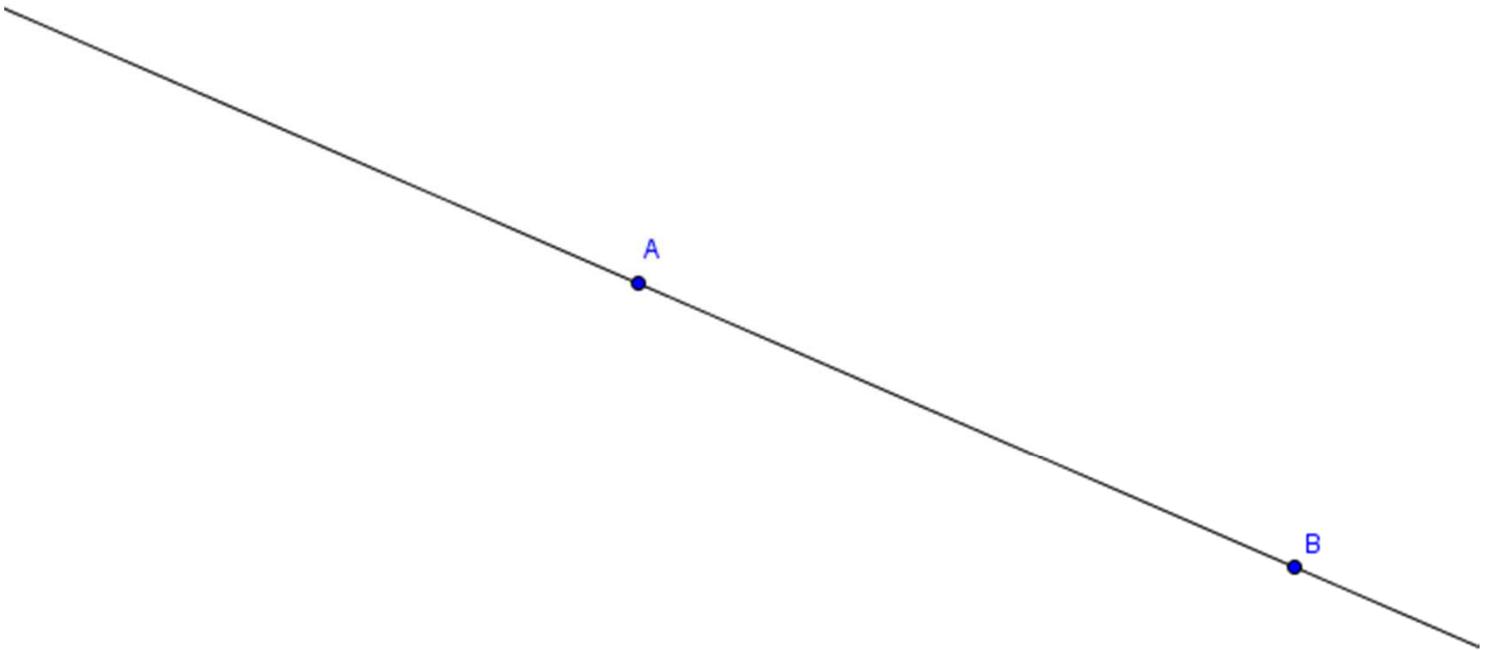




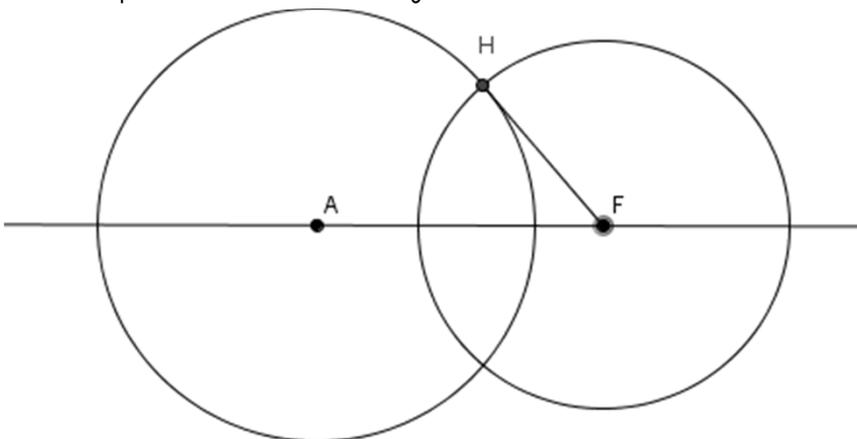
Construire un cercle avec un compas.

Utiliser le vocabulaire géométrique: centre d'un cercle, rayon, diamètre.

- 1 Trace le cercle C de centre A et de rayon 5 cm. Le cercle C coupe la droite (AB) en deux points E et F. Trace le cercle C1 de centre E et de rayon 3,7cm.



- 2 Complète en utilisant un vocabulaire géométrique précis. Place les points ou les segments si nécessaire.



Le cercle C a pour _____

le point A et [BD] comme
diamètre.

[HF] est le _____ du
cercle C1.



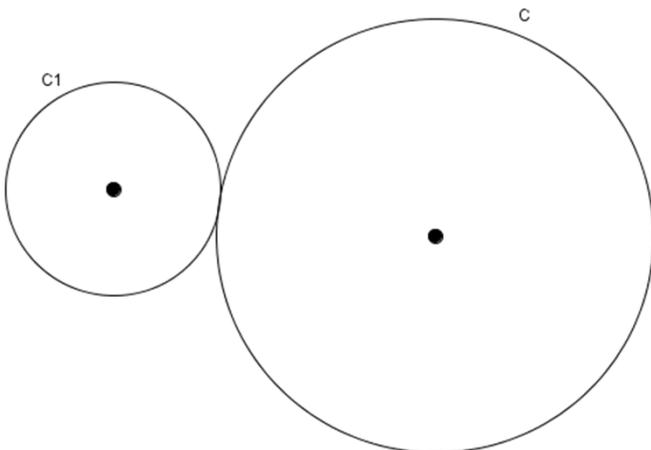
Construire un cercle avec un compas.

