

Prénom: _____

Signature des parents

Mon programme: 

Bilan du plan de travail:

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaire: _____

ORTHOGRAPHE



Recopie les mots suivants:

entendre:

vivant:

autant:

manquer:

champ:

ventre:

emporter:

marchand:

temps:

GRAMMAIRE




Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants: (Pense à la majuscule et au point.)
emportent – en riant de l'aubaine – les poissonniers – le renard – sur leur charrette

Retrouve de qui on parle et entoure-le. Souligne le mot qui change.

Au bord du chemin, Renard entend la charrette des poissonniers.

Au bord du chemin, les renards entendent la charrette des poissonniers.

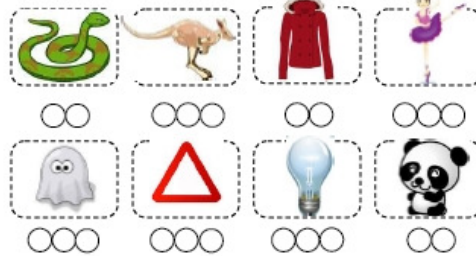
ORTHOGRAPHE

Exercices son [ã]  an-en-am-em

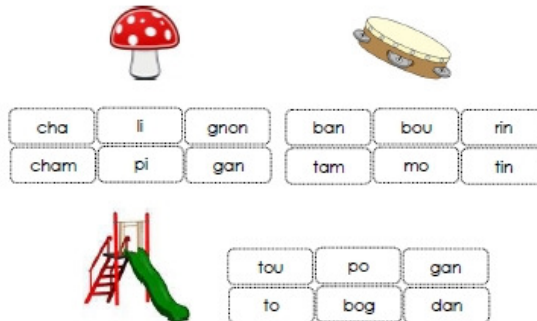
1- Colorie les dessins uniquement quand tu entends [ã]



2- Colorie la ou les syllabes ou tu entends [ã]



3- Reconstitue le mot en coloriant les bonnes syllabes



GRAMMAIRE

Ajoute un mot (adjectif) pour décrire l'animal:

un éléphant → ; un loup →

un hibou → ; un ours →

un renard → ; un chien →

VOCABULAIRE



Dans le dictionnaire, trouve des mots suivants et recopie leur définition:

sole:

lamproie:

gouffre:

LECTURE - ECRITURE



Lis le texte. Recopie-le.

Tous les jours, tu m'emmènes à l'école. Je transporte tout ton matériel. Qui suis-je?

Réponds à la question en faisant une phrase.

LECTURE



Tu peux prendre un livre dans le carton.

GEOMETRIE



Tu peux prendre le fichier de reproduction sur quadrillage.

DETENTE



Tu peux prendre le fichier de mandalas.

NUMERATION



Décompose les nombres comme dans l'exemple:

$$56 = 50 + 6$$

$$79 = \dots + \dots \quad ; \quad 34 = \dots + \dots \quad ; \quad 19 = \dots + \dots \quad ; \quad 95 = \dots + \dots \quad ; \quad 27 = \dots + \dots$$

Observe et continue:

$$0 ; 2 ; 4 ; 6 ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; 26.$$

$$0 ; 5 ; 10 ; 15 ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; 60.$$

GEOMETRIE



Complète la frise et colorie-la (quand la maitresse a validé):



CALCUL



Complète les opérations.

$$40 + 30 = \dots \quad ; \quad 20 + 40 = \dots \quad ; \quad 50 + 10 = \dots \quad ; \quad 60 + 20 = \dots$$

$$40 + \dots = 80 \quad ; \quad 30 + \dots = 50 \quad ; \quad 20 + \dots = 30 \quad ; \quad 10 + \dots = 70$$

Compare les nombres suivants à l'aide des symboles < ; > ou = : 23

$$\dots 25 \quad ; \quad 64 \dots 84 \quad ; \quad 45 \dots 61 \quad ; \quad 94 \dots 46 \quad ; \quad 61 \dots 34$$

$$21 + 3 \dots 32 + 1 \quad ; \quad 12 + 5 \dots 10 + 7 \quad ; \quad 34 + 2 \dots 18 + 18 \quad ; \quad 5 + 6 \dots 4 + 8$$

$$6 + 8 \dots 3 + 9 \quad ; \quad 21 + 5 \dots 23 + 2 \quad ; \quad 17 + 3 \dots 21 \quad ; \quad 28 + 1 \dots 25 + 5$$

PROBLEME



A la ferme, il y a 2 chats, 3 poules et une vache. Combien comptes-tu de pattes?

