....ricain.

Arrête tes a.....robaties, petit vermisseau ! Ne t'a.....ole pas, je t'a.....orterai tes a...aires demain.

Revois ta leçon et apprend les exceptions. Recopie-les ensuite sur ton cahier d'essai.



## Entrainement Ceinture jaune d'orthographe

Complète avec acc-/ac- ou app-/ap ou af-/aff-

Mamie es d'.....ord pour que tu viennes. Au début du repas, papy nous souhaite un bon ....étit. Veux-tu que je t'.....ompagne ? Il m'a a.....elé avec son portable. Ce qui est arrivé est vraiment .....reux !

J'aime beaucoup écouter l'.....ordéon ! Je suis impressionné par ces .....robates !

J'.....irme qu'il a raison ! Ils ont a.....ompli un grand voyage à travers le continent a.....ricain.

Arrête tes a.....robaties, petit vermisseau ! Ne t'a.....ole pas, je t'a.....orterai tes a...aires demain.

Revois ta leçon et apprend les exceptions. Recopie-les ensuite sur ton cahier d'essai.



## Entrainement Ceinture orange d'orthographe

**3 p 173** Complète les phrases suivantes avec l'un des homonymes de l'encadré, puis indique entre parenthèses le numéro correspondant.

m'en - mens - ment / t'en - tant / s'en - sens - sent - sans

1. me + en,, te + en, se + en : je *m'en vais* - tu *t'en vas* - il *s'en va*
2. verbe sentir : je *sens bon*, tu *sens bon*, elle *sent bon*
3. verbe mentir : je *mens*, tu *mens*, il *ment*
4. préposition sans : écrire un mot *sans erreur* - *sans se tromper*
5. adverbe tant : Je t'aime *tant* ! - Il y a *tant* de belles choses à voir !

Prends ton parapluie, il va .....doute pleuvoir dans la journée.

Ce champignon, couvert de mouches et d'insectes, ..... Très mauvais ce matin ?

Sarah est enceinte de cinq mois, je ..... doutais un peu.

Daniel boit toujours son thé ..... sucre.

J'ai ..... de choses à dire que je ne sais pas par quoi commencer.

Il s'est assis à sa place et a mangé sa soupe ..... ; dire un mot.

Je ne ..... Jamais , car j'ai horreur des mensonges.



## Entrainement Ceinture orange d'orthographe 1

**3 p 173** Complète les phrases suivantes avec l'un des homonymes de l'encadré, puis indique entre parenthèses le numéro correspondant.

m'en - mens - ment / t'en - tant / s'en - sens - sent - sans

1. me + en,, te + en, se + en : je *m'en vais* - tu *t'en vas* - il *s'en va*
2. verbe sentir : je *sens bon*, tu *sens bon*, elle *sent bon*
3. verbe mentir : je *mens*, tu *mens*, il *ment*
4. préposition sans : écrire un mot *sans erreur* - *sans se tromper*
5. adverbe tant : Je t'aime *tant* ! - Il y a *tant* de belles choses à voir !

Prends ton parapluie, il va .....doute pleuvoir dans la journée.

Ce champignon, couvert de mouches et d'insectes, ..... Très mauvais ce matin ?

Sarah est enceinte de cinq mois, je ..... doutais un peu.

Daniel boit toujours son thé ..... sucre.

J'ai ..... de choses à dire que je ne sais pas par quoi commencer.

Il s'est assis à sa place et a mangé sa soupe ..... ; dire un mot.

Je ne ..... Jamais , car j'ai horreur des mensonges.



## Entrainement Ceinture orange d'orthographe 2

Complète les phrases suivantes avec l'un des homonymes de l'encadré, puis indique entre parenthèses le numéro correspondant.

ai - as - a - ont / es - est - sont

1. Forme du verbe **avoir** : j'ai sommeil - tu **as** raison - elle **a** dormi - ils **ont** couru.
- 2 forme du verbe **être** : tu **es** drôle - il **est** tombé - Elle **sont** parties

à / là / où

3. à, préposition : à midi
4. là, adverbe de lieu : Arrête-toi **là** !
5. où, mot invariable : **où** vas-tu ?

on - on n'

6. pronom sujet : **on** est arrivé.
7. pronom sujet = négation **On n'est** pas d'accord

et - ou

8. conjonction de coordination : du sel **ou** du poivre
7. **ou**, conjonction de coordination : du sel **et** du poivre

### 5 p 175

Va jusqu'à la porte (a,à) cloche pied, puis reviens ici (a,à) reculons.