Utiliser le vocabulaire géométrique: centre d'un cercle, rayon, diamètre.

- 1 Trace le cercle C de centre A et de diamètre 8 cm. Trace le cercle C1 de centre B et de rayon 2,8cm.



- 2 Lis puis place les points et les segments manquants. Mesure si nécessaire.



Le cercle C1 a pour centre le point B. Son rayon est de _____ cm.

[AD] est le diamètre du cercle C et mesure _____ cm.

Le centre du cercle C est O .



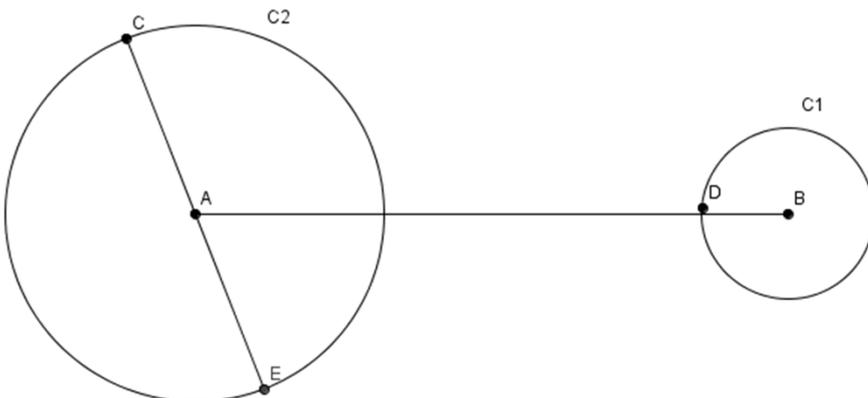
Construire un cercle avec un compas.

Utiliser le vocabulaire géométrique: centre d'un cercle, rayon, diamètre.

- 1 Trace le cercle C de centre A et de rayon 3 cm . Place le point B sur ce cercle puis trace le cercle C_1 de centre B et de rayon $2,3\text{ cm}$.

A

- 2 Complète en utilisant un vocabulaire géométrique précis.



Le cercle C_2 a pour _____

le point A et $[CE]$ comme

_____.

$[DB]$ est le _____ du

cercle C_1 .



Tracer et reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires.



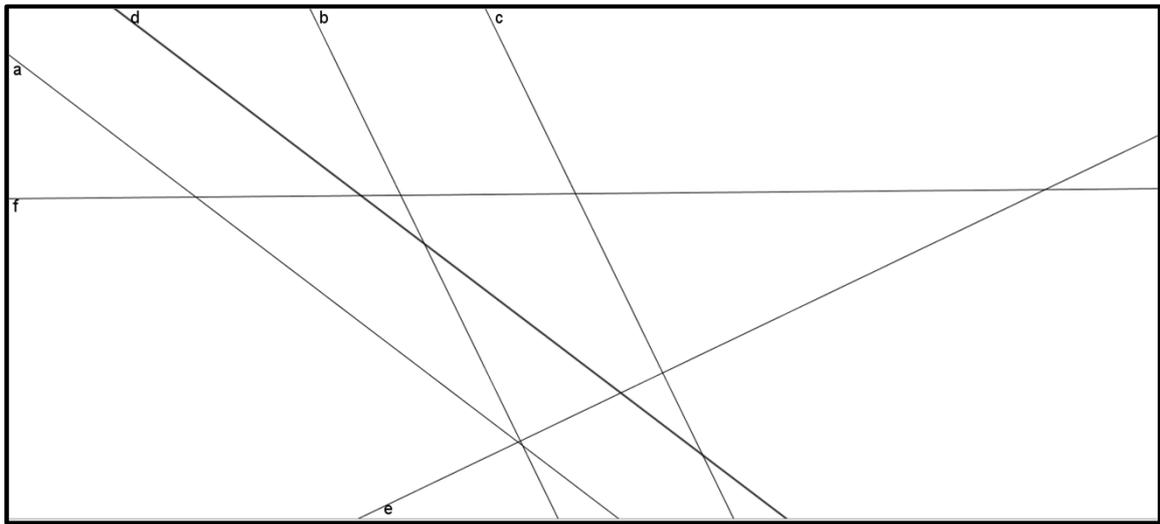
Evaluation 1

Reconnaitre des droites parallèles et perpendiculaires.

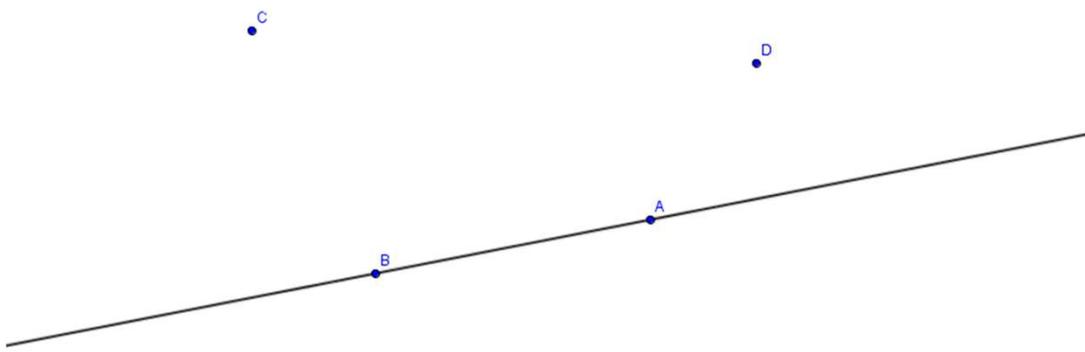
Tracer des droites perpendiculaires.

