

Niveau : MS	<u>S'approprier le langage</u> Echanger, s'exprimer, comprendre	Durée : 15-20 min
		Séance : 3

Compétence : <i>Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée (B.O 2008).</i>	Organisation humaine et matérielle : - Atelier dirigé par l'enseignant - Plusieurs images de l'album plastifiées
Objectif de la séance Développer le langage d'évocation en reformulant l'histoire par le suivi de quelques illustrations du livre.	

Phase	Durée	Consignes / Déroulement	Rôle de l'enseignant
1	5 min	La passation des consignes se fait dans le coin regroupement collectivement. « Grâce aux images, vous allez me raconter l'histoire de Pépin et Trognon. »	L'enseignant explique les consignes en montrant à tous les images.
2	10-15 min	L'enseignant demande d'abord aux enfants de racontant sans les images l'histoire. Les enfants se complètent entre eux. L'enseignant distribue ensuite les 8 images à chacun qu'ils doivent remettre dans l'ordre. Une fois ceci fait, les enfants confrontent leur travail. L'enseignant demande à chacun d'expliquer pourquoi il a mis les images dans cet ordre là. On met alors les images dans l'ordre tous ensemble. Pour cela un enfant met une image et raconte, puis un autre met l'image suivante et raconte à son tour, et ainsi de suite.	L'enseignant aide les enfants à formuler leurs idées, en leur fournissant le vocabulaire manquant ou en reformulant dans un langage correct certaines phrases. Il pousse les enfants à s'interroger sur la pertinence de l'ordre dans lequel ils ont mis les cartes. Ils demandent aux enfants d'expliquer leurs choix et tous ensemble, les enfants se mettent d'accord sur l'ordre à donner aux cartes.

		On vérifie grâce à l'album.	
3	5-10 min	Bilan dans le coin regroupement.	L'enseignant demande aux élèves qui ont fait l'activité de l'expliquer à ceux qui la feront la fois prochaine.

Critère d'évaluation : Vérification grâce à l'album.

Différenciation : Le nombre de carte (on choisira pour certains enfants moins de cartes, mais les plus pertinentes).

<http://maitresseautableau.eklablog.com/>



<http://maitresseautableau.eklablog.com/>