Pour l'entrée, préfères-tu une salade (a,à) l'estragon (ou,où) du saucisson (a,à) l'ail ?

(On,on n') imagine pas le temps nécessaire (a, à) la fabrication d'un violon.

Joëlle n' (es,est,et) pas tout à fait prête, elle n'(a, à) pas fini de se coiffer.

Il fera très froid demain (a,à) la montagne : emportez un gros pull (ou, où) une veste chaude.

Faridah est arrivée (a,à) la maison il y a 2 (ou, où) trois jours.

Blottis l'n contre l'autre, mon chat (et, es, est) ma chienne (son, sont) couchés sur mon lit.

### 6 p 175

Cette histoire (es, est, et) très étrange, (es, est, et)-tu sûr qu'elle soit vrai ?

J'ai encore un exercice (a,à) fair, ensuite je pourrai jouer (a,à) la belote.

J'ai fait de la confiture (a,à) la framboise hier, veux-tu la goûter ?

L'huile, la moutarde (es, est, et) le vinaigre (son, sont) rangés dans ce placard.

(On, on n') a pensé (a,à) acheter du pain, mais (on, on n') avait pas assez d'argent.

J'ai envie d'une glace (a, à) la vanille, (ou, où-) d'un sorbet (a,à) l'ananas !

Ils n'(on, ont) pas de chance, il (a,à) plu le jour de leur pique-nique.

Arrivés (a,à) l'aube au sommet, les promeneurs (on,ont) contemplé le lever du soleil.



## Entrainement Ceinture orange d'orthographe 3

**3 p 176** Complète les phrases suivantes avec l'un des homonymes de l'encadré, puis indique entre parenthèses le numéro correspondant.

**quel - quelle - quels - quelles/ qu'elle - qu'elles**

- Déterminant interrogatif** : Quel garçon ? a Quelle heure ? Quels animaux ? Quelles vacances ?
- Déterminant exclamatif** : Quel film ! Quelle surprise ! Quels idiots ! Quelles merveilles !
- Que + elle, que + elles** : je voudrais qu'elle vienne. Il faut qu'elles réussissent.

En .....année êtes-vous né ? Et en ..... mois ?  
..... dommage que vous ne puissiez pas venir !  
..... feutres sont les tiens ?  
Je n'ai pas beaucoup de temps, j'espère ..... rentreront bientôt.  
Vous êtes un excellent pâtissier, ..... splendides gâteaux !  
J'ai une question à te poser : ..... est ton numéro de téléphone ?  
Il faudrait ..... Fasse attention.  
J'ai adoré ton tour de magie. Bravo ..... talent !  
Voici la maison ..... habitait autrefois, quand elle était petite



## Entrainement Ceinture orange d'orthographe 3

**3 p 176** Complète les phrases suivantes avec l'un des homonymes de l'encadré, puis indique entre parenthèses le numéro correspondant.

**quel - quelle - quels - quelles/ qu'elle - qu'elles**

- Déterminant interrogatif** : Quel garçon ? a Quelle heure ? Quels animaux ? Quelles vacances ?
- Déterminant exclamatif** : Quel film ! Quelle surprise ! Quels idiots ! Quelles merveilles !
- Que + elle, que + elles** : je voudrais qu'elle vienne. Il faut qu'elles réussissent.

En .....année êtes-vous né ? Et en ..... mois ?  
..... dommage que vous ne puissiez pas venir !  
..... feutres sont les tiens ?  
Je n'ai pas beaucoup de temps, j'espère ..... rentreront bientôt.  
Vous êtes un excellent pâtissier, ..... splendides gâteaux !  
J'ai une question à te poser : ..... est ton numéro de téléphone ?  
Il faudrait ..... Fasse attention.  
J'ai adoré ton tour de magie. Bravo ..... talent !  
Voici la maison ..... habitait autrefois, quand elle était petite



## Entrainement Ceinture verte d'orthographe

**Tous les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Construis le tableau suivant et place les différents noms en [é].