Tracer des droites parallèles.

1 Utilise les instruments de géométrie pour vérifier si les droites sont parallèles ou perpendiculaires.



2 Trace les droites perpendiculaires à (AB). La première passe par le point C. La seconde passe par le point D. Ensuite tu traceras la droite d parallèle à la droite (AB) dont l'écart est de 3,5 cm.





Tracer et reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires.



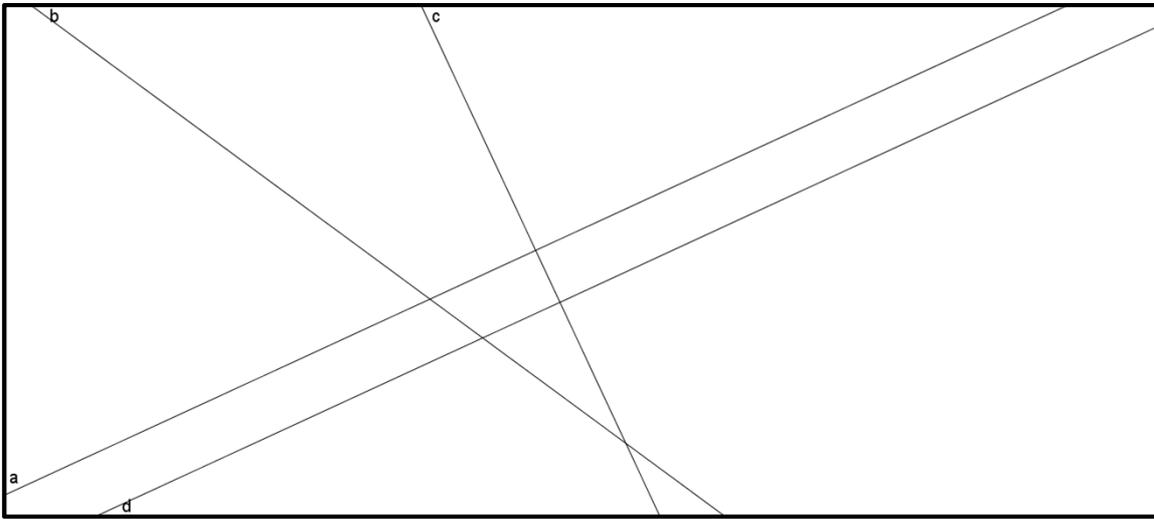
Evaluation 2

Reconnaitre des droites parallèles et perpendiculaires.

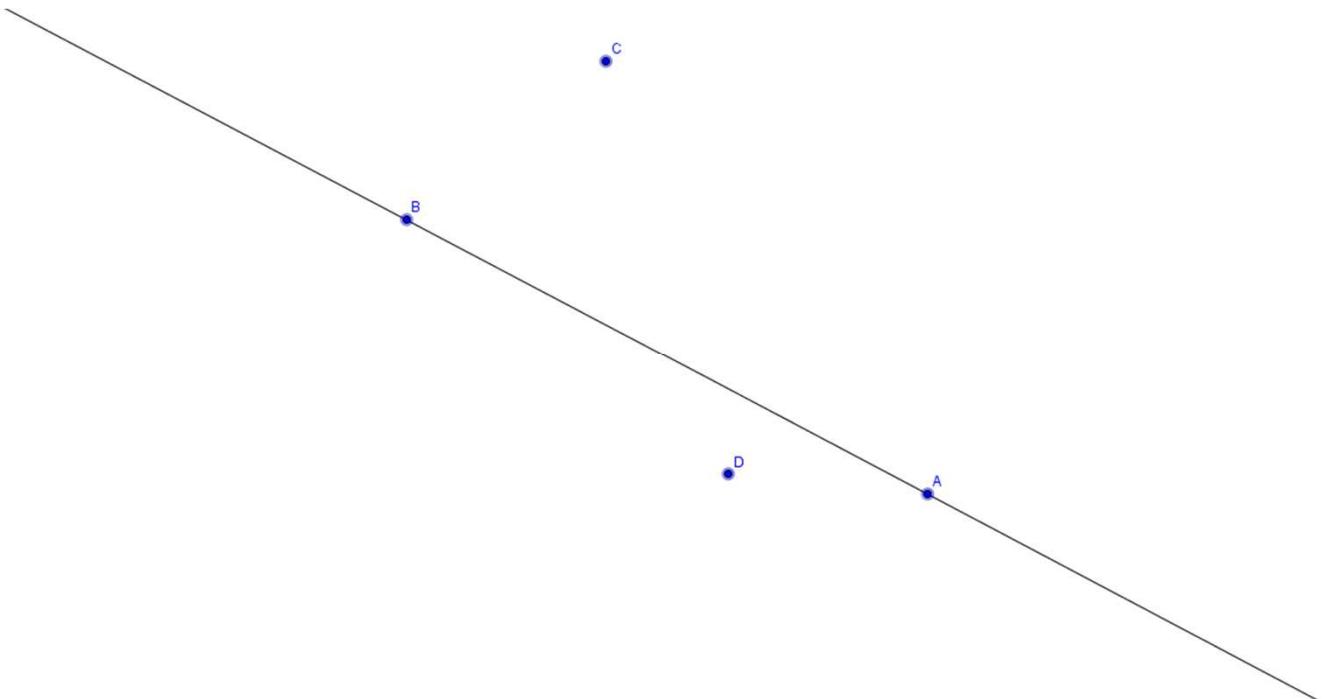
Tracer des droites perpendiculaires.

Tracer des droites parallèles.

1 Utilise les instruments de géométrie pour vérifier si les droites sont parallèles ou perpendiculaires.



2 Trace les droites perpendiculaires à (AB) . La première passe par le point C. La seconde passe par le point D. Ensuite tu traceras la droite d parallèle à la droite (AB) dont l'écart est de 2,5 cm.





Tracer et reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires.



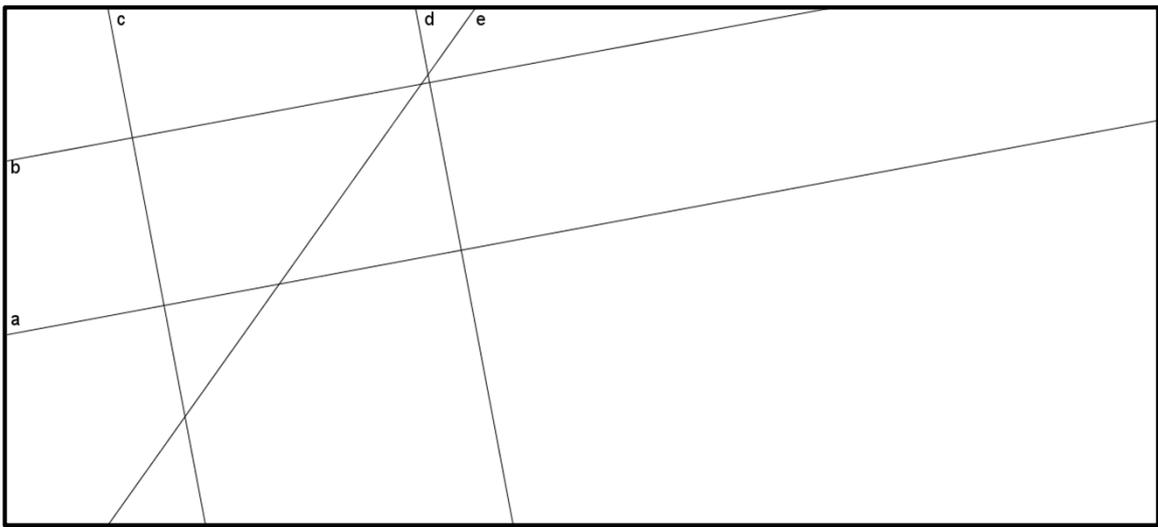
Evaluation 3

Reconnaitre des droites parallèles et perpendiculaires.

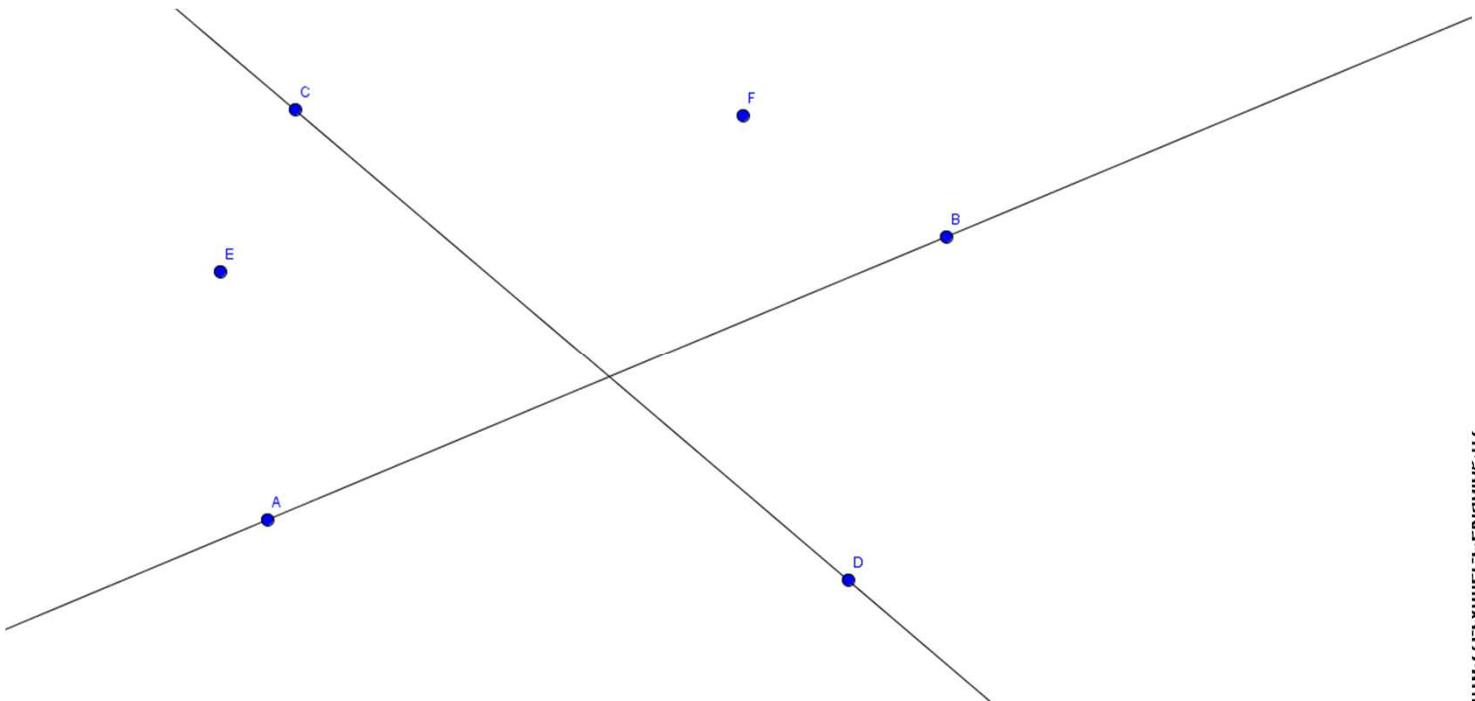
Tracer des droites perpendiculaires.