NOMS MASCULINS			NOMS FEMININS			CAS PARTICULIERS
-----é	----er ou ----ier	-----ée	-----ée	----té ou ----tié	-----tée	

Chantier défilé rangée pied Déjeuner portée carré liberté clé Musée mêlée sanglier nez jetée fermier bébé égalité  
cuillerée trophée policier fossé sentier dîner cité bûcher moitié boulanger santé montée

**Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif.**

a) bon \_\_\_\_\_ b) nouveau \_\_\_\_\_  
 c) honnête \_\_\_\_\_ d) propre \_\_\_\_\_ e) sale \_\_\_\_\_  
 f) pauvre \_\_\_\_\_ g) féroce \_\_\_\_\_ h) facile \_\_\_\_\_

**Ecris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes**

a) aller \_\_\_\_\_ b) randonner \_\_\_\_\_ c) couvrir \_\_\_\_\_ d) durer \_\_\_\_\_

**Ecris la bonne orthographe du son [e]**

un coch... de fiacre      le march... du vendredi      le mus... du Louvre      un passag... pressé  
 un pili... gothique      le lev... du jour      un caf... au lait      un scarab... luisant  
 un pruni... surchargé



## Entrainement Ceinture verte d'orthographe

**Tous les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Construis le tableau suivant et place les différents noms en [é].

NOMS MASCULINS			NOMS FEMININS			CAS PARTICULIERS
-----é	----er ou ----ier	-----ée	-----ée	----té ou ----tié	-----tée	

Chantier défilé rangée pied Déjeuner portée carré liberté clé Musée mêlée sanglier nez jetée fermier bébé égalité  
cuillerée trophée policier fossé sentier dîner cité bûcher moitié boulanger santé montée

**Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif.**

a) bon \_\_\_\_\_ b) nouveau \_\_\_\_\_  
 c) honnête \_\_\_\_\_ d) propre \_\_\_\_\_ e) sale \_\_\_\_\_  
 f) pauvre \_\_\_\_\_ g) féroce \_\_\_\_\_ h) facile \_\_\_\_\_

**Ecris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes**

a) aller \_\_\_\_\_ b) randonner \_\_\_\_\_ c) couvrir \_\_\_\_\_ d) durer \_\_\_\_\_

**Ecris la bonne orthographe du son [e]**

un coch... de fiacre      le march... du vendredi      le mus... du Louvre      un passag... pressé  
 un pili... gothique      le lev... du jour      un caf... au lait      un scarab... luisant  
 un pruni... surchargé



## Entrainement Ceinture bleue d'orthographe

**6 p 180 Je choisis l'infinitif en -er, le participe passé en -é ou l'imparfait en -ais, -ait, -aient.**

L'an dernier ma petite sœur n'arriv..... pas à nou.... Ses lacets.  
Les malfaiteurs ont essay... d'entr..... dans l'appartement.  
Comme j'oubli..... souvent mes clés, j'entr..... chez moi par le balcon.  
Le voleur est entr... dans le musée sans déclanch... le système d'alarme.  
N'oublie pas de redonn... son livre à Johan.  
Leila m'a redonn... le stylo que je lui avait prêté....  
Chaque fois que j'étais.... Malheureux, ses paroles me redonn.... du courage.

**7 p 180 Je choisis l'infinitif en -er, le participe passé en -é ou l'imparfait en -ais, -ait, -aient.**

Après le déjeuner, quand il avait bien mang..., son grand-père s'allonge.... à l'ombre d'un cerisier pour la sieste.  
Comme il ét.... Très fatigué, Julien est allé s'allong.... sur le canapé.  
Thomas dorm... comme un bienheureux, allong... sur la plage.  
Impossible de continu.... notre route, nous n'avons plus d'essence.  
Il pleuv.... depuis des jours, et la météo annoç.... que ça allait continu...  
Devenir mousquetaire et protég... le roi, c'est ce que d'Artagnan désir... le plus au monde.