Tracer des droites parallèles.

1 Utilise les instruments de géométrie pour vérifier si les droites sont parallèles ou perpendiculaires.



2 Trace la droite perpendiculaire à (AB) passant par les point E. Ensuite tu traceras la droite d parallèle à la droite (CD) passant par F.





Reconnaître, décrire, nommer des figures géométriques: polygones usuels et quelconques



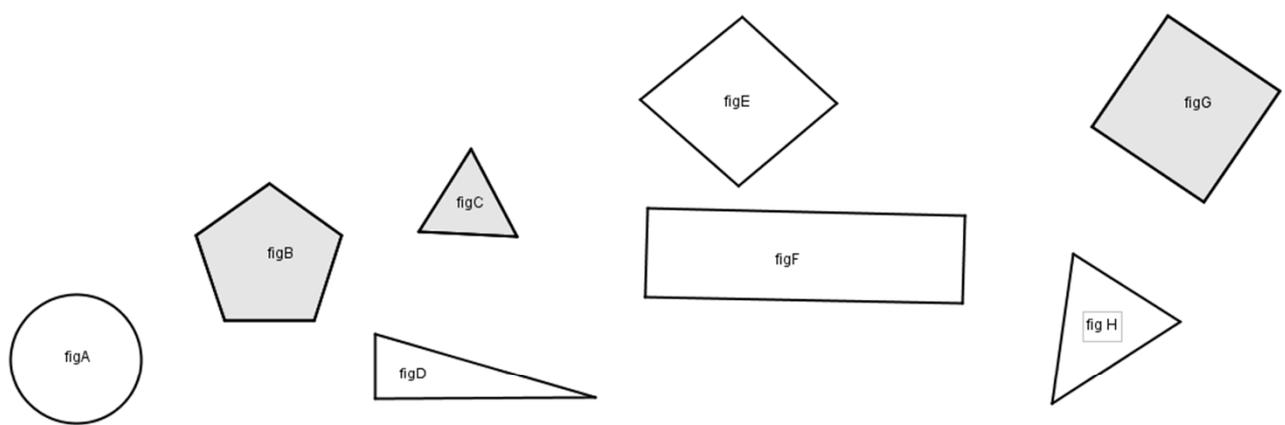
Evaluation 1

Reconnaître, décrire, nommer des figures géométriques.

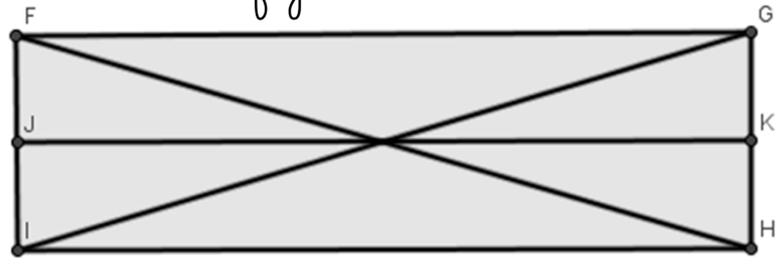
Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.

1 Complète le tableau.

carré	rectangle	losange	triangle	Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	cercle	pentagone



2 Décris précisément la figure ci-dessous.



Handwriting practice grid with a red margin line on the left.



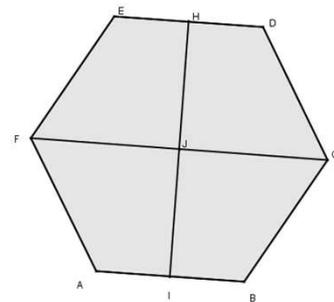
Reconnaitre, décrire, nommer des figures géométriques.

Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.

1 Relie chaque mot à sa bonne définition.

Mot	Définition
Triangle	<ul style="list-style-type: none"> Polygone à 4 côtés, ayant 4 angles droits.
Rectangle	<ul style="list-style-type: none"> Polygone ayant 6 côtés de même longueur.
Losange	<ul style="list-style-type: none"> Figure fermée ayant trois angles.
Triangle isocèle	<ul style="list-style-type: none"> Polygone ayant trois côtés dont deux identiques.
Hexagone	<ul style="list-style-type: none"> Quadrilatère dont les diagonales sont perpendiculaires.

2 Décris précisément la figure ci-dessous.



Handwriting practice grid with a red margin line on the left.



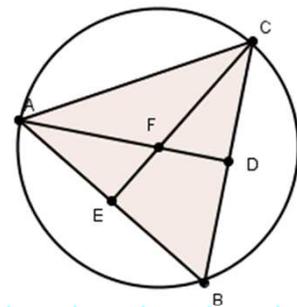
Reconnaitre, décrire, nommer des figures géométriques.

Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.

1 Relie chaque mot à sa bonne définition.

Mot	Définition
Triangle rectangle	• Polygone ayant quatre angles droits.
cercle	• Polygone ayant un angle droit et deux côtés égaux.
Triangle équilatéral	• Figure géométrique dont tous les points sont à égale distance.
Carré	• Figure fermée ayant trois angles égaux.
Triangle rectangle isocèle	• Figure fermée ayant un angle droit.

2 Décris précisément la figure ci-dessous.



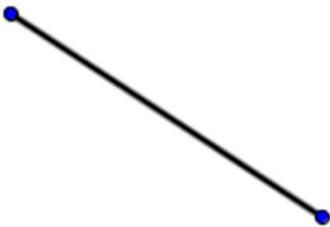
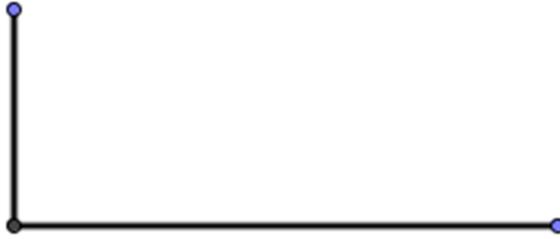
Handwriting practice grid with a red margin line on the left.



Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.



1 Finis de tracer les quadrilatères.



2 Trace un carré dont les diagonales mesurent 5 cm.

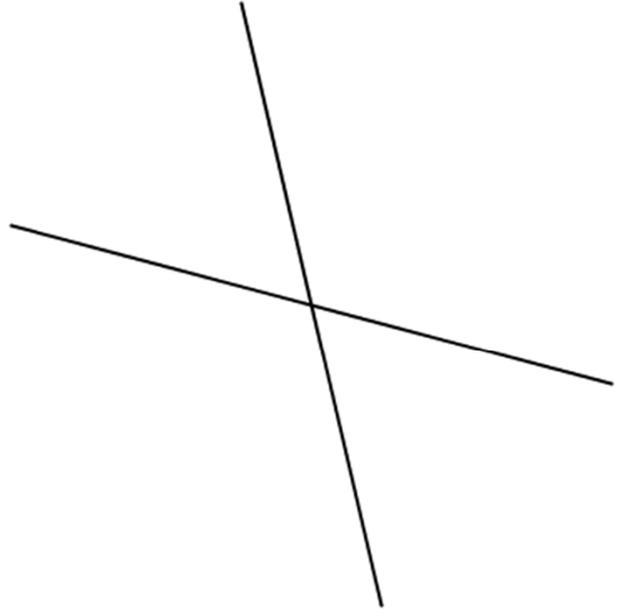
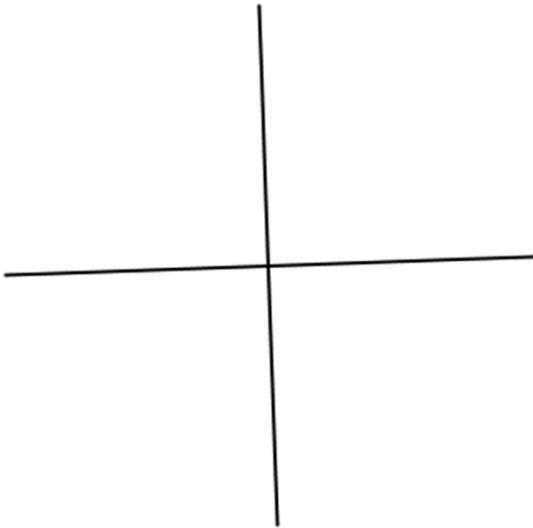




Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.



1 Finis de tracer les quadrilatères.



2 Tracer un carré $ABCD$ de 6,3 cm de côté puis un rectangle $EFGH$ de 3 cm de largeur et de 4,5 cm de longueur.

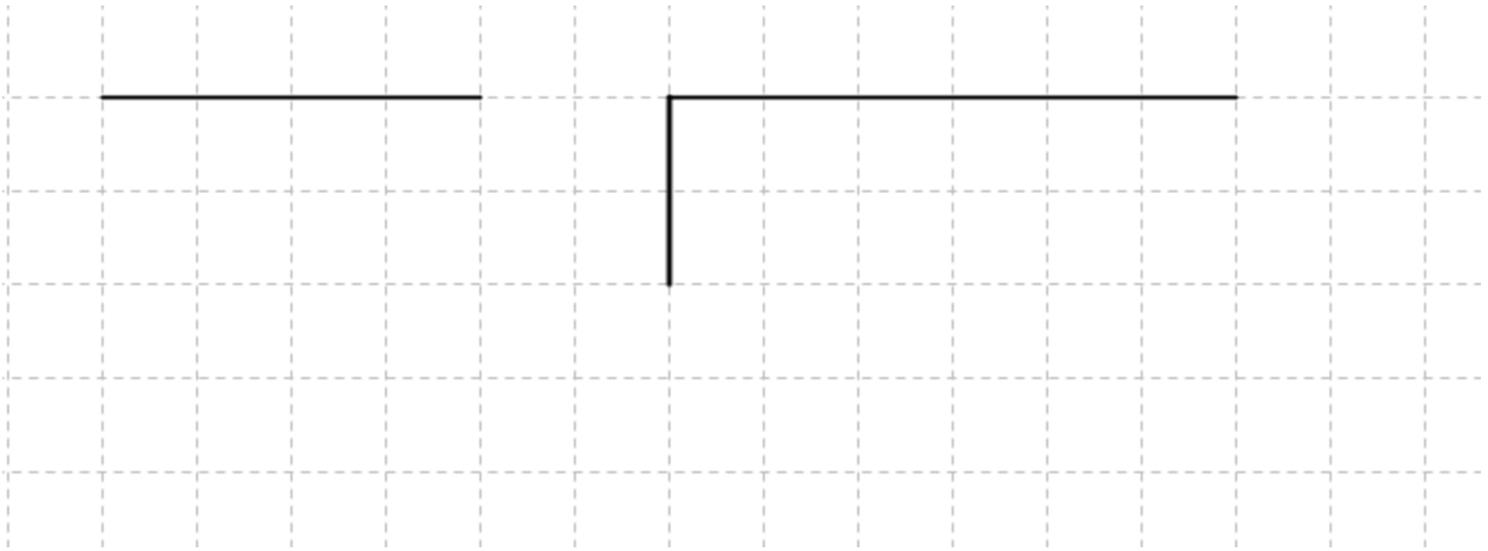




Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.