**8 p 180 Je choisis l'infinitif en -er, le participe passé en -é ou l'imparfait en -ais, -ait, -aient.**

Depuis des mois, ils espé..... la victoire de leur équipe.  
Ils continuaient à espér... cette victoire.  
Le boa a aval... un ocelot qui dorm... dans la jungle.  
Comme Thomas n'arriv... pas à s'endormir, j'ai laiss... sa porte entrouverte.  
Il fait si chaud que de grosses gouttes de sueur tomb.... de son front.  
Je ne sav.... pas que tu voulais déménag....  
Quand tu auras déménag..., n'oublie pas de me donn... ta nouvelle adresse.





## Entrainement Ceinture marron d'orthographe

### 6 p 167 complète les formes verbales avec e, é ou è

Une bague de diamant étinc..le aux doigts de la princesse.  
Les décorations de Noël ont étinc..lé pendant tout le mois de décembre.  
Le soleil a fait étinc..ler les arbres couverts de givre.  
Les clients du coiffeur feuill..tent des magazines en attendant leur tour.  
Tu peux feuill..ter ce magazine.  
Il feuill..tait le dictionnaire, à la recherche d'un mot incunnu.

### 7 p 167 complète les formes verbales avec e, é ou è

Le perroquet rép..te toujours la même chose.  
Nous allons rép..ter notre pièce de théâtre.  
Je ne rép..terai ce que tu m'as dit.  
L'eau g..le à 0 degré.  
La nuit dernière, l'étang a g..lé.  
Demain, il g..lera encore très fort.

### 5 p 170 complète les phrases à l'imparfait ou au présent ou au futur, puis indique entre parenthèses le temps du verbe conjugué.

L'incendie est presque maîtrisé, mais les flammes menacent encore un ferme isolée.  
L'incendie était presque maîtrisé, mais ....  
Quand vous voulez me donner un coup de main, vous balayez la cuisine.  
Quand vous vouliez .....

Hier soir, pendant le gala, nous encourageons les patineurs qui voltigeaient sur la glace.  
Demain soir, ...  
Autrefois, dès qu'il neigeait, les gens nettoyaient leur trottoir.  
Aujourd'hui, quand il neige, beaucoup de gens ne ..... plus leur trottoir.

### 6 p 170 complète les phrases à l'imparfait ou au présent ou au futur, puis indique entre parenthèses le temps du verbe conjugué.

La porte grince horriblement, je vais graisser les gonds.  
....., j'ai grincé les gonds  
Chaque fois qu'il pleut, nous nous ennuyons beaucoup.  
Chaque fois qu'il pleuvait, .....

Dès qu'un animal sauvage la dérange, la lionne grogne et protège ses petits.  
Dès qu'un animal sauvage la ....., la lionne grognait et .....

De nos jours, plus aucun garde-champêtre n'annonce les nouvelles aux habitants.  
Autrefois dans les villages, c'était le garde-champêtre qui .....

## Entrainement Ceinture noire d'orthographe

### 1 p 184 Complète les phrases en accordant correctement les participes passés.



Hier après-midi, Jade et Chloé sont (*aller*) se promener en forêt. Elles ont d'abord (*marcher*) sur le chemin, puis elles ont (*prendre*) un petit sentier qui s'enfonçait dans les buissons. Elles ont (*voir*) deux écureuils grimper à un sapin. Elles se sont (*arrêter*) pour mieux les observer, mais ils sont (*rester*) cachés et les deux amies ne les ont plus (*revoir*). Un peu plus tard, elles sont (*rentrer*), et elle ont (*chercher*) des renseignements sur ces jolis animaux dans une encyclopédie. Elles ont (*découvrir*) leur mode de vie très discret.

### 2 p 184 Complète les phrases en accordant correctement les participes passés.

L'autre jour, les pompiers ont été (*appeler*) par une petite fille affolée : sa chatte était (*monter*) en haut d'un arbre et ne pouvait plus descendre : elle était (*coincer*) !  
Quand les pompiers sont (*arriver*), ils ont (*essayer*) de grimper à l'arbre mais il était trop fragile. Ils ont alors (*sortir*) la grande échelle. Tous les voisins sont (*venir*) voir ce spectacle insolite. Deux pompiers ont (*escalader*) l'échelle et ont (*réussir*) à attraper la petite chatte tremblante. Quand ils sont (*redescendre*), la pauvre minette a (*courir*) se cacher aussitôt sous une voiture : elle était (*affoler*) par toute cette agitation !