1 Finis de tracer les quadrilatères.



2 Tracer un carré ABCD de 4,7 cm de côté puis un rectangle EFGH de 2,5 cm de largeur et de 5,2 cm de longueur.



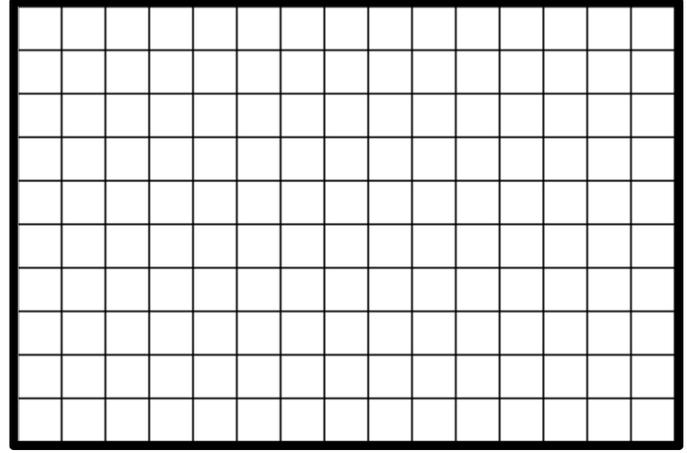
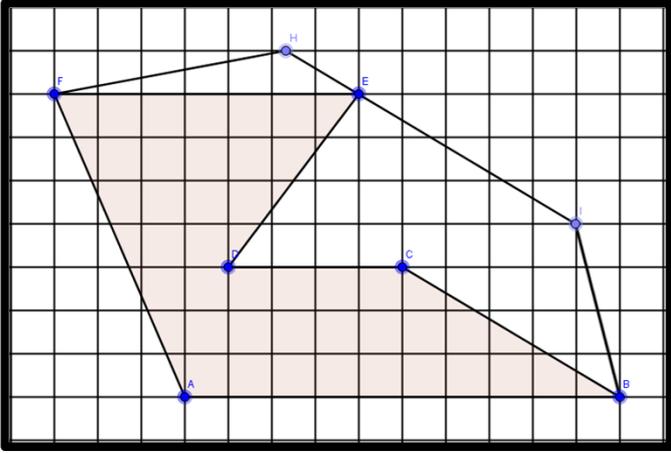


Tracer une figure simple à partir d'un modèle.

Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction.

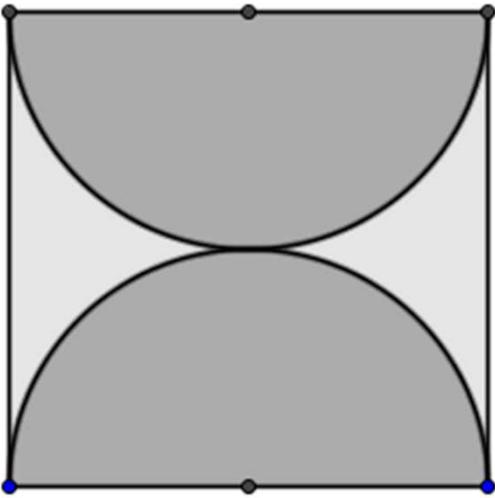
1

Reproduis la figure ci-dessous.



2

Reproduis la figure ci-dessous.





3 Construis la figure géométrique en respectant le programme de construction.

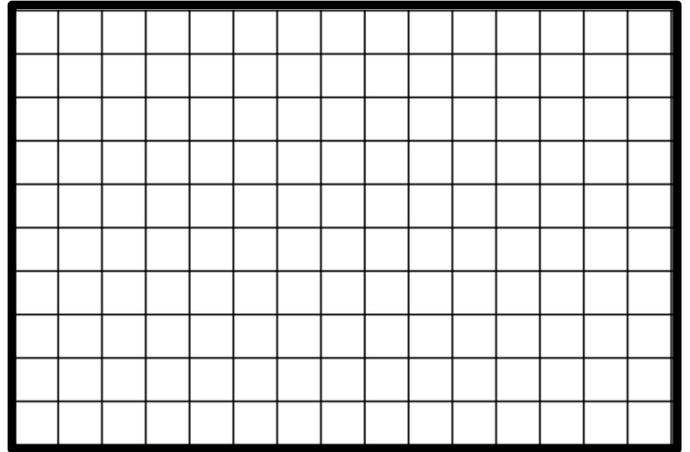
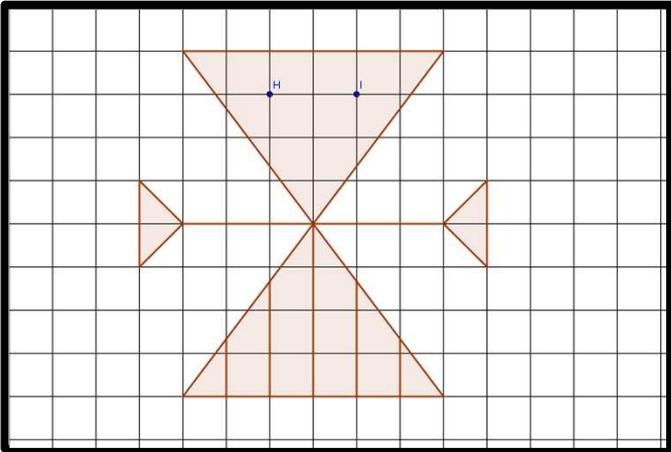
1. Place les points A et B.
2. Trace le segment $[AB]$.
3. Place le milieu de $[AB]$, c'est le point C.
4. Trace la perpendiculaire à $[AB]$ passant par C. C'est la droite b.
5. Place un point D sur cette perpendiculaire.
6. Trace le cercle de centre C et de rayon $[CD]$.
7. Place le point E intersection du cercle et de la droite b.
8. Trace le segment $[ED]$.
9. Trace les segments $[AD]$, $[DB]$, $[BE]$ et $[EA]$.



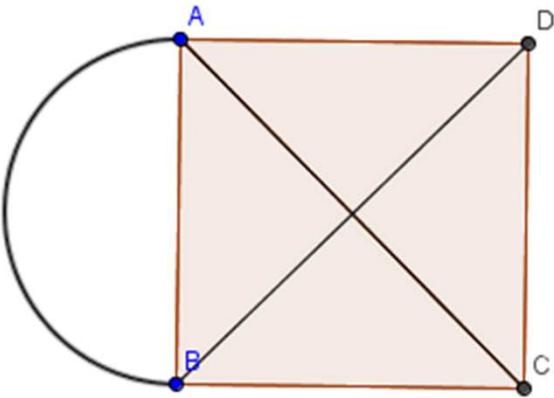
Tracer une figure simple à partir d'un modèle.

Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction.

1 Reproduis la figure ci-dessous.



2 Reproduis la figure ci-dessous.





3 Construis la figure géométrique en respectant le programme de construction.

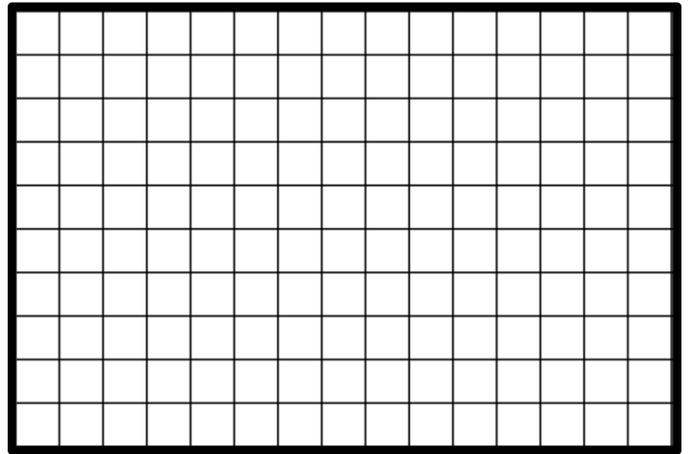
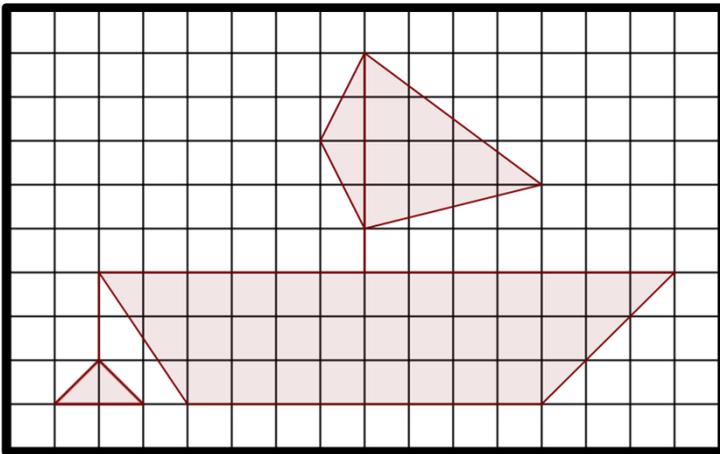
1. Trace le carré ABCD de 5 cm de côté.
2. Place le milieu de [AB], c'est le point E.
3. Place le milieu de [BC], c'est le point F.
4. Place le milieu de [CD], c'est le point G.
5. Place le milieu de [DA], c'est le point H.
6. Trace la figure EFGH.



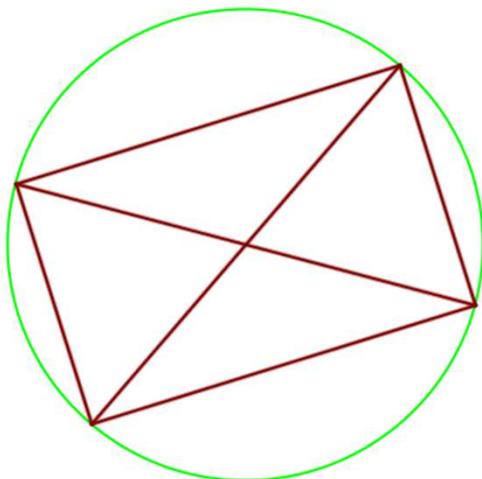
Tracer une figure simple à partir d'un modèle.

Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction.

1 Reproduis la figure ci-dessous.



2 Reproduis la figure ci-dessous.





3 Construis la figure géométrique en respectant le programme de construction.

1. Trace le rectangle ABCD tel que $[AB] = 4 \text{ cm}$ et $[BC] = 6,5 \text{ cm}$.
2. Place le milieu de $[AB]$, c'est le point E.
3. Place le milieu de $[BC]$, c'est le point F.
4. Place le milieu de $[CD]$, c'est le point G.
5. Place le milieu de $[DA]$, c'est le point H.
6. Trace la figure FGH.